



***PROGRAM Z DORADZTWA
ZAWODOWEGO W
SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 88
im. GABRIELA NARUTOWICZA
W WARSZAWIE
W ROKU SZKOLNYM 2025/2026***

PODSTAWA PRAWNA

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. poz. 1675)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w

tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej;

- Ustawa o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572, z późn. zm.);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 czerwca 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2013 r., poz. 199);
- Ustawa Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290 i 1669),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 lipca 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz.U. 2019 poz. 1322)

WSTĘP

W procesie edukacji doradztwo i orientacja zawodowa wpisują się w plan wychowawczy szkoły. Do funkcji doradztwa zawodowego zalicza się: kierowanie, doradzanie, sugerowanie, pomaganie w wyborze takiej ścieżki edukacyjno-zawodowej, która zagwarantuje pełny rozwój osobowy, czyli

samorealizację. Dlatego też zadaniem doradztwa zawodowego jest pomoc uczniom w przygotowywaniu się do trafnego wyboru szkoły ponadpodstawowej i odpowiedniego profilu klasy. Charakter doradztwa zawodowego sprowadza się do tego, że w pełni jest respektowana i doceniana autonomia i indywidualność jednostki. W oparciu o uzyskaną wiedzę na temat posiadanych cech charakteru, zdolności, zainteresowań, predyspozycji zawodowych, stanu zdrowia przedstawia się uczniowi informacje o możliwościach dalszego kształcenia.

CHARAKTERYSTYKA PLANU DZIAŁAŃ

Plan realizowany jest wśród uczniów szkoły podstawowej. Działania prowadzone w ramach orientacji zawodowej zaplanowane są w ciągu całego roku szkolnego. W ramach doradztwa zawodowego prowadzone będą warsztaty zawodoznawcze, na których uczniowie poznają:

- siebie, swoje mocne i słabe strony, zainteresowania, zdolności, predyspozycje, czynniki, jakie należy brać pod uwagę przy wyborze przyszłego zawodu i szkoły,
- uczniowie zapoznają się z zawodami istniejącymi na rynku pracy – jakie czynności wykonuje osoba reprezentująca dany zawód, jakie są wymagania,
- zostaną przedstawione oferty szkół, kierunki kształcenia, zasady naboru do szkół ponadpodstawowych,
- test skłonności zawodowych, test zainteresowań,
- zapoznanie uczniów z informacjami o szkołach i zasadach rekrutacji.

Działania zawarte w programie realizowane są przez nauczyciela prowadzącego zajęcia z doradztwa zawodowego.

CEL GŁÓWNY:

- Wdrożenie uczniów szkoły podstawowej do planowania swojej kariery zawodowej.

CELE SZEGÓŁOWE:

- Poznanie swoich słabych i mocnych stron oraz skłonności zawodowych.

Podstawowa wiedza o lokalnym i ogólnokrajowym rynku pracy.

- Przygotowanie uczniów do świadomego wyboru zawodu zgodnie z ich zainteresowaniami i możliwościami.
- Kształtowanie postawy przedsiębiorczości i aktywności wobec pracy (aktywizacja zawodowa).
- Rozbudzanie aspiracji zawodowych i motywowanie do działania.
- Kształtowanie umiejętności analizowania swoich cech osobowości w aspekcie wyboru zawodu.
- Dostarczanie informacji o zawodach, wymaganiach rynku pracy, o systemie szkolnictwa ponadgimnazjalnego.
- Kształtowanie umiejętności pracy w zespole, komunikatywności, zaangażowania.
- Kształtowanie szacunku do pracy.
- Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji.

ZADANIA PRZY REALIZACJI PROGRAMU

- Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych przez nauczyciela z doradztwa zawodowego, pedagoga i wychowawców.
- Wskazywanie osobom zainteresowanym (młodzieży, rodzicom) źródeł dodatkowej, rzetelnej informacji na temat ofert szkół).
- Udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom.

- Prowadzenie grupowych zajęć aktywizujących, wspierających uczniów w świadomym planowaniu kariery i podjęciu roli zawodowej.
- Pomoc uczniom w podejmowaniu decyzji dotyczącej wyboru szkoły, dalszego kierunku kształcenia czy zawodu.

FORMY REALIZACJI

Poradnictwo zawodowe w ramach pracy z uczniami obejmuje:

- Poznawanie siebie.
- Autodiagnozę preferencji i zainteresowań zawodowych.
- Analizę potrzeb rynku pracy i możliwości zatrudnienia na rynku pracy.
- Indywidualną pracę z uczniami mającymi problemy z wyborem szkoły i zawodu.
- Pomoc w planowaniu rozwoju zawodowego.
- Konfrontowanie samooceny uczniów z wymaganiami szkół i zawodów.
- Pomoc w wyborze i nabywaniu kwalifikacji zawodowych.

Tematy zajęć w klasie VII:

1. Czym zajmuje się doradca zawodowy? O czym będziemy mówić na doradztwie zawodowym w klasie siódmej?
2. Czy wszyscy jesteśmy inteligentni?- test inteligencji wielorakich.
3. Nasze temperamenty- czy ich znajomość może być pomocna w wyborze zawodu?
4. Motywacja - co to jest i po co?

5. Jak się uczę i jak działam? –określamy nasze style uczenia się i dominującą półkulę.
 6. Komunikacja interpersonalna, czyli jak mówić, jak słuchać, by się porozumieć.
 7. Zainteresowania- inspiracja do działania i sposób na relaks.
 8. Ja pomagam, Ty pomagasz. Razem pomagamy.
- Organizacje pozarządowe i wolontariat.
9. Co to jest urząd pracy? Po co on jest?
 10. Podejmowanie ważnej decyzji, czyli wybór nowej szkoły.

Tematy zajęć w klasie VIII:

1. O czym będziemy mówić na zajęciach z doradztwa zawodowego w ósmej klasie?
2. Szkoła podstawowa i co dalej? – ścieżki kształcenia.
3. Jaki jestem? Oto jest pytanie!
4. Jakie są moje predyspozycje zawodowe?
5. Jak być kreatywnym? – rozwijamy kompetencje miękkie.
6. Jestem częścią zespołu – współpraca w grupie.
7. Co to są kwalifikacje zawodowe? Poznajemy zawody.
8. Zawody deficytowe i zawody przyszłości. Rynek pracy w Polsce i naszej okolicy.
9. Czy współpraca się opłaca?
10. Oferta szkół ponadpodstawowych w naszym rejonie.
11. Gość na doradztwie zawodowym, spotkanie z przedstawicielem zawodu.

METODY PRACY

- pogadanki
- warsztaty zawodoznawcze
- spotkania zawodowe
- ankiety, testy
- rozmowa doradcza
- poradnictwo indywidualne i grupowe

Środki dydaktyczne:

- komputer,
- rzutnik
- tablica interaktywna,
- testy:(samooceny, czy znasz siebie? ,typów osobowości, predyspozycji zawodowych, zainteresowań),
- Kwestionariusze:(Moja rola w grupie, Inteligencji wielorakich),
- Wykreślanki, gry i kalambury zawodowe,
- filmy o zawodach,
- prezentacje multimedialne

EFEKTY

- Kształtowanie aktywności zawodowej młodzieży.
- Pomoc rodzinie w kształtowaniu określonych postaw i zachowań związanych z planowaniem kariery zawodowej ich dzieci.
- Dostęp do informacji zawodowej dla uczniów, nauczycieli oraz rodziców.
- Świadome, trafniejsze decyzje edukacyjne i zawodowe.
- Mniej niepowodzeń szkolnych, zniechęcenia, porzucania szkoły a potem pracy, jako konsekwencji niewłaściwych wyborów.

PORADNICTWO INDYWIDUALNE

- Udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom naszej szkoły

EWALUACJA

Ewaluacja z realizacji zadań z zakresu doradztwa zawodowego dokonywana jest na bieżąco na podstawie rozmów z uczniami, wychowawcami klas, nauczycielami, pedagogiem szkolnym oraz dokumentacji szkolnej. Ewaluacja odnosi się do wszystkich rodzajów działań z uczniami: udzielanej informacji, rozmów z uczniami, pracy grupowej.

Informacja zwrotna od uczniów o ocenie przydatności zajęć z zakresu orientacji i doradztwa zawodowego.

Opracowała: mgr Ewa Skulska