

Repetytorium. Podręcznik do języka angielskiego dla klasy 8 szkoły podstawowej.

Plan wynikowy

Plan wynikowy umożliwia nauczycielowi, korzystającemu z podręcznika *Repetytorium. Podręcznik do języka angielskiego dla klasy 8 szkoły podstawowej.*, ustalenie kolejności oraz kontrolowanie realizacji szczegółowych celów kształcenia (w odniesieniu do oczekiwanych rezultatów, określonych w podstawie programowej).

Cele kształcenia zostały w nim ujęte w kontekście **poziomu podstawowego**, obejmującego wiedzę i umiejętności językowe niezbędne do kontynuacji kształcenia językowego, oraz **poziomu ponadpodstawowego**, zawierającego cele, bez których spełnienia uczeń będzie w stanie kontynuować naukę, stosując w dalszym toku nauki strategie kompensacyjne.

Rozpoczynając współpracę z grupą, nauczyciel może określić poziom wiedzy uczniów dzięki testowi poziomującemu (*Placement Test*) i dostosować do wyznaczonego poziomu stawiane cele, po czym modyfikować je, stosownie do progresu uczniów. Świadomy celów stawianych na każdym etapie nauczania, nauczyciel może również obiektywnie ocenić postępy grupy uczniów oraz jednostek i zmodyfikować działania, stosownie do osiągniętych wyników, aby uczyć skuteczniej.

CELE OSIĄGANE PRZEZ UCZNIĄ	
UCZEŃ NA POZIOMIE PODSTAWOWYM	UCZEŃ NA POZIOMIE PONADPODSTAWOWYM
<p>Placement Test: www.dlanauczyciela.pl; umożliwia nauczycielowi określenie stopnia zaawansowania uczniów i ich odpowiedni podział na grupy.</p>	

STARTER

Vocabulary and Speaking

Zna, ale nie zawsze poprawnie stosuje nazwy popularnych czynności zwroty i wyrażenia służące komunikacji nauczyciel – uczeń i uczeń- uczeń w klasie oraz wskazane słownictwo związane z tematyką: rodzina, przyjaciele: uzupełnia luki w tekście dialogu, a następnie sprawdza poprawność wykonania zadania słuchając nagrania; tłumaczy wskazane zwroty służące komunikacji nauczyciel – uczeń i uczeń – uczeń z języka angielskiego na język polski oraz kategoryzując je określa stopień ich zrozumienia; w zadaniach tych popełnia błędy.

Popełnia błędy przedstawiając siebie i inne osoby, wypowiadając się na temat miejsca zamieszkania, zainteresowań, preferencji związanych z wykonywaniem czynności oraz prowadząc dialog w języku angielskim z uwzględnieniem w nim informacji podanych w języku polskim.

Czyta ze zrozumieniem: dobiera przedstawiające się osoby do ilustracji; uzupełnia luki w zdaniach informacjami z tekstu; na podstawie krótkiej wypowiedzi kolegi uzupełnia luki w zdaniach danymi o tej osobie; w zadaniach tych popełnia błędy.

Tworzy tworzy krótką wypowiedź pisemną podając swoje dane osobowe oraz pisząc swoich upodobaniach i preferencjach popełniając błędy.

Poprawnie wykonuje zadania na znajomość środków językowych.

Swobodnie i poprawnie przedstawia siebie i inne osoby, wypowiada się na temat miejsca zamieszkania, zainteresowań, preferencji związanych z wykonywaniem czynności oraz prowadzi rozmowę w języku angielskim, uwzględniając w niej informacje podane w języku polskim.

Poprawnie wykonuje zadanie na rozumienie wypowiedzi pisemnych.

Poprawnie tworzy krótką wypowiedź pisemną podając swoje dane osobowe oraz pisząc swoich upodobaniach i preferencjach

Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: -

Vocabulary and Speaking

Zna zasady tworzenia zdań twierdzących, przeczących i pytających z użyciem czasowników w czasie *present simple* oraz słownictwo z zakresu tematycznego *człowiek, zainteresowania, sposoby spędzania czasu wolnego*, ale stosując je popełnia błędy: uzupełnia luki w tekście wskazanymi zwrotami; uzupełnia luki w tekście odpowiednią formą czasowników z ramki w czasie *present simple*.

Nie zawsze poprawnie opowiada o swoich zainteresowaniach; opisuje ilustracje popełniając błędy.

Czyta ze zrozumieniem: dokonuje autoewaluacji swojej wiedzy i umiejętności - nie zawsze potrafi wykonać wskazane zadania.

Reaguje w określonych sytuacjach: myli się dobierając pytania do odpowiedzi.

Tworzy wypowiedzi pisemne: tworzy krótką wypowiedź na temat spędzania czasu wolnego; popełnia w niej błędy.

Swobodnie i poprawnie stosuje zdania oznajmujące, przeczące i pytające z użyciem czasowników w czasie *Present Simple* oraz słownictwo z zakresu tematycznego *człowiek, zainteresowania, sposoby spędzania czasu wolnego* - poprawnie wykonuje zadania na znajomość środków językowych.

Swobodnie i poprawnie opowiada o swoich zainteresowaniach oraz opisuje ilustracje.

Poprawnie wykonuje zadania dokonując autoewaluacji swojej wiedzy i umiejętności.

Poprawnie wykonuje zadania dotyczące reagowania językowego.

Poprawnie tworzy krótką wypowiedź na temat spędzania czasu wolnego.

Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: -

UNIT 1: Be yourself!

Lesson 1 VOCABULARY

Zna wskazane słownictwo z zakresu tematycznego *człowiek i życie prywatne*: do podanych opisów osób dobiera odpowiedni przymiotnik – cechę charakteru; kategoryzuje przymiotniki określające uczucia i emocje; uzupełnia luki w zdaniach dobierając odpowiednie zwroty charakteryzujące zachowania ludzi; uzupełnia zapis z pamiętnika zwrotami ze słowniczka; uzupełnia zdania odpowiednim wyrazem – test wyboru; tłumaczy fragmenty zdań z języka polskiego na język angielski; w zadaniach tych popełnia błędy.

Nie zawsze poprawnie określa, które ze słów w słowniczku odnoszą się do danych personalnych oraz opisuje ilustrację nazywając członków rodziny.

Poprawnie wykonuje zadania na znajomość środków językowych.

Poprawnie tworzy wypowiedzi ustne: określa, które ze słów w słowniczku odnoszą się do danych personalnych oraz opisuje ilustrację nazywając członków rodziny.

Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 6-7; Extra Vocabulary

Practice: SB, s. 128

Materiały dodatkowe / Testy: Bank Pomysłów, s. 4-5, 14;

Słowniczek: SB, s. 9,15

Lesson 2 GRAMMAR

Zna zasady tworzenia zdań twierdzących, przeczących i pytających z użyciem czasowników w czasie *Present Simple* i *Present Continuous* oraz przysłówki częstotliwości stosowane w tych czasach, ale stosując je, popełnia błędy. Zna, ale nie zawsze potrafi poprawnie zastosować strategie dotyczące tworzenia poprawnych form gramatycznych: uzupełnia zdania w dialogu odpowiednią formą czasownika w czasie *present simple* - test wyboru; uzupełnia luki w zdaniach poprawną formą wyrazów w czasie *present simple*; uzupełnia pytania odpowiednią formą wyrazów w nawiasach w czasie *present continuous*; uzupełnia luki w tekście poprawną formą czasowników w nawiasach w czasach *present simple* lub *present continuous*; układa fragmenty zdań – uzupełnia luki w zdaniach z użyciem wyrazów podanych w nawiasach w odpowiedniej formie; w zadaniach tych popełnia błędy.

Nie zawsze poprawnie pyta i odpowiada na pytania dotyczące zwyczajów i czynności odbywających się regularnie.

Swobodnie i poprawnie stosuje zdania oznajmujące, przeczące i pytające w czasie *present simple* i *present continuous* - poprawnie wykonuje zadania na znajomość środków językowych.

Poprawnie prowadzi rozmowę dotyczącą zwyczajów, regularnie wykonywanych czynności oraz czynności rutynowych.

Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 8

Materiały dodatkowe / Testy: Grammar Extra Parctice WB, s. 130-132 oraz

Bank Pomysłów, s. 6-9, 15

Lesson 3 GRAMMAR	<p>Zna zasady tworzenia zdań twierdzących, przeczących i pytających z użyciem czasowników w czasie <i>present simple</i> i <i>present continuous</i> oraz przysłówki częstotliwości stosowane w tych czasach, ale stosując je, popełnia błędy: uzupełnianie zdań w dialogach poprawną formą czasowników w czasach <i>present simple</i> i <i>present continuous</i> test wyboru; określanie, czy dany czasownik wyraża czynność, czy stan; uzupełnianie pytań poprawną formą czasowników z ramki w czasach <i>present simple</i> i <i>present continuous</i>; tłumaczy z języka polskiego na język angielski fragmentów zdań; uzupełnia luki w tekście – test wyboru.</p> <p>Odgrywa dialog: pyta i odpowiada na pytania dotyczące preferencji oraz czynności wykonywanych w danym momencie popełniając błędy.</p>	<p>Poprawnie wykonuje zadanie na znajomość środków językowych.</p> <p>Swobodnie i poprawnie prowadzi rozmowę dotyczącą preferencji oraz czynności wykonywanych w danym momencie.</p>
<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 9</p> <p>Materiały dodatkowe / Testy: Bank Pomysłów, s. 6-9, 15; Video Super Grammar: www.docwiczenia.pl, Grammar Extra Parctice WB, s. 130-132</p>		

Lesson 4 LISTENING AND SPEAKING

Zna, ale nie zawsze poprawnie stosuje zwroty i wyrażenia związane z tematem: składanie życzeń, przeproszenie, przyjmowanie lub odmawianie przyjęcia przeprosin; tłumaczy wyrażenia związane z wyrażaniem życzeń oraz przeprosinami z języka angielskiego na język polski oraz określa w jakich sytuacjach można ich użyć; uzupełnia luki w dialogach wyrazami z ramki; dobiera wyrażenia do wydarzeń; do opisanych w języku polskim sytuacji dobiera poprawne reakcje – test wyboru; w zadaniach tych popełnia błędy.

Nie zawsze poprawnie odgrywa dialogi –podaje powód odmowy oraz reaguje na odmowę oraz pyta i odpowiada na pytania kwizu dotyczącego czynności związanych z tematyką: przyjęcie.

Reaguje w określonych sytuacjach: do wypowiedzi z nagrania dobiera odpowiednie reakcje.

Słucha ze zrozumieniem: może mylić się odpowiadając na pytania do treści nagrania – test wyboru oraz dopasowując wypowiedzi z nagrania do zdań odpowiadających na pytania do treści nagrania – test wyboru.

Czyta ze zrozumieniem: porządkuje zdania i tworzy dialogi popełniając błędy.

Tworzy wypowiedzi pisemne: pisze notatkę – podaje trzy powody, dla których musi komuś odmówić; popełnia w niej błędy.

Poprawnie wykonuje zadania na znajomość środków językowych.

Swobodnie i poprawnie odgrywa dialogi –podaje powód odmowy oraz reaguje na odmowę oraz pyta i odpowiada na pytania quizu dotyczącego czynności związanych z tematyką: przyjęcie

Poprawnie wykonuje zadanie związane z reagowaniem językowym.

Poprawnie wykonuje zadanie na rozumienie tekstu słuchanego.

Poprawnie wykonuje zadanie na rozumienie tekstu pisanego.

Poprawnie tworzy notatkę, podając powody dla których musi komuś odmówić.

Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: Video Super Vlog WB, s. 10-11

Materiały dodatkowe / Testy: Bank Pomysłów, s. 9-10, 16-17

Lesson 5 VOCABULARY

Zna wskazane słownictwo z zakresu tematycznego: człowiek i życie prywatne, ale stosując je, popełnia błędy: nazywa ubrania, które można założyć na urodziny, wesele, prywatkę u kolegi; dobiera słowa z ramki do opisów; uzupełnia luki w tekście wyrazami z ramki; uzupełnia tekst poprawnymi wyrazami – test wyboru; tłumaczy z języka angielskiego na język polski słowa związane z wyglądem człowieka; tłumaczy na język angielski fragmenty zdań podane w nawiasie.

Tworzy wypowiedź ustną: opisuje wygląd człowieka na podstawie ilustracji popełniając błędy.

Tworzy wypowiedź pisemną: opisuje wygląd człowieka na podstawie ilustracji popełniając błędy.

Poprawnie wykonuje zadania na znajomość środków językowych.

Swobodnie i poprawnie tworzy wypowiedź ustną: opisuje wygląd człowieka na podstawie ilustracji.

Poprawnie tworzy wypowiedź pisemną: opisuje wygląd człowieka na podstawie ilustracji.

Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 12-13, Extra Vocabulary Practie, SB, s. 128

Materiały dodatkowe / Testy: Bank Pomysłów, s. 4-5, 14; słowniczek SB, s. 9,15

Lesson 6 GRAMMAR	<p>Zna zasady tworzenia tryb rozkazującego, zdań względnych definiujących i niedefiniujących z <i>who, which i that</i> oraz czasowniki, po których obowiązuje forma bezokolicznika lub forma <i>gerund</i>, ale stosując je, popełnia błędy. Zna, ale nie zawsze potrafi poprawnie zastosować strategie dotyczące tworzenia poprawnych form gramatycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami, a następnie sprawdza poprawność wykonania zadania słuchając nagrania; - uzupełnia luki w zdaniach odpowiednią formą czasowników z ramki; - łączy dwa zdania w jedno tworząc zdanie względne definiujące; - uzupełnia zdania względne definiujące tak, aby mówiły o nim prawdę; - uzupełnia luki w zdaniach poprawną formą czasownika w bezokoliczniku lub formą <i>gerund</i>; - kończy podane zdania tak aby były dla niego prawdziwe – używa wskazanych czasowników, stosując po nich formę bezokolicznika lub <i>gerund</i>; - uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami – test wyboru; - tłumaczy na język angielski fragmenty zdań z nawiasów; w zadaniach tych popełnia błędy. <p>Nie zawsze poprawnie określa, gdzie w jego okolicy znajdują się znaki przedstawione na ilustracjach.</p>	<p>Poprawnie wykonuje zadania na znajomość środków językowych.</p> <p>Swobodnie i poprawnie tworzy wypowiedź ustną określając, gdzie w jego okolicy znajdują się znaki przedstawione na ilustracjach.</p>
<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 16-17</p> <p>Materiały dodatkowe / Testy: Bank Pomysłów, s. 6-9, 10–15; Video Super Grammar: www.docwiczenia.pl ; Grammar Extra Practice WB, s. 130-132</p>		

Lesson 7 READING	<p>Czyta ze zrozumieniem: uzupełnia luki w zdaniach zgodnie z treścią tekstu oraz wykonuje test wyboru - uzupełnia luki w zdaniach zgodnie z treścią tekstu; w obydwu zadaniach popełnia błędy.</p> <p>Nie zawsze poprawnie wykonuje test wyboru - określa, co oznaczają emotki.</p>	<p>Poprawnie wykonuje zadania na rozumienie tekstu pisanego.</p> <p>Poprawnie wykonuje zadania na znajomość środków językowych.</p>
<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 16-17</p> <p>Materiały dodatkowe / Testy: Bank Pomysłów, s. 11-12, 18</p>		

Lesson 8 WRITING	<p>Zna, ale nie zawsze poprawnie stosuje strategie związane z tworzeniem wypowiedzi pisemnej: odpowiada na zaproszenie i w przypadku odmowy uzasadnia ją; pisze zaproszenie na wyprzedzając ubrań. W obydwu pracach popełnia błędy.</p> <p>Nie zawsze poprawnie odgrywa dialogi – zaprasza, rozważa zaproszenie lub odmawia podając powód odmowy.</p> <p>Czyta ze zrozumieniem oraz wypowiada się na temat tekstu: odpowiada na pytania – wyraża opinię na podstawie treści ogłoszenia – zaproszenia; odpowiada na pytania na podstawie treści ogłoszenia – zaprasza, grzecznie odmawia, zachęca do udziału we wskazanym wydarzeniu; w zadaniach tych popełnia błędy.</p> <p>Czyta ze zrozumieniem: myli się dopasowując zdania do odpowiadających im wyrażen z tekstu.</p> <p>Tłumaczy na język angielski fragmenty zaproszenia popełniając błędy.</p>	<p>Poprawnie, zgodnie z instrukcją pisze i odpowiada na zaproszenie.</p> <p>Swobodnie i poprawnie prowadzi rozmowę: zaprasza, rozważa zaproszenie lub odmawia podając powód odmowy.</p> <p>Poprawnie wykonuje zadania na rozumienie tekstu pisanego oraz wykonuje ustne zadania związane z tekstem.</p> <p>Poprawnie wykonuje zadania na rozumienie tekstu pisanego.</p> <p>Poprawnie wykonuje zadania na znajomość środków językowych.</p>
<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 18</p> <p>Materiały dodatkowe / Testy: Bank Pomysłów, s. 13, 19</p>		

Lesson 9 REVIEW	<p>Uczeń rozwiązuje zadania powtórzeniowe, dotyczące słownictwa, gramatyki, rozumienia tekstów słuchanych i czytanych oraz komunikacji językowej z rozdziału 1. podręcznika, popełniając przy tym błędy.</p>	<p>Uczeń poprawnie wykonuje zadania powtórzeniowe, dotyczące słownictwa, gramatyki, rozumienia tekstów słuchanych i czytanych oraz komunikacji językowej z rozdziału 1.</p>
<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 19-21</p> <p>Materiały dodatkowe / Testy: Self Assesment SB, s. 142, Exam Video: www.docwiczenia.pl</p> <p>TESTY SPRAWDZAJĄCE wiedzę i umiejętności ucznia: www.dlanauczyciela.pl; www.generator.dlanauczyciela.pl</p>		

UNIT 2: *The world around us*

Lasson 1 VOCABULARY	<p>Zna wskazane słownictwo z zakresu tematycznego <i>miejsce zamieszkania i przyroda</i>: dobiera do ilustracji jedno ze słów z ramki – nazywa rodzaj domu; tłumaczy nazwy typów domów na język polski; uzupełnia w zdaniach przymiotniki opisujące miejsce zamieszkania brakującymi literami, a następnie określa do której z wypowiedzi osób pasują te zdania; dopasowuje słowa z ramek do ilustracji; tłumaczy tekst ogłoszenia z języka angielskiego na język polski, kategoryzuje słowa dzieląc je na grupy: dzikich zwierząt, wodnych, lądowych oraz domowych; uzupełnia tekst wyrazami z ramki; w zadaniach tych popełnia błędy.</p> <p>Nie zawsze poprawnie rozwiązuje quiz: wymienia nazwy zwierząt.</p> <p>Tworzy krótką wypowiedź pisemną: opisuje ogród przedstawiony na zdjęciu z wykorzystaniem słownictwa ze słowniczka; popełnia w nim błędy.</p>	<p>Poprawnie wykonuje zadania na znajomość środków językowych.</p> <p>Poprawnie rozwiązuje quiz wypowiedając się na temat zwierząt.</p> <p>Poprawnie, zgodnie z instrukcją tworzy wypowiedź pisemną: opisuje ogród przedstawiony na zdjęciu.</p>
<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 22-23; Extra Vocabulary Practice: SB, s. 129</p> <p>Materiały dodatkowe / Testy: Bank Pomysłów, s. 20-21, 29; Słowniczek: SB, s. 9,15</p>		

Zna zasady tworzenia zdań twierdzących, przeczących i pytających z użyciem czasowników w czasie *past simple*, przysłówki częstotliwości stosowane w tym czasie oraz wyrażenia *there is / are i there was / were*, ale stosując je, popełnia błędy. Zna, ale nie zawsze potrafi poprawnie zastosować strategie dotyczące tworzenia poprawnych form gramatycznych: uzupełnia luki w tekstach wyrażeniem *there is / are / was / were*; uzupełnia luki w tekście poprawnymi formami czasowników z ramki w czasie *past simple*; uzupełnia luki w tekście poprawnymi formami czasowników z nawiasów w czasie *past simple*; tłumaczy na język angielski fragmenty zdań z nawiasów; uzupełnia luki wyrazami z ramki; w zadaniach tych popełnia błędy.

Nie zawsze poprawnie tworzy krótka wypowiedź pisemną: opisuje pokój, w którym najczęściej się uczy z wykorzystaniem wyrażenia *there is/ isn't / are / aren't* oraz słów *some* i *any*

Swobodnie i poprawnie stosuje zdania oznajmujące, przeczące i pytające w czasie *past simple* oraz zdania z wyrażeniami *there is / are i there was / were* - poprawnie wykonuje zadania na znajomość środków językowych.

Poprawnie opisuje pokój, w którym najczęściej się uczy z wykorzystaniem wyrażenia *there is/ isn't / are / aren't* oraz słów *some* i *any*

Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 24-25

Materiały dodatkowe / Testy: Grammar Extra Parctice WB, s. 132-134

Bank Pomysłów, s. 22-24, 30, Vide Super Grammar: www.docwiczenia.pl

Lesson 3 LISTENING AND SPEAKING	<p>Zna, ale nie zawsze poprawnie stosuje zwroty i wyrażenia związane z tematem: nakazywanie, ostrzeganie, zakazywanie, instruowanie; dobiera znaki i informacje podane na znakach do zdań; uzupełnia luki w zdaniach wyrażeniami z ramki; uzupełnia zdania słowami – test wyboru, a następnie sprawdza poprawność wykonania zadania słuchając nagrania; w zadaniach tych popełnia błędy.</p> <p>Gra w grę językową <i>Kółko i krzyżyk</i> – myli się dobierając do zdań miejsca, w których te zdania powiedziano.</p> <p>Przygotowuje i odgrywa dialogi zgodnie z instrukcją w języku polskim – nakazuje, zakazuje, ostrzega, instruuje popełniając błędy.</p>	<p>Poprawnie wykonuje zadanie na znajomość środków językowych.</p> <p>Poprawnie wykonuje zadania grając w grę językową <i>Kółko i krzyżyk</i>.</p> <p>Swobodnie i poprawnie prowadzi rozmowę - nakazuje, zakazuje, ostrzega, instruuje.</p>
<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: Video Super Vlog WB, s. 26-27</p> <p>Materiały dodatkowe / Testy: Bank Pomysłów, s.25-26, 31-31</p>		

Lesson 4 VOCABULARY	<p>Zna wskazane słownictwo z zakresu tematycznego <i>miejsce zamieszkania i przyroda</i>: kończy zdania dotyczące pomieszczeń i miejsc w domu używając wyrazów z ramki; uzupełnia luki w prognozie pogody w Japonii na podstawie ilustracji; kategoryzuje słownictwo związane z problemami środowiskowymi oraz rozwiązaniami tych problemów; wybiera słowa, które nie pasują do pozostałych; uzupełnia luki w tekście wyrazami z ramki; w zadaniach tych popełnia błędy.</p> <p>Nie zawsze poprawnie rozwiązuje test wyboru - quiz dotyczący Japonii.</p> <p>Czyta ze zrozumieniem: myli się określając, czy podane zdania są zgodne z treścią tekstu, czy nie.</p> <p>Tworzy krótka wypowiedź pisemną: zgodnie z instrukcją pisze notatkę podając wyrazy należące do tej samej kategorii; popełnia w niej błędy.</p>	<p>Poprawnie wykonuje zadania na znajomość środków językowych.</p> <p>Poprawnie rozwiązuje test wyboru - quiz dotyczący Japonii.</p> <p>Poprawnie wykonuje zadanie na rozumienie tekstu pisanego.</p> <p>Poprawnie, zgodnie z instrukcją tworzy notatkę podając wyrazy należące do tej samej kategorii.</p>
<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 28-29, Extra Vocabulary Practice, s. 129</p> <p>Materiały dodatkowe / Testy: Bank Pomysłów, s. 20-21, 29; Słowniczek SB, s. 25, 31</p>		

Lesson 5 GRAMMAR	<p>Zna zasady tworzenia stopnia wyższego i najwyższego przymiotników i przysłówków oraz określenia <i>much, a lot, a little</i>, ale stosując je, popełnia błędy. Zna, ale nie zawsze potrafi poprawnie zastosować strategie dotyczące tworzenia poprawnych form gramatycznych: uzupełnia tekst przymiotnikami z nawiasów w odpowiedniej formie oraz brakującymi słowami; porównuje elementy stosując stopniowanie przymiotników i przysłówków oraz określenia <i>much, a lot, a little</i>; tłumaczy na język angielski fragmenty zdań z nawiasów; w zadaniach tych popełnia błędy.</p>	<p>Poprawnie wykonuje zadania na znajomość środków językowych.</p>
<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 30, Grammar Extra Practice, WB, s. 132-134</p> <p>Materiały dodatkowe / Testy: Bank Pomysłów, s. 22-24, 30</p>		

Lesson 6 GRAMMAR	<p>Zna znaczenie i zasady stosowania: słów <i>too</i> i <i>enough</i> w połączeniu z przymiotnikami; <i>how</i> i <i>what</i> dla wzmocnienia wypowiedzi oraz przymków miejsca, czasu, ruchu, sposobu, ale używając je, popełnia błędy. Zna, ale nie zawsze potrafi poprawnie zastosować strategie dotyczące tworzenia poprawnych form gramatycznych: uzupełnia luki w tekście słowami <i>too</i> i <i>enough</i>; uzupełnia zdania zgodnie z własnymi pomysłami – stosuje w nich <i>too</i> i <i>enough</i>; uzupełnia luki w zdaniach wyrazami z ramki; uzupełnia luki w pytaniach odpowiednimi przymkami; uzupełnia luki w zdaniach odpowiednią formą wyrazów podanych w nawiasach i brakującymi wyrazami; uzupełnia luki w tekście wyrazami z ramki; w zadaniach tych popełnia błędy.</p>	<p>Poprawnie wykonuje zadania na znajomość środków językowych.</p>
<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 31</p> <p>Materiały dodatkowe / Testy: Bank Pomysłów, s. 22-24, 30; Video Super Grammar: www.docwiczenia.pl, Grammar Extra Practice WB, s. 132-134</p>		
Lesson 7 READING	<p>Czyta ze zrozumieniem: dopasowuje właściwy tytuł do każdego z akapitów tekstu; do każdej luki w tekście dopasowuje zdanie tak, aby otrzymać spójny i logiczny tekst; w obydwu zadaniach popełnia błędy.</p> <p>Nie zawsze poprawnie nazywa katastrofy naturalne oraz wyraża opinię na ich temat.</p> <p>Myli się dopasowując wyrazy z tekstu do podanych definicji.</p>	<p>Poprawnie wykonuje zadania na rozumienie tekstu pisanego.</p> <p>Swobodnie i poprawnie wypowiada się na temat katastrof naturalnych wyrażając opinie na ich temat.</p> <p>Poprawnie wykonuje zadania na znajomość środków językowych.</p>

Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 32-33

Materiały dodatkowe / Testy: Bank Pomysłów, s. 27, 33

Lesson 8 WRITING

Zna, ale nie zawsze poprawnie stosuje strategie związane z tworzeniem wypowiedzi pisemnej: stosując się do instrukcji w języku polskim tworzy notatkę, ale popełnia w niej błędy.

Nie zawsze poprawnie odpowiada na pytania dotyczące notatki.

Czyta ze zrozumieniem: myli się określając, czy podane zdania są zgodne z treścią notatki, czy nie.

Tłumaczy na język angielski fragmenty zdań z nawiasów oraz całe zdania na język angielski; popełnia w nich błędy.

Nie zawsze poprawnie reaguje w określonych sytuacjach: dobiera pytania do odpowiedzi popełniając błędy.

Poprawnie, zgodnie z instrukcją tworzy notatkę.

Swobodnie i poprawnie odpowiada na pytania dotyczące notatki.

Poprawnie wykonuje zadania na rozumienie tekstu pisanego.

Poprawnie wykonuje zadania na znajomość środków językowych.

Poprawnie wykonuje zadania związane z reagowaniem językowym.

Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 34

Materiały dodatkowe / Testy: Bank Pomysłów, s. 28, 34

Lesson 9 REVIEW	<p>Uczeń rozwiązuje zadania powtórzeniowe, dotyczące słownictwa, gramatyki, rozumienia tekstów słuchanych i czytanych oraz komunikacji językowej z rozdziału 2. podręcznika, popełniając przy tym błędy.</p>	<p>Uczeń poprawnie wykonuje zadania powtórzeniowe, dotyczące słownictwa, gramatyki, rozumienia tekstów słuchanych i czytanych oraz komunikacji językowej z rozdziału 2.</p>
<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 19-21</p> <p>Materiały dodatkowe / Testy: Self Assessment SB, s. 142, Exam Video: www.docwiczenia.pl</p> <p>TESTY SPRAWDZAJĄCE wiedzę i umiejętności ucznia: www.dlanauczyciela.pl; www.generator.dlanauczyciela.pl</p>		

UNIT 3: *In good shape*

Lasson 1 VOCABULARY	<p>Zna wskazane słownictwo z zakresu tematycznego <i>sport</i> oraz <i>zdrowie</i>: uzupełnia luki w tekście wyrazami z ramki; uzupełnia tekst wyrazami – test wyboru; rozwiązuje quiz dotyczący nazw części ciała; uzupełnia luki w zdaniach wyrazami z ramki; wykorzystując podane wyrazy uzupełnia luki w zdaniach tak, aby zachować sens zdania wyjściowego; w zadaniach tych popełnia błędy.</p> <p>Czyta ze zrozumieniem: popełniając błędy porządkuje zdania tak, aby powstał dialog <i>At the doctor's</i>.</p> <p>Tworzy krótką wypowiedź pisemną: pisze notatkę - zapisuje nazwy dyscyplin sportowych przedstawione na ilustracjach oraz kategoryzuje dyscypliny sportowe; kończy zdania tak, aby były dla niego prawdziwe tworząc krótką wypowiedź o sporcie; w zadaniach tych popełnia błędy.</p>	<p>Poprawnie wykonuje zadania na znajomość środków językowych.</p> <p>Poprawnie wykonuje zadania na rozumienie tekstu pisanego.</p> <p>Poprawnie, zgodnie z instrukcją tworzy notatki oraz krótką wypowiedź na temat sportu.</p>
<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 38-40; Extra Vocabulary Practice: SB, s. 130</p> <p>Materiały dodatkowe / Testy: Bank Pomysłów, s. 35-36, 45; Słowniczek: SB, s. 41, 47</p>		

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Lesson 2 GRAMMAR</p>	<p>Zna zasady tworzenia zdań twierdzących, przeczących i pytających z użyciem czasowników w czasach <i>future simple</i> i <i>present continuous</i> oraz wyrażenie <i>be going to</i> służące do wyrażania czynności przyszłych, ale stosując je popełnia błędy. Zna, ale nie zawsze potrafi poprawnie zastosować strategie dotyczące tworzenia poprawnych form gramatycznych: uzupełnia luki w zdaniach odpowiednią formą czasownika w czasie <i>future simple</i>; do podanych dialogów tworzy pytania; uzupełnia luki w zdaniach odpowiednią formą wyrażenia <i>be going to</i> oraz czasownikami z ramki; uzupełnia tekst wyrazami – test wyboru; tłumaczy na język angielski fragment zdań z nawiasów; uzupełnia luki w zdaniach odpowiednią formą czasowników podanych w nawiasach; w zadaniach tych popełnia błędy.</p> <p>Odgrywa wg wzoru dialogi dotyczące planów, ustaleń i przewidywań popełniając błędy.</p> <p>Czyta ze zrozumieniem: czyta plan zajęć i na jego podstawie nie zawsze poprawnie uzupełnia luki w dialogu.</p> <p>Tworzy krótką wypowiedź na temat swoich planów, ustaleń, przewidywań na dany wieczór, weekend i przyszły tydzień; popełnia błędy.</p>	<p>Swobodnie i poprawnie stosuje zdania oznajmujące, przeczące i pytające w czasach <i>future simple</i> i <i>present continuous</i> oraz wyrażenie <i>be going to</i> służące do wyrażania czynności przyszłych - poprawnie wykonuje zadania na znajomość środków językowych.</p> <p>Swobodnie i poprawnie odgrywa wg wzoru dialogi dotyczące planów, ustaleń i przewidywań.</p> <p>Poprawnie wykonuje zadanie na rozumienie tekstu czytanego.</p> <p>Poprawnie, zgodnie z instrukcją tworzy krótką wypowiedź pisemną na temat swoich planów.</p>
<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 40-41</p> <p>Materiały dodatkowe / Testy: Grammar Extra Parctice WB, s. 134-135</p> <p>Bank Pomysłów, s. 37-39, 46, Vide Super Grammar: www.docwiczenia.pl</p>		

Lesson 3 LISTENING AND SPEAKING

Zna, ale nie zawsze poprawnie stosuje zwroty i wyrażenia związane z tematem: zachęcanie, składanie gratulacji, wyrażanie rozczarowania i nadziei, życzenie powodzenia, ale nie zawsze stosuje je poprawnie: uzupełnia luki w dialogu wyrażeniami z ramki; uzupełnia luki tekście wyrazami z ramki; tłumaczy na język angielski instrukcję do gry; w zadaniach tych popełnia błędy.

Myli się określając w jakich sytuacjach można użyć wskazanych w zadaniu zwrotów.

Słucha ze zrozumieniem: popełnia błędy odpowiadając na pytania zgodnie z treścią nagrania – test wyboru; kończąc zdania zgodnie z treścią nagrania – test wyboru; dopasowując do wypowiedzi zdania zgodnie z treścią nagrań.

Reaguje w określonych sytuacjach: nie zawsze poprawnie wykonuje test wyboru - do opisanych w języku polskim sytuacji dobiera reakcje w języku angielskim popełniając błędy.

Poprawnie wykonuje zadanie na znajomość środków językowych.

Poprawnie określa w jakich sytuacjach można użyć wskazanych w zadaniu zwrotów.

Poprawnie wykonuje zadania na rozumienie tekstu ze słuchu.

Poprawnie wykonuje zadania na reagowanie w określonych sytuacjach językowych.

Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: Video Super Vlog WB, s. 42-43

Materiały dodatkowe / Testy: Bank Pomysłów, s. 40-41, 47-48

Lesson 4 VOCABULARY

Zna wskazane słownictwo z zakresu tematycznego *sport* i *zdrowie*: uzupełnia tekst słowami – tworzy je z podanych liter; nazywa przedstawiony na ilustracjach sprzęt sportowy oraz związane z nim dyscypliny sportu; uzupełnia tekst słowami – test wyboru; uzupełnia tekst dobierając wyrazy z ramki; porządkuje słowa tworząc zdania; wykorzystując podane wyrazy uzupełnia luki w zdaniach tak, aby zachować znaczenie zdania wyjściowego; w zadaniach tych popełnia błędy.

Nazywa pokazany na ilustracjach sprzęt sportowy oraz odpowiadające mu dyscypliny sportu popełniając błędy.

Tworzy krótką wypowiedź pisemną: wykorzystując słowa z ramki opisuje wypadek, który widział w filmie lub prawdziwym życiu; tworzy notatkę zapisując nazwiska najbardziej znanych sportowców oraz powiązane z nimi dyscypliny sportu; tworzy krótką wypowiedź uzasadniając dlaczego ludzie powinni uprawiać sport; w zadaniach tych popełnia błędy.

Poprawnie wykonuje zadania na znajomość środków językowych.

Swobodnie i poprawnie wypowiada się na temat sprzętu sportowego oraz odpowiadających mu dyscyplin sportowych.

Poprawnie, zgodnie z instrukcją tworzy krótkie wypowiedzi pisemne na wskazany temat.

Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 44-48, Extra Vocabulary Practice, s. 130

Materiały dodatkowe / Testy: Bank Pomysłów, s. 35-36, 45; Słowniczek SB, s. 41, 47

Lesson 5 GRAMMAR	<p>Zna znaczenie i zasady tworzenia zdań oznajmujących, pytających i przeczących z czasownikami modalnymi <i>can, could, be able to, might, must, should, have to</i>, ale stosując je, popełnia błędy. Zna, ale nie zawsze potrafi poprawnie zastosować strategie dotyczące tworzenia poprawnych form gramatycznych: uzupełnia luki w dialogu, a następnie sprawdza poprawność wykonania zadania słuchając nagrania; uzupełnia luki w zdaniach czasownikami modalnymi; tłumaczy na język angielski fragmenty zdań z użyciem czasowników modalnych; w zadaniach tych popełnia błędy.</p> <p>Kończąc podane zdania tworzy krótką wypowiedź zawierającą rady, jak żyć zdrowo; popełnia w niej błędy.</p>	<p>Poprawnie wykonuje zadania na znajomość środków językowych.</p> <p>Poprawnie tworzy krótką wypowiedź pisemną zawierającą rady, jak żyć zdrowo.</p>
<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 46, Grammar Extra Practice, WB, s. 134-135</p> <p>Materiały dodatkowe / Testy: Bank Pomysłów, s. 37-39, 46; Video Super Grammar: www.docwiczenia.pl</p>		

Lesson 6 GRAMMAR	<p>Zna znaczenie i zasady stosowania bezokolicznika celu oraz spójników <i>when, while, after, before, because, so</i>, ale używając je popełnia błędy. Zna, ale nie zawsze potrafi poprawnie zastosować strategię dotyczące tworzenia poprawnych form gramatycznych: uzupełnia luki w zdaniach za pomocą bezokoliczników z ramki; uzupełnia zdania dowolnymi bezokolicznikami celu wg własnych pomysłów; uzupełnia luki w zdaniach spójnikami <i>after, before, because, so</i>; uzupełnia luki w zdaniach spójnikami <i>after, before, because, so</i>, kończąc je wg własnego pomysłu oraz porównuje ze zdaniami kolegi; przekształca zdania tak, aby powstało jedno zdanie wskazujące cel wykonania czynności; tłumaczy na język angielski fragmenty zdań z nawiasów; w zadaniach tych popełnia błędy.</p>	<p>Poprawnie wykonuje zadania na znajomość środków językowych.</p>
<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 47</p> <p>Materiały dodatkowe / Testy: Bank Pomysłów, s. 37-39, 46; Grammar Extra Practice WB, s. 134-135</p>		
Lesson 7 READING	<p>Czyta ze zrozumieniem: odpowiada na pytania wyszukując informacje szczegółowe w tekście; do każdego fragmentu tekstu dobiera jedno zdanie; w obydwu zadaniach popełnia błędy.</p> <p>Popełniając błędy dopasowuje wyrazy z tekstu do podanych definicji oraz tworzy zdania z użyciem tych wyrazów.</p> <p>Tworzy krótką wypowiedź pisemną: pisze na temat sportu, kończąc zdania tak, aby mówiły o nim prawdę.</p>	<p>Poprawnie wykonuje zadania na rozumienie tekstu pisanego.</p> <p>Poprawnie wykonuje zadania na znajomość środków językowych.</p> <p>Poprawnie i zgodnie z instrukcją tworzy krótką wypowiedź pisemną na temat sportu.</p>

Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 48-49

Materiały dodatkowe / Testy: Bank Pomysłów, s. 42-43, 49-50

Lesson 8 WRITING

Zna, ale nie zawsze poprawnie stosuje strategie związane z tworzeniem wypowiedzi pisemnej: stosując się do instrukcji w języku polskim pisze ogłoszenie, ale popełnia w nim błędy.

Czyta ze zrozumieniem: odpowiada na pytania do treści ogłoszenia popełniając błędy.

Zna znaczenie i stosuje słownictwo typowe dla ogłoszeń: dobiera zwroty z ogłoszenia do ich tłumaczeń; tłumaczy zdania z języka polskiego na język angielski; uzupełnia luki w treści ogłoszenia wyrazami z ramki; kategoryzuje wyrażenia zgodnie z typami ogłoszeń; w zadaniach tych popełnia błędy.

Poprawnie, zgodnie z instrukcją tworzy notatkę.

Poprawnie wykonuje zadania na rozumienie tekstu pisanego.

Poprawnie wykonuje zadania na znajomość środków językowych.

Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 50

Materiały dodatkowe / Testy: Bank Pomysłów, s. 44, 51

Lesson 9 REVIEW	<p>Uczeń rozwiązuje zadania powtórzeniowe, dotyczące słownictwa, gramatyki, rozumienia tekstów słuchanych i czytanych oraz komunikacji językowej z rozdziału 3. podręcznika, popełniając przy tym błędy.</p>	<p>Uczeń poprawnie wykonuje zadania powtórzeniowe, dotyczące słownictwa, gramatyki, rozumienia tekstów słuchanych i czytanych oraz komunikacji językowej z rozdziału 3.</p>
-----------------	--	---

Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 54-55

Materiały dodatkowe / Testy: Self Assessment SB, s. 142, Exam Video:
www.docwiczenia.pl

TESTY SPRAWDZAJĄCE wiedzę i umiejętności ucznia: www.dlanauczyciela.pl;
www.generator.dlanauczyciela.pl

UNIT 4: *Getting down to work*

Lasson 1 VOCABULARY	<p>Zna wskazane słownictwo z zakresu tematycznego <i>edukacja</i> oraz <i>praca</i>: uzupełnia luki w zdaniach wyrazami z ramki; wpisuje w luki w tekście wyrazy, których pierwsze litery zostały podane; dobiera napisy do nazw miejsc z ramki; dopasowuje zawody z ramki do podanych kategorii; uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi wyrazami – test wyboru; uzupełnia ciąg wydarzeń wyrazami z ramki; uzupełnia tekst nazwami wybranych zawodów z ramki; w zadaniach tych popełnia błędy.</p> <p>Uczestniczy w grze: zadaje i odpowiada na pytania dotyczące nazw zawodów popełniając błędy.</p> <p>Tworzy krótką wypowiedź pisemną: pisze notatkę na temat szkoły - uzupełnia zdania prawdziwymi dla niego informacjami; popełnia błędy.</p>	<p>Poprawnie wykonuje zadania na znajomość środków językowych.</p> <p>Uczestniczy w grze poprawnie zadając i odpowiadając na pytania dotyczące nazw zawodów.</p> <p>Poprawnie, zgodnie z instrukcją tworzy notatkę na temat szkoły.</p>
<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 54-55; Extra Vocabulary Practice: SB, s. 131</p> <p>Materiały dodatkowe / Testy: Bank Pomysłów, s. 52-53, 62; Słowniczek: SB, s. 57, 63</p>		

Lesson 2 GRAMMAR

Zna zasady tworzenia zdań twierdzących, przeczących i pytających z użyciem czasowników w czasach *Past Simple* i *Past Continuous* oraz spójników *when* i *while*, ale stosując je popełnia błędy. Zna, ale nie zawsze potrafi poprawnie zastosować strategie dotyczące tworzenia poprawnych form gramatycznych: uzupełnia luki w tekście wyrażeniami z ramki, a następnie sprawdza poprawność wykonania zadania słuchając nagrania; kończy zdania używając czasu *past continuous*; do podanych zdań tworzy pytania w czasie *past continuous*; odpowiada na pytania wykorzystując ilustracje i zwroty z ramki używając czasu *past continuous*; uzupełnia luki w tekstach czasownikami z nawiasów w odpowiedniej formie w czasie *past simple* lub *past continuous*; tłumaczy na język angielski fragmenty zdań z nawiasów; wykorzystując podany wyraz uzupełnia zdania z luką tak, aby miały znaczenie zdania wyjściowego; w zadaniach tych popełnia błędy.

Tworzy krótką wypowiedź ustną: opowiada zabawną albo nietypową sytuację z przeszłości używając czasów *Past simple* i *Past continuous*.

Tworzy krótką wypowiedź pisemną: opisuje nietypową albo zabawną sytuację kończąc podane zdania – używa czasów *Past simple* i *Past Continuous*.

Swobodnie i poprawnie stosuje zdania oznajmujące, przeczące i pytające w czasach *Past Simple* i *Past Continuous* - poprawnie wykonuje zadania na znajomość środków językowych.

Swobodnie i poprawnie opowiada zabawną albo nietypową sytuację z przeszłości używając czasów *Past Simple* i *Past Continuous*.

Poprawnie, zgodnie z instrukcją tworzy krótką wypowiedź pisemną opisując nietypową lub zabawną sytuację.

Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 56-57

Materiały dodatkowe / Testy: Grammar Extra Parctice WB, s. 136-137

Bank Pomysłów, s. 54-56, 63; Video Super Grammar: www.docwiczenia.pl

Lesson 3 LISTENING AND SPEAKING	<p>Zna, ale nie zawsze poprawnie stosuje zwroty i wyrażenia związane z pytaniem o pozwolenie, udzielaniem i odmawianiem pozwolenia: uzupełnia luki w tekście słowami z ramki, a następnie sprawdza poprawność wykonania zadania słuchając nagrania; uzupełnia luki w zdaniach właściwymi słowami podając przyczynę; w zadaniach tych popełnia błędy.</p> <p>Myli się odgrywając dialog – pyta i odpowiada na pytania o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia; zgodnie z instrukcją w języku polskim, popełniając błędy, pyta i odpowiada na pytania o pozwolenie oraz udziela odpowiedzi korzystając ze sformułowań z ramki oraz własnych pomysłów.</p> <p>Słucha ze zrozumieniem: popełnia błędy dopasowując wypowiedzi do osób; wykonując test wyboru - odpowiadając na pytania do nagrania; uzupełniając luki w tekście informacjami z nagrania.</p> <p>Czyta ze zrozumieniem: nie zawsze poprawnie porównuje utworzone przez siebie i kolegę opisy zdjęć.</p> <p>Reaguje w określonych sytuacjach: dopasowuje pytania do odpowiedzi oraz uzupełnia zdania właściwymi zwrotami popełniając błędy.</p> <p>Tworzy krótką wypowiedź pisemną: opisuje ilustrację używając wyrazy z ramki.</p>	<p>Poprawnie wykonuje zadanie na znajomość środków językowych.</p> <p>Swobodnie i poprawnie prowadzi rozmowę w której pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia.</p> <p>Poprawnie wykonuje zadania na rozumienie tekstu ze słuchu.</p> <p>Poprawnie wykonuje zadania na rozumienie tekstów pisanych.</p> <p>Poprawnie wykonuje zadania na reagowanie w określonych sytuacjach językowych.</p> <p>Poprawnie i zgodnie z instrukcją tworzy opis ilustracji.</p>
<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: Video Super Vlog WB, s. 58-59</p> <p>Materiały dodatkowe / Testy: Bank Pomysłów, s. 57- 58, 64-65</p>		

Lesson 4 VOCABULARY	<p>Zna wskazane słownictwo z zakresu tematycznego <i>edukacja i praca</i>: dopasowuje zdjęcia do podpisów; uzupełnia tekst właściwymi wyrazami – test wyboru; uzupełnia zdania czasownikami z ramki; odpowiada na pytania korzystając z wyrazów z ramki; uzupełnia tekst ogłoszenia wyrazami z ramki; łączy fragmenty tabelki tak, aby powstały pełne i logiczne zdania; uzupełnia tekst wyrazami z ramki; w zadaniach tych popełnia błędy.</p> <p>Tworzy krótką wypowiedź ustną: opowiada o czekających go sprawdzianach popełniając błędy.</p>	<p>Poprawnie wykonuje zadania na znajomość środków językowych.</p> <p>Swobodnie i poprawnie wypowiada się na temat czekających go sprawdzianów.</p>
<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 60-61, Extra Vocabulary Practice, s. 131</p> <p>Materiały dodatkowe / Testy: Bank Pomysłów, s. 52-53, 62; Słowniczek SB, s. 57, 63</p>		

Lesson 5 GRAMMAR	<p>Zna zasady tworzenia zdań oznajmujących, pytających i przeczących z czasownikami w czasie <i>Present Perfect</i> oraz określniki tego czasu: <i>never, already, before, just, yet</i>, ale stosując je, popełnia błędy. Zna, ale nie zawsze potrafi poprawnie zastosować strategie dotyczące tworzenia poprawnych form gramatycznych: uzupełnia luki w tekście czasownikami z nawiasów w czasie <i>Present Perfect</i>; uzupełnia luki w tekście właściwymi określnikami czasu <i>Present Perfect</i>; z użyciem wskazanych wyrazów uzupełnia luki w zdaniach tak, aby zachować znaczenie zdania wyjściowego; w zadaniach tych popełnia błędy.</p> <p>Pyta i odpowiada na pytania z użyciem czasu <i>Present Perfect</i>; prowadzi rozmowę o wybranych miastach które odwiedził z użyciem czasu <i>Present Perfect</i>; w wypowiedziach tych popełnia błędy.</p>	<p>Poprawnie wykonuje zadania na znajomość środków językowych.</p> <p>Swobodnie i poprawnie prowadzi rozmowę na temat wybranych przez siebie miast oraz czynności używając czasu <i>Present Perfect</i>.</p>
<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 62, Grammar Extra Practice, WB, s. 136-137</p> <p>Materiały dodatkowe / Testy: Bank Pomysłów, s. 54-56, 63; Video Super Grammar: www.docwiczenia.pl</p>		

Lesson 6 GRAMMAR	<p>Zna zasady tworzenia zdań twierdzących, pytających i przeczących w czasach <i>Past Simple i Present perfect</i> oraz wie kiedy stosować te czasy. Zna, ale nie zawsze potrafi poprawnie zastosować strategię dotyczące tworzenia poprawnych form gramatycznych związanych z użyciem tych dwóch czasów: uzupełnia luki w zdaniach wyrazami <i>since</i> i <i>for</i>; tłumaczy fragmenty zdań z nawiasów na język angielski; uzupełnia tekst wyrazami z ramki; uzupełnia zdania poprawnym wyrazem – test wyboru; w zadaniach tych popełnia błędy.</p> <p>Tworzy krótką wypowiedź pisemną - notatkę o wybranych przez siebie czynnościach z użyciem czasu <i>Present Perfect</i> popełniając w niej błędy.</p>	<p>Poprawnie wykonuje zadania na znajomość środków językowych.</p> <p>Poprawnie tworzy notatkę o wybranych przez siebie czynnościach z użyciem czasu <i>Present Perfect</i>.</p>
<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 63</p> <p>Materiały dodatkowe / Testy: Bank Pomysłów, s. 54-56, 63; Grammar Extra Practice WB, s. 136-137; Video Super Grammar: www.docwiczenia.pl</p>		
Lesson 7 READING	<p>Czyta ze zrozumieniem: określa, które ze zdań jest zgodne z treścią tekstu ogłoszenia, a które nie; uzupełnia luki w mailu w języku polskim zgodnie z treścią ogłoszenia; w obydwu zadaniach popełnia błędy.</p> <p>Pyta i odpowiada na pytania dotyczące życia i zwyczajów zwierząt popełniając błędy.</p>	<p>Poprawnie wykonuje zadania na rozumienie tekstu pisanego.</p> <p>Swobodnie i poprawnie prowadzi rozmowę na temat życia i zwyczajów zwierząt.</p>

Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 64-65

Materiały dodatkowe / Testy: Bank Pomysłów, s. 59-60, 66-67

Lesson 8 WRITING

Zna, ale nie zawsze poprawnie stosuje strategie związane z tworzeniem wypowiedzi pisemnej: stosując się do instrukcji w języku polskim pisze e-maile (formalny i nieformalny); popełnia w nich błędy.

Zna znaczenie i stosuje sformułowania formalne i nieformalne: zamienia sformułowania nieformalne wyrażeniami odpowiednimi dla korespondencji formalnej oraz dopasowuje wyrażenia nieformalne do ich formalnych odpowiedników popełniając błędy.

Czyta ze zrozumieniem: myli się odpowiadając na pytania dotyczące formy e-maili oraz porządkując zdania tak, aby powstał list formalny.

Poprawnie, zgodnie z instrukcją tworzy e-maile: formalny i nieformalny.

Poprawnie wykonuje zadania na znajomość środków językowych.

Poprawnie wykonuje zadania na rozumienie tekstu pisanego.

Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 69

Materiały dodatkowe / Testy: Bank Pomysłów, s. 61, 68

Lesson 9 REVIEW	<p>Uczeń rozwiązuje zadania powtórzeniowe, dotyczące słownictwa, gramatyki, rozumienia tekstów słuchanych i czytanych oraz komunikacji językowej z rozdziału 4. podręcznika, popełniając przy tym błędy.</p>	<p>Uczeń poprawnie wykonuje zadania powtórzeniowe, dotyczące słownictwa, gramatyki, rozumienia tekstów słuchanych i czytanych oraz komunikacji językowej z rozdziału 4.</p>
<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 67-68</p> <p>Materiały dodatkowe / Testy: Self Assessment SB, s. 142, Exam Video: www.docwiczenia.pl</p> <p>TESTY SPRAWDZAJĄCE wiedzę i umiejętności ucznia: www.dlanauczyciela.pl; www.generator.dlanauczyciela.pl</p>		

UNIT 5: A matter of taste

Lasson 1 VOCABULARY	<p>Zna wskazane słownictwo z zakresu tematycznego <i>żywnienie oraz zakupy i usługi</i>: dobiera nazwy produktów żywnościowych do właściwych kategorii oraz dopisuje w każdej z kategorii własne przykłady; uzupełnia zdania wyrazami – test wyboru; przyporządkowuje produkty i usługi do nazw miejsc z ramki; uzupełnia luki w tekście właściwymi wyrazami – pierwsze i ostatnie litery tych wyrazów zostały podane; uzupełnia opis wpisując w luki właściwe wyrazy tak, aby powstał spójny i logiczny tekst; w zadaniach tych popełnia błędy.</p> <p>Nie zawsze poprawnie odpowiada na pytania związane z żywnieniem; opowiada o ostatnich zakupach spożywczych popełniając błędy.</p> <p>Reaguje w określonych sytuacjach: przyporządkowuje pytania do odpowiedzi popełniając błędy.</p> <p>Tworzy krótką wypowiedź pisemną: sporządza listę zakupów oraz opisuje ulubiony sklep w okolicy; popełnia błędy.</p>	<p>Poprawnie wykonuje zadania na znajomość środków językowych.</p> <p>Swobodnie i poprawnie prowadzi rozmowę związaną z żywnieniem oraz tworzy wypowiedź ustną: opowiada o ostatnich zakupach spożywczych.</p> <p>Poprawnie reaguje w określonych sytuacjach: przyporządkowuje pytania do odpowiedzi.</p> <p>Poprawnie sporządza listę zakupów oraz opisuje ulubiony sklep w okolicy.</p>
<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 70-71; Extra Vocabulary Practice: SB, s. 132</p> <p>Materiały dodatkowe / Testy: Bank Pomysłów, s. 69-70, 79;</p> <p>Słowniczek: SB, s. 73, 79</p>		

Lesson 2 GRAMMAR	<p>Zna zasady tworzenia zdań twierdzących, przeczących i pytających z użyciem przedimków: określonego, nieokreślonego i zerowego oraz znaczenie i zasady stosowania rzeczowników policzalnych i niepoliczalnych, ale stosując je popełnia błędy. Zna, ale nie zawsze potrafi poprawnie zastosować strategie dotyczące tworzenia poprawnych form gramatycznych: uzupełnia luki w dialogu, a następnie sprawdza poprawność wykonania zagania słuchając nagrania; uzupełnia luki w zdaniach właściwym przedimkiem – test wyboru; tłumaczy na język angielski fragmenty zdań z nawiasów; w zadaniach tych popełnia błędy.</p> <p>Tworzy krótką wypowiedź pisemną: przygotowuje listę zakupów na imprezę urodzinową; odpowiada na pytania dotyczące preferencji żywieniowych i zakupów; w obydwu zadaniach popełnia błędy.</p>	<p>Swobodnie i poprawnie stosuje zdania z użyciem przedimków: określonego, nieokreślonego i zerowego oraz poprawnie używa rzeczowniki policzalne i niepoliczalne.</p> <p>Poprawnie tworzy listę zakupów na imprezę urodzinową oraz odpowiada na pytania dotyczące preferencji żywieniowych i zakupów.</p>
<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 72</p> <p>Materiały dodatkowe / Testy: Grammar Extra Parctice WB, s. 138-140</p> <p>Bank Pomysłów, s. 71-73, 80; Video Super Grammar: www.docwiczenia.pl</p>		

Lesson 3 GRAMMAR

Zna znaczenie, ale nie zawsze poprawnie stosuje rzeczowniki dwuczłonowe: z podanych w ramce wyrazów tworzy rzeczowniki złożone; odgaduje zdefiniowane słowa; tworzy drugie zdanie tak, aby zachować sens zdania wyjściowego; tłumaczy na język angielski fragmenty zdań z nawiasów; uzupełnia luki w tekście właściwymi wyrazami – test wyboru; w zadaniach tych popełnia błędy.

Myli się określając, co mogą opisywać podane zdania .

Poprawnie wykonuje zadanie na znajomość środków językowych.

Poprawnie wypowiada się na temat tego co mogą opisywać podane zdania.

Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 73

Materiały dodatkowe / Testy: Bank Pomysłów, s. 71- 73, 80; Video Super Grammar www.docwiczenia.pl; Grammar Extra Practice WB, s. 138-140

Lesson 4 LISTENING AND SPEAKING

Zna, ale nie zawsze poprawnie stosuje zwroty i wyrażenia używane w odniesieniu do wyrażania prośb, zgody lub odmowy spełnienia prośby oraz wyrażania emocji: uzupełnia luki w dialogu wyrazami z ramki; uzupełnia luki w wypowiedziach, a następnie sprawdza poprawność wykonania zdania słuchając nagrania; w zadaniach tych popełnia błędy.

Popelniając błędy tworzy i odgrywa dialogi dotyczące dwóch wybranych potraw - wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby oraz wyraża emocje.

Słucha ze zrozumieniem: dopasowuje oferty posiłków do osób zgodnie z treścią nagrania; na podstawie informacji z nagrania dobiera do każdej wypowiedzi właściwe zdanie; odpowiada na pytania o popcornie wyszukując informacje szczegółowe w nagraniu; w zadaniach tych popełnia błędy.

Reaguje w określonych sytuacjach: przyporządkowuje fragmenty zdań do ich zakończeń; uzupełnia luki w dialogach tak, aby otrzymać spójne i logiczne wypowiedzi; popełnia błędy.

Tworzy krótką wypowiedź pisemną – opis ilustracji popełniając błędy.

Poprawnie wykonuje zadania na znajomość środków językowych.

Swobodnie i poprawnie prowadzi rozmowę na temat dwóch wybranych potraw - wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby oraz wyraża emocje.

Poprawnie wykonuje zadania na rozumienie tekstu ze słuchu.

Poprawnie reaguje w określonych sytuacjach.

Poprawnie opisuje ilustrację.

Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 74-75

Materiały dodatkowe / Testy: Bank Pomysłów, s. 74-76, 81-82; Video
Super Vlog: www.docwiczenia.pl

Lesson 5 VOCABULARY	<p>Zna słownictwo z zakresu tematycznego <i>żywnienie oraz zakupy i usługi</i>, ale stosując je, popełnia błędy: uzupełnia luki w zdaniach wyrazami z ramki; uzupełnia tekst wyrazami – test wyboru; dopasowuje sformułowania do określeń tworząc zwroty wyrazowe; uzupełnia luki w opisie ilustracji tworząc spójny i logiczny tekst.</p> <p>Pyta i odpowiada na pytania na pytania związane z nawykami żywieniowymi; tworzy i odgrywa rozmowę pomiędzy pracownikiem sklepu i klientem składającym reklamację na nie działającą konsolę do gier; w wypowiedziach tych popełnia błędy.</p> <p>Czyta ze zrozumieniem: nie zawsze poprawnie porządkuje wypowiedzi tak, aby otrzymać spójny i logiczny dialog.</p> <p>Tworzy krótką wypowiedź pisemną: opisuje pobyt w restauracji popełniając błędy.</p>	<p>Poprawnie wykonuje zadania na znajomość środków językowych.</p> <p>Swobodnie i poprawnie prowadzi rozmowę na temat nawyków żywieniowych oraz odgrywa rozmowę pomiędzy pracownikiem sklepu i klientem składającym reklamację na nie działającą konsolę do gier.</p> <p>Poprawnie wykonuje zadania na rozumienie tekstu pisanego.</p> <p>Poprawnie opisuje pobyt w restauracji.</p>
<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 76-77, Extra Vocabulary Practice, SB, s. 132</p> <p>Materiały dodatkowe / Testy: Bank Pomysłów, s. 69-70, 79; Słowniczek SB, s. 73,79</p>		

Lesson 6 GRAMMAR	<p>Zna znaczenie i zasady użycia <i>some, any, no, every</i> w połączeniu z końcówkami <i>-thing, -one, -body, -where</i> oraz słów <i>one/ones, another/other, each other</i>. Zna, ale nie zawsze potrafi poprawnie zastosować strategię dotyczące tworzenia poprawnych form gramatycznych związanych z użyciem tych wyrazów: uzupełnia tekst wyrazami z ramki, a następnie sprawdza poprawność wykonania zadania słuchając nagrania; uzupełnia zdania tak, aby opisywały okolicę w której mieszka; używając wyrazów <i>one / ones</i> przekształca zdania tak, aby nie powtarzać w nich wyrazów, a następnie sprawdza poprawność wykonania zadania słuchając nagrania; uzupełnia luki w zdaniach słowami <i>other, another, each other</i>, a następnie sprawdza poprawność wykonania zadania słuchając nagrania; tłumaczy na język angielski fragmenty zdań z nawiasów; uzupełnia luki w tekście wyrazami z ramki; uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami – test wyboru; w zadaniach tych popełnia błędy.</p> <p>Odgrywa dialogi wg wzorów, zamienia w nich rzeczowniki na własne popełniając błędy.</p>	<p>Poprawnie wykonuje zadania na znajomość środków językowych.</p> <p>Poprawnie odgrywa dialogi wg wzorów, zamieniając w nich rzeczowniki na własne.</p>
<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s.78-79</p> <p>Materiały dodatkowe / Testy: Bank Pomysłów, s. 71-73, 80; Grammar Extra Practice WB, s. 138-140; Video Super Grammar: www.docwiczenia.pl</p>		

Lesson 7 READING	<p>Czyta ze zrozumieniem: kończy zdania wyszukując informacje w tekście – test wyboru; uzupełnia luki w e-mailu w języku polskim zgodnie z treścią tekstu w języku angielskim; w obydwu zadaniach popełnia błędy.</p> <p>Pyta i odpowiada na pytania dotyczące robienia zakupów popełniając błędy.</p> <p>Zna słownictwo z zakresu <i>zakupy i usługi</i>, ale stosując je popełnia błędy: tłumaczy na język polski wyrazy wyróżnione w tekstach.</p> <p>Sporządza listę zakupów popełniając w niej błędy.</p>	<p>Poprawnie wykonuje zadania na rozumienie tekstu pisanego.</p> <p>Swobodnie i poprawnie prowadzi rozmowę na temat zakupów.</p> <p>Poprawnie wykonuje zadania na znajomość środków językowych.</p> <p>Poprawnie sporządza listę zakupów.</p>
<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 80-81</p> <p>Materiały dodatkowe / Testy: Bank Pomysłów, s. 77, 83</p>		
Lesson 8 WRITING	<p>Zna, ale nie zawsze poprawnie stosuje strategie związane z tworzeniem wypowiedzi pisemnej: na podstawie ilustracji rozwija podane zdania tworząc historyjkę; wybiera początek historyjki i korzystając z informacji w tabeli pisze własną opowieść; zgodnie z instrukcją w języku polskim tworzy historyjkę dotyczącą gotowania; popełnia w nich błędy.</p> <p>Czyta ze zrozumieniem: myli się odpowiadając na pytania i wyszukując informacje szczegółowe w tekście oraz dobierając tytuły do historyjek.</p>	<p>Poprawnie, zgodnie z instrukcją w języku polskim tworzy historyjki.</p> <p>Poprawnie wykonuje zadania na rozumienie tekstu pisanego.</p>

Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 82

Materiały dodatkowe / Testy: Bank Pomysłów, s. 78, 84

Lesson 9 REVIEW

Uczeń rozwiązuje zadania powtórzeniowe, dotyczące słownictwa, gramatyki, rozumienia tekstów słuchanych i czytanych oraz komunikacji językowej z rozdziału 5. podręcznika, popełniając przy tym błędy.

Uczeń poprawnie wykonuje zadania powtórzeniowe, dotyczące słownictwa, gramatyki, rozumienia tekstów słuchanych i czytanych oraz komunikacji językowej z rozdziału 5.

Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 82-83

Materiały dodatkowe / Testy: Self Assessment SB, s. 142, Exam Video:
www.docwiczenia.pl

TESTY SPRAWDZAJĄCE wiedzę i umiejętności ucznia: www.dlanauczyciela.pl;
www.generator.dlanauczyciela.pl

UNIT 6: *Our hi-tech society*

Lasson 1 VOCABULARY	<p>Zna wskazane słownictwo z zakresu tematycznego <i>życie społeczne</i> oraz <i>nauka i technika</i>: uzupełnia tekst wyrazami z ramki; uzupełnia luki w tekście wyrazami zaczynającymi się i kończącymi na określone litery; do podanych definicji dobiera słowa z ramki; uzupełnia luki w tekście właściwymi wyrazami – test wyboru; w zadaniach tych popełnia błędy.</p> <p>Nie zawsze poprawnie wykonuje test wyboru: odpowiada na pytania o Polsce popełniając błędy.</p> <p>Tworzy krótką wypowiedź pisemną: popełnia błędy sporządzając notatkę dotyczącą danych czterech wybranych krajów oraz opisując ulubiony gadżet.</p> <p>Słucha ze zrozumieniem: słuchając opisu kolegi myli się odgadując o jaki gadżet chodzi.</p>	<p>Poprawnie wykonuje zadania na znajomość środków językowych.</p> <p>Wykonuje test wyboru: poprawnie odpowiada na pytania o Polsce</p> <p>Poprawnie sporządza notatkę dotyczącą danych czterech wybranych krajów oraz opisuje ulubiony gadżet.</p> <p>Poprawnie wykonuje zadanie na rozumienie ze słuchu.</p>
<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 86-87; Extra Vocabulary Practice: SB, s. 133</p> <p>Materiały dodatkowe / Testy: Bank Pomysłów, s. 85-85, 94; Słowniczek: SB, s. 89, 95</p>		

Zna zasady tworzenia zdań twierdzących, przeczących i pytających z użyciem czasów *past perfect* i *past simple* oraz przysłówki stosowane w czasie *past perfect*, ale stosując je popełnia błędy. Zna, ale nie zawsze potrafi poprawnie zastosować strategie dotyczące tworzenia poprawnych form gramatycznych: uzupełnia luki w zdaniach poprawnymi formami czasowników z nawiasów w czasie *past perfect*;; uzupełnia luki w tekście odpowiednią formą czasowników w nawiasach w czasie *past perfect* lub *past simple*; wykorzystując wskazane wyrazy uzupełnia luki w zdaniach tak, aby zachować znaczenie zdania wyjściowego; w zadaniach tych popełnia błędy.

Tworzy krótką wypowiedź pisemną: wykorzystując słowa *after* i *before* oraz informacje z ramki opisuje ilustrację z użyciem czasów *past perfect* i *past simple* oraz opisuje swoją wakacyjną przygodę.

Tworzy krótką wypowiedź ustną: opisuje wakacyjną przygodę popełniając błędy.

Poprawnie wykonuje zadania na znajomość środków językowych.

Poprawnie opisuje ilustrację z użyciem czasów *past perfect* i *past simple* oraz opisuje swoją wakacyjną przygodę.

Poprawnie opisuje wakacyjną przygodę.

Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 88

Materiały dodatkowe / Testy: Grammar Extra Parctice WB, s. 140-141

Bank Pomysłów, s. 78-79, 95; Video Super Grammar: www.docwiczenia.pl

Lesson 3 GRAMMAR

Zna zasady tworzenia pytań pośrednich, ale nie zawsze poprawnie je stosuje: porządkuje wyrazy tworząc pytania pośrednie; wykorzystując wskazane wyrazy uzupełnia luki w zdaniach tak, aby zachować znaczenie zdania wyjściowego; w zadaniach tych popełnia błędy.

Czyta ze zrozumieniem i stosuje pytania pośrednie popełniając błędy: na podstawie notatek i ogłoszenia tworzy pytania pośrednie, które można zadać w podanych sytuacjach.

Tworzy i odgrywa scenkę *W schronisku górskim* z wykorzystaniem pytań pośrednich; popełnia błędy.

Poprawnie wykonuje zadanie na znajomość środków językowych.

Poprawnie wykonuje zadania na rozumienie tekstu pisanego i środków językowych.

Swobodnie i poprawnie tworzy i odgrywa scenkę *W schronisku górskim* z wykorzystaniem pytań pośrednich.

Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 89

Materiały dodatkowe / Testy: Bank Pomysłów, s. 87- 89, 95, Video Super Grammar: www.docwiczenia.pl; Extra Grammar Practice WB, s. 140-141

Lesson 4 LISTENING AND SPEAKING

Zna, ale nie zawsze poprawnie stosuje zwroty i wyrażenia dotyczące wyrażania prośby o radę i udzielania rad: uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami, a następnie sprawdza poprawność wykonania zadania słuchając nagrania; wykorzystując wskazane czasowniki w każdej z luk dialogu wpisuje brakujący fragment wypowiedzi; w zadaniach tych popełnia błędy.

Popelniając błędy opisuje ilustracje oraz pyta o radę w każdej z przedstawionych na ilustracjach sytuacji, a następnie do każdego z opisanych problemów udziela radę.

Czyta ze zrozumieniem: dobiera do luk w tekście brakujące fragmenty zdań.

Słucha ze zrozumieniem: myli się określając, której ilustracji dotyczy nagranie – test wyboru ilustracji; do każdego rozmówcy dopasowuje radę zgodnie z treścią, odpowiada na pytania do treści nagrania – test wyboru oraz na podstawie informacji z nagrania uzupełnia luki w tekście zpopelniając błędy.

Poprawnie wykonuje zadania na znajomość środków językowych.

Swobodnie i poprawnie opisuje ilustracje oraz pyta o radę w każdej z przedstawionych na ilustracjach sytuacji, a następnie do każdego z opisanych problemów udziela radę.

Poprawnie wykonuje zadania na rozumienie tekstu pisanego.

Poprawnie wykonuje zadania na rozumienie tekstu ze słuchu.

Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 90-91

Materiały dodatkowe / Testy: Bank Pomysłów, s. 90-91, 96-97; Video Super Vlog: www.docwiczenia.pl

Lesson 5 VOCABULARY	<p>Zna słownictwo z zakresu tematycznego <i>życie społeczne</i> oraz <i>nauka i technika</i>, ale stosując je, popełnia błędy: do każdego zdania dobiera nazwę przestępstwa, a następnie nazywa osobę, która je popełniła; uzupełnia tekst właściwymi wyrazami – test wyboru; uzupełnia tekst wyrazami utworzonymi od podanych nawiasach rzeczowników; uzupełnia zdania właściwymi wyrazami – test wyboru.</p> <p>Myli się odgaduje podane przez kolegę słowo z zakresu tematycznego <i>social life</i> znając jego pierwszą i ostatnią literę.</p> <p>Czyta ze zrozumieniem: popełnia błędy określając, czy podane zdania są zgodne z treścią tekstu, czy nie.</p> <p>Tworzy krótką wypowiedź pisemną: porównuje możliwości telefonów w przeszłości i teraz używając wyrazów z ramki; tworzy notatkę - listę nazw wynalazków; w obydwu zadaniach popełnia błędy.</p>	<p>Poprawnie wykonuje zadania na znajomość środków językowych.</p> <p>Poprawnie odgaduje podane przez kolegę słowo z zakresu tematycznego <i>social life</i> znając jego pierwszą i ostatnią literę.</p> <p>Poprawnie wykonuje zadania na rozumienie tekstu pisanego.</p> <p>Poprawnie porównuje możliwości telefonów w przeszłości i teraz używając wyrazów z ramki oraz tworzy notatkę - listę nazw wynalazków.</p>
<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 92-93</p> <p>Materiały dodatkowe / Testy: Bank Pomysłów, s. 85-86, 94; Słowniczek, s. 89,95; Extra Vocabulary Practice, s. 133</p>		

Lesson 6 GRAMMAR	<p>Zna zasady tworzenia i zastosowania mowy zależnej, ale stosując je popełnia błędy. Zna, ale nie zawsze potrafi poprawnie zastosować strategie dotyczące tworzenia poprawnych form gramatycznych związanych z użyciem mowy zależnej: uzupełnia tekst odpowiednimi wyrazami – test wyboru; zapisuje zdania w mowie zależnej; przekształca tekst dialogu z mowy niezależnej na zależną; wykorzystując wskazane wyrazy uzupełnia luki w zdaniach tak, aby zachować znaczenie zdania wyjściowego; tłumaczy na język angielski fragmenty zdań podane w nawiasach; uzupełnia zdania wyrazami z nawiasów w odpowiedniej formie; w zadaniach tych popełnia błędy.</p> <p>Nie zawsze poprawnie pyta i odpowiada na wskazane w zadaniu pytania.</p>	<p>Poprawnie wykonuje zadania na znajomość środków językowych.</p> <p>Poprawnie pyta i odpowiada na wskazane w zadaniu pytania.</p>
<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s.94-95</p> <p>Materiały dodatkowe / Testy: Bank Pomysłów, s. 87-89, 95; Grammar Extra Practice WB, s. 140-141; Video Super Grammar: www.docwiczenia.pl</p>		
Lesson 7 READING	<p>Czyta ze zrozumieniem: myli się uzupełniając luki w e-mailu odpowiednimi sformułowaniami wykorzystując informacje szczegółowe z tekstów.</p> <p>Zna słownictwo z zakresu <i>życie społeczne</i> oraz <i> nauka i technika</i>, ale stosując je popełnia błędy: przyporządkowuje słowa w języku angielskim do ich tłumaczeń oraz tworzy zdania z użyciem tych słów.</p> <p>Tworzy krótką wypowiedź pisemną odpowiadając na pytania dotyczące działalności charytatywnej; popełnia w niej błędy.</p>	<p>Poprawnie wykonuje zadania na rozumienie tekstu pisanego.</p> <p>Poprawnie wykonuje zadania na znajomość środków językowych.</p> <p>Poprawnie tworzy krótką wypowiedź pisemną odpowiadając na pytania dotyczące działalności charytatywnej.</p>

<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 96-97</p> <p>Materiały dodatkowe / Testy: Bank Pomysłów, s. 92, 98-99</p>		
Lesson 8 WRITING	<p>Zna, ale nie zawsze poprawnie stosuje strategie związane z tworzeniem wypowiedzi pisemnej: wybiera jeden z podanych tematów i dokonuje wpisu na blogu; zgodnie z instrukcją w języku polskim tworzy wpis na blogu; w obydwu zadaniach popełnia błędy.</p> <p>Czyta ze zrozumieniem: odpowiada na pytania dotyczące wpisów na blogu oraz określa, jak zareagowałby w sytuacji opisanej przez autora popełniając błędy.</p> <p>Tłumaczy na język angielski wskazane słowa i wyrażenia; do każdej z kategorii blogów proponuje chwytliwy tytuł oraz pasujące do nich słowa i zwroty; w zadaniach tych popełnia błędy.</p>	<p>Poprawnie, zgodnie z instrukcją w języku polskim tworzy wpisy na blogu.</p> <p>Poprawnie wykonuje zadania na rozumienie tekstu pisanego.</p> <p>Poprawnie tłumaczy na język angielski wskazane słowa i wyrażenia oraz do każdej z kategorii blogów proponuje chwytliwy tytuł i pasujące do nich słowa i zwroty.</p>
<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 98</p> <p>Materiały dodatkowe / Testy: Bank Pomysłów, s. 93, 100</p>		

Lesson 9 REVIEW	<p>Uczeń rozwiązuje zadania powtórzeniowe, dotyczące słownictwa, gramatyki, rozumienia tekstów słuchanych i czytanych oraz komunikacji językowej z rozdziału 6. podręcznika, popełniając przy tym błędy.</p>	<p>Uczeń poprawnie wykonuje zadania powtórzeniowe, dotyczące słownictwa, gramatyki, rozumienia tekstów słuchanych i czytanych oraz komunikacji językowej z rozdziału 6.</p>
<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 99-101</p> <p>Materiały dodatkowe / Testy: Self Assessment SB, s. 142, Exam Video: www.docwiczenia.pl</p> <p>TESTY SPRAWDZAJĄCE wiedzę i umiejętności ucznia: www.dlanauczyciela.pl; www.generator.dlanauczyciela.pl</p>		

UNIT 7: Culture vulture

Lasson 1 VOCABULARY	<p>Zna wskazane słownictwo z zakresu tematycznego <i>podróżowanie i turystyka</i> oraz <i>kultura</i>: uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami – test wyboru; uzupełnia luki w tekście wyrazami z ramki; zamienia sformułowania w nawiasach na inne z ramki, ale o tym samym lub podobnym znaczeniu; wykorzystuje podane słowa i uzupełnia luki w zdaniach tak, aby zachować sens zdania wyjściowego; w zadaniach tych popełnia błędy.</p> <p>Nie zawsze poprawnie odpowiada na pytania dotyczące podróżowania oraz rozwiązuje kwiz – reaguje na polecenia kwizu dotyczące muzyki popełniając błędy.</p> <p>Tworzy krótką wypowiedź pisemną: popełnia błędy opisując swoje najbardziej udane wakacje oraz ulubione filmy.</p>	<p>Poprawnie wykonuje zadania na znajomość środków językowych.</p> <p>Poprawnie odpowiada na pytania dotyczące podróżowania oraz rozwiązuje kwiz – reaguje na polecenia kwizu dotyczące muzyki.</p> <p>Poprawnie opisuje swoje najbardziej udane wakacje oraz ulubione filmy.</p>
<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 102-103; Extra Vocabulary Practice: SB, s. 134</p> <p>Materiały dodatkowe / Testy: Bank Pomysłów, s. 101-102, 110; Słowniczek: SB, s. 105, 111</p>		

Lesson 2 GRAMMAR	<p>Zna zasady tworzenia zdań warunkowych typu 0 i 1 oraz spójniki <i>when, unless, as soon as</i> stosowane w tych zdaniach, ale stosując je popełnia błędy. Zna, ale nie zawsze potrafi poprawnie zastosować strategie dotyczące tworzenia poprawnych form gramatycznych w tego typu zdaniach: uczeń dopasowuje fragmenty zdań tak, aby tworzyły logiczną całość; uzupełnia luki w zdaniach w zerowym trybie warunkowym poprawną formą czasowników w nawiasach; dopisuje zakończenia zdań w 0. i 1. trybie warunkowym i porównuje je z kolegą; tłumaczy na język angielski fragmenty zdań; w zadaniach tych popełnia błędy.</p>	<p>Poprawnie wykonuje zadania na znajomość środków językowych.</p>
<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 104</p> <p>Materiały dodatkowe / Testy: Grammar Extra Parctice WB, s. 141-143</p> <p>Bank Pomysłów, s. 103-105, 111; Video Super Grammar: www.docwiczenia.pl</p>		

Lesson 3 GRAMMAR

Zna zasady tworzenia zdań warunkowych typu 2., ale nie zawsze poprawnie je stosuje: uzupełnia luki w zdaniach w drugim trybie warunkowym poprawną formą czasowników; kończy podane zdania tak, aby były dla niego prawdziwe oraz porównuje je z kolegą; udziela porad dla osób w opisanych sytuacjach; tłumaczy na język angielski fragmenty zdań z nawiasów; uzupełnia w zeszycie zdania wyrazami z nawiasów w odpowiedniej formie ; w zadaniach tych popełnia błędy.

Tworzy wypowiedź ustną: wykorzystując wybrane słowa i zwroty z ramki odpowiada na pytanie: *Co sprawiłoby, aby szkoła w której się uczysz była lepszym miejscem?* oraz porównuje swoją odpowiedź z wypowiedzią kolegi; w wypowiedziach tych popełnia błędy.

Poprawnie wykonuje zadanie na znajomość środków językowych.

Swobodnie i poprawnie wypowiada się na temat *Co sprawiłoby, aby szkoła w której się uczysz była lepszym miejscem?* oraz porównuje swoją odpowiedź z wypowiedzią kolegi.

Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 105

Materiały dodatkowe / Testy: Bank Pomysłów, s. 103- 105, 11, Video Super Grammar: www.docwiczenia.pl; Extra Grammar Practice WB, s. 141-143

Zna, ale nie zawsze poprawnie stosuje zwroty i wyrażenia dotyczące wyrażania i uzasadniania opinii oraz zgadzania się i nie zgadzania się ze zdaniem innych osób; dopisuje zakończenia zdań tak, aby były dla niego prawdziwe; wykorzystując wyrazy podane w nawiasach uzupełnia luki w zdaniach; w zadaniach tych popełnia błędy.

Popelniając błędy rozmawia na temat ilustracji wykorzystując sformułowania z ramki; myli się odpowiadając i uzasadniając odpowiedzi na pytania dotyczące muzyki.

Słucha ze zrozumieniem: dopasowuje ilustracje do podanych pytań oraz uzupełnia luki w zdaniach zgodnie z treścią nagrania; dopasowuje pytania do osób z nagrania; odpowiada na pytania wyszukując informacje szczegółowe w nagraniu – test wyboru oraz odpowiada na pytania otwarte do treści nagrania; w zadaniach tych popełnia błędy.

Poprawnie wykonuje zadania na znajomość środków językowych.

Swobodnie i poprawnie prowadzi rozmowę na temat ilustracji oraz odpowiada na pytania i uzasadnia swoją odpowiedź na pytania dotyczące muzyki.

Poprawnie wykonuje zadania na rozumienie tekstu ze słuchu.

Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 106-107

Materiały dodatkowe / Testy: Bank Pomysłów, s. 106-107, 112-113; Video Super Vlog: www.docwiczenia.pl

Lesson 5 VOCABULARY	<p>Zna słownictwo z zakresu tematycznego <i>kultura oraz podróżowanie i turystyka</i>, ale stosując je, popełnia błędy: uzupełnia luki w pytaniach wyrazami z ramki; uzupełnia luki w zdaniach - tłumaczy na język angielski słowa i wyrażenia podane w nawiasach; uzupełnia luki w zdaniach – test wyboru; przyporządkowuje nazwy działów księgarni do odpowiednich opisów książek; uzupełnia luki w tekście wyrazami z ramki; tworzy grupy tematyczne wyrazów - do każdego sposobu spędzania wakacji dopisuje pasujące do nie go wyrazy; wykorzystując podane słowa uzupełnia luki w zdaniach tak, aby zachować znaczenie zdania wyjściowego.</p> <p>Myli się odpowiadając na pytania dotyczące rodzajów wakacji oraz opisując ilustracje.</p>	<p>Poprawnie wykonuje zadania na znajomość środków językowych.</p> <p>Swobodnie i poprawnie odpowiada na pytania dotyczące rodzajów wakacji oraz opisuje ilustracje.</p>
<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 108-109</p> <p>Materiały dodatkowe / Testy: Bank Pomysłów, s. 101-102, 110; Słowniczek, s. 105, 111 ; Extra Vocabulary Practice SB, s. 134</p>		

Lesson 6 GRAMMAR	<p>Zna zasady tworzenia i zastosowanie strony biernej, ale stosując je popełnia błędy. Zna, ale nie zawsze potrafi poprawnie zastosować strategie dotyczące tworzenia poprawnych form gramatycznych związanych z użyciem strony biernej: uzupełnia tekst odpowiednimi wyrazami – test wyboru; przekształca zdania w stronie czynnej na stronę bierną w czasie <i>present simple</i> i <i>past simple</i>; uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami czasowników z nawiasów w stronie biernej; wykorzystując podane wyrazy tworzy pytania w stronie biernej; uzupełnia luki w zdaniach wyrazami z nawiasów w odpowiedniej formie; uzupełnia luki w tekście właściwymi wyrazami – test wyboru; wykorzystując wskazane słowa uzupełnia luki w zdaniach tak, aby zachować sens zdania wyjściowego; w zadaniach tych popełnia błędy.</p> <p>Nie zawsze poprawnie pyta i odpowiada na pytania w stronie biernej.</p>	<p>Poprawnie wykonuje zadania na znajomość środków językowych.</p> <p>Poprawnie i swobodnie prowadzi rozmowę z użyciem strony biernej.</p>
<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 110-111</p> <p>Materiały dodatkowe / Testy: Bank Pomysłów, s. 103-105, 111; Grammar Extra Practice WB, s. 141-143; Video Super Grammar: www.docwiczenia.pl</p>		

Lesson 7 READING	<p>Czyta ze zrozumieniem: myli się odpowiadając na pytania i wyszukując informacje szczegółowe w tekście.</p> <p>Nie zawsze poprawnie pyta i odpowiada na pytania dotyczące wakacji.</p> <p>Zna słownictwo z zakresu <i>życie społeczne</i> oraz <i>kultura oraz podróżowanie i turystyka</i>, ale stosując je popełnia błędy: do podkreślonych w tekście wyrazów dopasowuje z ramki słowa o przeciwnym znaczeniu oraz uzupełnia luki w zdaniach tymi wyrazami.</p>	<p>Poprawnie wykonuje zadania na rozumienie tekstu pisanego.</p> <p>Swobodnie i poprawnie prowadzi rozmowę na temat wakacji.</p> <p>Poprawnie wykonuje zadania na znajomość środków językowych.</p>
<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 112-113</p> <p>Materiały dodatkowe / Testy: Bank Pomysłów, s. 108, 114-115</p>		
Lesson 8 WRITING	<p>Zna, ale nie zawsze poprawnie stosuje strategie związane z tworzeniem wypowiedzi pisemnej: zgodnie z instrukcją w języku polskim pisze pocztówkę z obozu informatycznego popełniając w niej błędy.</p> <p>Czyta ze zrozumieniem: odpowiada na pytanie o opinie i uzasadnia opinie oraz uzupełnia luki w zdaniach zgodnie z treścią tekstu popełniając błędy.</p> <p>Nie zawsze poprawnie zamienia zaznaczone w zdaniach przymiotniki na wyrazy z ramki lub proponuje własne zamienniki tych wyrazów oraz tłumaczy na język angielski fragmenty tekstu z nawiasów popełniając błędy.</p>	<p>Poprawnie, zgodnie z instrukcją w języku polskim pisze pocztówkę z obozu informatycznego.</p> <p>Poprawnie wykonuje zadania na rozumienie tekstu pisanego.</p> <p>Poprawnie wykonuje zadania na znajomość środków językowych.</p>

Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 114

Materiały dodatkowe / Testy: Bank Pomysłów, s. 109, 116

Lesson 9 REVIEW

Uczeń rozwiązuje zadania powtórzeniowe, dotyczące słownictwa, gramatyki, rozumienia tekstów słuchanych i czytanych oraz komunikacji językowej z rozdziału 7. podrećznika, popełniając przy tym błędy.

Uczeń poprawnie wykonuje zadania powtórzeniowe, dotyczące słownictwa, gramatyki, rozumienia tekstów słuchanych i czytanych oraz komunikacji językowej z rozdziału 7.

Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 115-121

Materiały dodatkowe / Testy: Self Assessment SB, s. 142, Exam Video:

www.docwiczenia.pl

TESTY SPRAWDZAJĄCE wiedzę i umiejętności ucznia: www.dlanauczyciela.pl;

www.generator.dlanauczyciela.pl

UNIT 8: Closer

CLOSER 1	<p>Czyta ze zrozumieniem: streszcza przeczytany tekst popełniając błędy.</p> <p>Zna słownictwo z rozdziałów 1-7, ale nie zawsze poprawnie dopasowuje zdjęcia do podpisów oraz kończy zdania dotyczące <i>food trucks</i>.</p> <p>Słucha ze zrozumieniem: uzupełnia luki w dialogu zgodne z treścią nagrania, a następnie sprawdza poprawność wykonania zadania słuchając nagrania; popełnia błędy.</p>	<p>Poprawnie wykonuje zadania na rozumienie tekstu czytanego.</p> <p>Poprawnie wykonuje zadania na znajomość środków językowych.</p> <p>Poprawnie wykonuje zadania na rozumienie tekstu słuchanego.</p>
<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 122; Projekt: plakat reklamujący wymarzonego <i>food trucka</i></p> <p>Materiały dodatkowe / Testy: -</p>		
CLOSER 2	<p>Zna słownictwo z rozdziałów 1-7, ale nie zawsze poprawnie uzupełnia luki w zdaniach wyrazami z ramki; dopasowuje nazwy dań do ilustracji; uzupełnia zdania właściwymi wyrazami – test wyboru.</p> <p>Rozwiązuje kwiz dotyczący dań brytyjskiej kuchni – test wyboru popełniając błędy, a następnie sprawdza z kluczem poprawność wykonania zadania.</p>	<p>Poprawnie wykonuje zadania na znajomość środków językowych.</p> <p>Poprawnie wykonuje zadania na znajomość środków językowych.</p>

<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 123</p> <p>Materiały dodatkowe / Testy: Video Closer 2: www.docwiczenia.pl</p>		
CLOSER 3	<p>Nie zawsze poprawnie pyta i odpowiada na pytania dotyczące podróżowania.</p> <p>Zna słownictwo z działów 1-7: dopasowuje ilustracje do podpisów popełniając błędy.</p> <p>Czyta ze zrozumieniem: myli się określając, które z rzeczy przedstawionych na ilustracjach można obejrzeć w podwodnym muzeum oraz określając, które ze zdań są zgodne z treścią tekstu, a które nie.</p> <p>Słucha ze zrozumieniem: odpowiada na pytanie wyszukując informacje szczegółowe w nagraniu; określa, co podobało się dziewczynce, a co nie; w zadaniach tych popełnia błędy.</p>	<p>Swobodnie i poprawnie prowadzi rozmowę na temat podróżowania</p> <p>Poprawnie wykonuje zadanie na znajomość środków językowych.</p> <p>Poprawnie wykonuje zadania narozumienie tekstu pisanego.</p> <p>Poprawnie wykonuje zadania narozumienie tekstu ze słuchu.</p>
<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 124; Projekt: przedstawienie oferty dowolnego muzeum podwodnego</p> <p>Materiały dodatkowe / Testy: -</p>		

CLOSER 4	<p>Rozmawia na temat podróżowania; stosując się do instrukcji uczestniczy w grze językowej <i>The best hikers ever</i>; w zadaniach tych popełnia błędy.</p> <p>Zna słownictwo z działów 1-7: popełniając błędy przyporządkowuje wyrazy do ich definicji, określa z czym są związane i tłumaczy je na język polski.</p> <p>Czyta ze zrozumieniem: nie zawsze poprawnie odpowiada na pytania wyszukując informacje szczegółowe w tekście.</p> <p>Słucha ze zrozumieniem: myli się określając, jakie porady udzielone są przez rozmówców w nagraniu.</p>	<p>Swobodnie i poprawnie prowadzi rozmowę na temat podróżowania oraz stosując się do instrukcji uczestniczy w grze językowej <i>The best hikers ever</i>.</p> <p>Poprawnie wykonuje zadania na znajomość środków językowych.</p> <p>Poprawnie wykonuje zadania na rozumienie tekstu pisanego.</p> <p>Poprawnie wykonuje zadania na rozumienie tekstu ze słuchu.</p>
<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 125</p> <p>Materiały dodatkowe / Testy: Video Closer 4: www.docwiczenia.pl</p>		

CLOSER 5	<p>Pyta i odpowiada na pytania dotyczące używanych przez niego aplikacji popełniając błędy.</p> <p>Czyta ze zrozumieniem: myli się określając, która z aplikacji o których przeczytał podoba mu się najbardziej i uzasadnia swoje zdanie popełniając błędy; nie zawsze poprawnie odpowiada na pytania wyszukując informacje szczegółowe.</p> <p>Słucha ze zrozumieniem: nie zawsze poprawnie wyszukuje w nagraniu nowe informacje dotyczące aplikacji, o których nie było mowy w wypowiedziach.</p>	<p>Swobodnie i poprawnie prowadzi rozmowę na temat używanych przez niego aplikacji</p> <p>Poprawnie wykonuje zadania na rozumienie tekstu pisanego.</p> <p>Poprawnie wykonuje zadania na rozumienie tekstu ze słuchu.</p>
<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 126; Projekt: projektowanie aplikacji do telefonu</p> <p>Materiały dodatkowe / Testy: -</p>		

CLOSER 6	<p>Odpowiada na pytania dotyczące preferencji popełniając błędy.</p> <p>Czyta ze zrozumieniem: dopasowuje zdjęcia do miejsc opisanych w tekście; odpowiada na pytania kwizu dotyczącego Kalifornii – test wyboru oraz sprawdza z kluczem poprawność odpowiedzi; w zadaniach tych popełnia błędy.</p>	<p>Swobodnie i poprawnie prowadzi rozmowę dotyczącą preferencji.</p> <p>Poprawnie wykonuje zadania na rozumienie tekstu pisanego..</p>
<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 127</p> <p>Materiały dodatkowe / Testy: Video Closer 6: www.docwiczenia.pl</p>		

CLOSER 7	<p>Czyta ze zrozumieniem i na tej podstawie tworzy wypowiedź ustną: popełnia błędy wypowiadając się, czy któryś z komentarzy umieszczonych w tekście pasuje do jego rodziny.</p> <p>Popełniając błędy wymienia tematy, w których ma inne zdanie od swoich rodziców / opiekunów.</p> <p>Czyta ze zrozumieniem: mylnie określa, które ze zdań jest zgodne z treścią tekstu, a które nie.</p> <p>Tworzy krótką wypowiedź pisemną i przedstawia ją na forum klasy: zapisuje swoją opinię o przeczytanym tekście popełniając błędy.</p> <p>Zna słownictwo z działów 1-7: uzupełnia luki w dialogu właściwymi wyrazami, a następnie sprawdza poprawność wykonania zadania słuchając nagrania; popełnia błędy.</p>	<p>Poprawnie wykonuje zadania na rozumienie tekstu pisanego.</p> <p>Swobodnie i poprawnie tworzy krótką wypowiedź mówiąc o tematach, w których ma inne zdanie od swoich rodziców / opiekunów.</p> <p>Poprawnie wykonuje zadania na rozumienie tekstu pisanego.</p> <p>Swobodnie i poprawnie wyraża pisemnie swoją opinię o przeczytanym tekście i przedstawia ją na forum klasy.</p> <p>Poprawnie wykonuje zadania na znajomość środków językowych.</p>
<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 128</p> <p>Materiały dodatkowe / Testy: -</p>		

CLOSER 8	<p>Czyta ze zrozumieniem i tworzy krótka wypowiedź ustną: popełniając błędy odpowiada na pytanie o opinię dotyczącą treści tekstu i uzasadnia tę opinię.</p> <p>Czyta ze zrozumieniem: popełniając błędy kończy zdania zgodnie z treścią tekstu – test wyboru oraz porządkuje listę cech dobrego rodzeństwa – od cech najważniejszych do najmniej ważnych.</p> <p>Tworzy krótka wypowiedź pisemną: sporządza listę cech dobrego rodzeństwa, a następnie klasowy ranking takich cech; popełnia błędy.</p>	<p>Poprawnie wykonuje zadania na rozumienie tekstu pisanego oraz na jej podstawie tworzy wypowiedź ustną.</p> <p>Poprawnie wykonuje zadania na rozumienie tekstu pisanego</p> <p>Poprawnie sporządza listę cech dobrego rodzeństwa, a następnie klasowy ranking takich cech.</p>
<p>Zadania dodatkowe/ Ćwiczenia domowe: WB, s. 129</p> <p>Materiały dodatkowe / Testy: Video Closer 8: www.docwiczenia.pl</p>		