

## Oczekiwane osiągnięcia ucznia z przyrody.

Poniższe zapisy stanowią ogólne oczekiwane osiągnięcia ucznia kończącego klasę 4 z przedmiotu przyroda.

Uczeń:

- ☒ klasyfikuje składniki przyrody,
- ☒ posługuje się przyrządami optycznymi służącymi do obserwacji przyrody: lupą, mikroskopem, lornetką,
- ☒ określa kierunki geograficzne,
- ☒ omawia zmiany stanu skupienia wody,
- ☒ dokonuje pomiaru składników pogody (temperatury powietrza, opadów, ciśnienia atmosferycznego, kierunku i siły wiatru),
- ☒ omawia pozorną wędrówkę Słońca nad widnokresem,
- ☒ opisuje zmiany pogody w poszczególnych porach roku,
- ☒ planuje, przeprowadza i dokumentuje obserwacje i doświadczenia przyrodnicze,
- ☒ odczytuje informacje z planu i mapy,
- ☒ posługuje się planem i mapą w terenie,
- ☒ omawia wybrane czynności życiowe organizmów,
- ☒ wskazuje zależności pokarmowe występujące w przyrodzie,
- ☒ rozpoznaje pospolite rośliny doniczkowe i zwierzęta żyjące w najbliższym otoczeniu (dom, ogród),
- ☒ omawia budowę i funkcjonowanie układów: pokarmowego, oddechowego, krwionośnego, ruchu, rozrodczego, nerwowego oraz narządów zmysłów człowieka,
- ☒ omawia zasady higieny poznanych układów narządów,
- ☒ charakteryzuje zmiany zachodzące w okresie dojrzewania,
- ☒ podaje przykłady chorób zakaźnych i pasożytniczych,
- ☒ omawia zasady postępowania w przypadku zarażenia się chorobami zakaźnymi i pasożytniczymi,
- ☒ stosuje w praktyce zasady zdrowego stylu życia,
- ☒ omawia zasady dbałości o ciało,
- ☒ podaje przykłady niebezpiecznych sytuacji w domu i poza domem,
- ☒ podaje przykłady trujących roślin i grzybów oraz niebezpiecznych zwierząt,

- ☐ opisuje zasady postępowania z niebezpiecznymi organizmami,
- ☐ omawia i stosuje sposoby udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej (skaleczenia, oparzenia, użądlenia),
- ☐ wyjaśnia, dlaczego uzależnienia są niebezpieczne,
- ☐ wskazuje formy terenu występujących w najbliższej okolicy,
- ☐ opisuje wypukłe i wklęsłe formy terenu,
- ☐ charakteryzuje krajobraz kulturowy i krajobraz naturalny,
- ☐ omawia zmiany w krajobrazie najbliższej okolicy,
- ☐ omawia formy ochrony przyrody w Polsce i najbliższej okolicy,
- ☐ omawia warunki życia w wodzie,
- ☐ podaje przykłady przystosowań organizmów do życia w wodzie,
- ☐ charakteryzuje warunki życia w poszczególnych biegach rzeki,
- ☐ charakteryzuje strefy życia w jeziorze,
- ☐ rozpoznaje wybrane organizmy wodne (roślinne i zwierzęce),
- ☐ rozpoznaje wybrane rodzaje skał,
- ☐ wymienia czynniki warunkujące życie na lądzie,
- ☐ charakteryzuje warstwy lasu,
- ☐ rozpoznaje wybrane gatunki drzew, krzewów i roślin zielnych,
- ☐ rozpoznaje wybrane gatunki zwierząt żyjących w lesie, na łące i na polu,
- ☐ omawia warunki życia na łące,
- ☐ omawia warunki życia na polu uprawnym.