

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO

Przedmiotowe Zasady Oceniania opracowano na podstawie dokumentów:

- Statutu Szkoły Podstawowej nr 88 im. Gabriela Narutowicza w Warszawie,
- Podstawy programowej kształcenia ogólnego,
- Programu nauczania „Między nami” (GWO) – kl. 4 – 8.

Ogólne zasady PZO

- Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o zakresie wymagań z języka polskiego oraz o sposobie i zasadach oceniania.
- Wszystkie prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli uczeń w tym czasie był nieobecny na lekcji, musi napisać pracę w terminie późniejszym, wyznaczonym przez nauczyciela.
- Nauczyciel oddaje poprawione prace w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie.
- Spisywanie (ściąganie) podczas prac klasowych skutkuje automatycznie oceną niedostateczną oraz jest jednoznaczne z zakończeniem pracy.
- Wszelkie plagiaty karane są oceną niedostateczną.
- Brak odpowiednich materiałów potrzebnych na zajęcia traktowany jest jako nieprzygotowanie do lekcji.
- Dwa razy w semestrze uczeń ma prawo zgłosić brak przygotowania do lekcji bez żadnych sankcji. Fakt ten zostaje odnotowany w dzienniku za pomocą symbolu NP. Za kolejne dwa nieprzygotowania uczeń otrzymuje „-”, trzecie nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną. Prawo to nie dotyczy lekcji, na których ma odbyć się zapowiedziana forma sprawdzenia umiejętności (np. kartkówka).
- Uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji, jeśli zgłosi brak przygotowania, które nastąpiło z ważnych przyczyn, potwierdzonych pisemnie przez rodzica/opiekuna.

- Jeśli uczeń ma trudności w opanowaniu materiału, przysługuje mu prawo do pomocy ze strony nauczyciela lub innego ucznia.
- Uczeń po każdej nieobecności jest zobowiązany do uzupełnienia, w ciągu dwóch tygodni, braków w zeszytach, zeszytach ćwiczeń oraz innych pracach wskazanych przez nauczyciela.
- Rodzic, w obecności nauczyciela, ma prawo wglądu do prac pisemnych swojego dziecka. Prace pisemne przechowywane są przez cały rok na terenie szkoły. Ze względu na ochronę danych osobowych oraz prawa autorskie prace uczniów nie mogą być udostępniane poza teren szkoły.

Formy sprawdzania poziomu osiągnięć uczniów

Na lekcjach języka polskiego przyjmuje się następujące formy sprawdzania poziomu osiągnięć uczniów:

- **Test diagnostyczny (diagnoza)** – którego celem jest rozpoznanie stanu wiedzy i umiejętności uczniów i opracowanie dalszej drogi postępowania.
- Wyniki tekstu diagnostycznego „na wejście” stanowią jedynie diagnozę wiedzy i umiejętności ucznia. Uzyskany stopień nie jest uwzględniany w ocenianiu półrocznym i rocznym.
- **Sprawdziany, prace klasowe** – zaplanowane przez nauczyciela dłuższe samodzielne pisemne prace kontrolne uczniów, przeprowadzane w szkole podczas zajęć edukacyjnych, mające na celu sprawdzenie wiedzy i umiejętności uczniów z danej partii materiału oraz komponowania tekstów własnych.
 - Sprawdziany mogą zostać zaplanowane na jedną lub dwie godziny lekcyjne.
 - Obejmują co najmniej jeden dział programowy.
 - Poprzedzone są lekcją powtórzeniową.
 - Zapowiedziane są z tygodniowym wyprzedzeniem. Przy zapowiadaniu nauczyciel podaje informacje dotyczące zakresu, celu, formy i terminu pracy.
 - Zapowiedziany sprawdzian wpisywany jest do dziennika elektronicznego.
 - Uczeń ma prawo poprawić sprawdzian/ pracę klasową w terminie do dwóch tygodni od ich napisania (w przypadku, gdy dostał ocenę niedostateczną).
 - Uczeń, który opuścił sprawdzian, musi go napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.

- **Kartkówki** – krótkie prace pisemne sprawdzające wiadomości i umiejętności uczniów, obejmujące maksymalnie materiał z trzech ostatnich lekcji lub z tematu bieżącego.
 - Kartkówki trwają nie dłużej niż 15 minut.
 - Kartkówki, które obejmują materiał z ostatniej lekcji, nie muszą być zapowiadane.
 - Jeżeli uczeń jest nieobecny w terminie, w którym została przeprowadzona kartkówka, może napisać ją w innym dniu wyznaczonym przez nauczyciela.
- **Odpowiedź ustna** – aktywność i zaangażowanie ucznia (częste zgłaszanie się do odpowiedzi, samodzielne wyrażanie opinii na dany temat, umiejętność pracy w grupie), udział w debatach, wypowiedzi związane z lekturą, odpowiedź z ostatnich lekcji.
 - Oceniając wypowiedź ustną bierze się pod uwagę spójność i logiczne uporządkowanie wypowiedzi, zawartość rzeczową, płynność opowiadania (właściwe tempo mówienia), wyraźne mówienie (uczeń jest dostatecznie słyszany i rozumiany), przestrzeganie poprawności językowej, umiejętność formułowania myśli i argumentacji.
 - Krótkie odpowiedzi uczniów oraz aktywność na lekcji nie podlega ocenie cyfrowej, ale jest odnotowywana jako plus bądź minus.
 - Pięć uzyskanych plusów skutkuje oceną bardzo dobrą.
 - Trzy uzyskane minusy skutkują oceną niedostateczną.
- **Zadanie domowe** – formy pisemne, ustne lub inne zadane przez nauczyciela do samodzielnego wykonania w domu.
 - Uczeń ma obowiązek wykonywać zadania domowe systematycznie.
 - Zgłoszenie braku pracy domowej powinno nastąpić na początku lekcji, jeszcze przed sprawdzaniem prac przez nauczyciela. Jeśli uczeń nie zgłosi braku zadania, a podczas sprawdzania wykaże jego brak, otrzymuje ocenę niedostateczną.
 - Uczeń ma obowiązek uzupełnić każdy brak zadania domowego i na polecenie nauczyciela okazać do wglądu.
- **Znajomość lektur** – wiedza i umiejętności z zakresu przeczytanego tekstu.
 - Sposób sprawdzania znajomości lektur może przybierać różne formy, pisemne oraz ustne.
 - W zależności od formy sprawdzenia stosuje się odpowiednie kryteria oceniania.
 - Każdy uczeń musi wykazać się znajomością lektur obowiązkowych.
 - Na każdy rok szkolny, oprócz lektur obowiązkowych, przypadają co najmniej dwie lektury uzupełniające. Zakres ich znajomości będzie sprawdzany tak, jak w przypadku lektur obowiązkowych.

- Ocena ze znajomości treści lektury wystawiana jest na podstawie kryteriów oceniania sprawdzianu.
- **Dyktanda**
- **Udział w konkursach**
- **Technika głośnego czytania (w klasach czwartych)**
- **Recytacja tekstów poetyckich i prozy**
- **Inne formy pracy ucznia niewymienione powyżej**

Częstotliwość sprawdzania osiągnięć uczniów

- Odpowiedź ustna i kartkówki – ocenianie możliwe na każdej lekcji.
- Wykonywanie przez uczniów ćwiczeń – ocenianie możliwe na każdej lekcji.
- Wypracowania klasowe/ sprawdziany – co najmniej dwa w półroczu.
- Zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń – według uznania nauczyciela.
- Zadania domowe – ocenianie możliwe na każdej lekcji.
- Recytacja - co najmniej jeden raz w półroczu.
- Dyktando - co najmniej jedno w półroczu.
- Sprawdziany bądź testy ze znajomości treści lektury - wg harmonogramu podanego przez nauczyciela.

Skala ocen

- Zgodnie ze Statutem Szkoły na lekcjach języka polskiego stosuje się skalę ocen od 1 do 6.
sprawdziany/prace klasowe

ocena nieodpowiednia	0% - 32%
ocena dopuszczająca	33% - 49%
ocena dostateczna	50% - 74%
ocena dobra	75% - 89%
ocena bardzo dobra	90% - 95%
ocena celująca	96% - 100%

kartkówki

ocena nieodpowiednia	0% - 34%
ocena dopuszczająca	35% - 50%
ocena dostateczna	51% - 75%
ocena dobra	75% - 90%
ocena bardzo dobra	91% - 100%

- Dyktanda ocenia się według następujących zasad:

0 błędów – celujący

1 błąd - bardzo dobry

2 – 3 błędy - dobry

4 – 5 błędów - dostateczny

6 – 7 błędów - dopuszczający

8 i więcej błędów - niedostateczny

Każde 3 błędy interpunkcyjne traktuje się jako 1 błąd ortograficzny.

- W klasach czwartych, we wrześniu, nauczyciel nie wpisuje uczniom do dziennika ocen niedostatecznych.
- Oceny mogą być poszerzone o znak + lub –, przy czym + nie dotyczy oceny celującej, a – oceny niedostatecznej.
- Na koniec roku wystawia się ocenę pełną tj. bez znaku + lub –.
- Znakiem + oraz – oceniana jest na bieżąco aktywność ucznia na lekcji.
- Ponadto w dzienniku stosuje się oznaczenia:
 - NP – nieprzygotowanie do lekcji, w tym brak zeszytu lub ćwiczeń,
 - NB – nieobecność ucznia na danej formie sprawdzenia wiedzy i umiejętności.

Ogólne warunki poprawy uzyskanych ocen

- Poprawie podlegają oceny z następujących form sprawdzania:
 - prace klasowe,
 - sprawdziany,
 - znajomość lektur,

- recytacja,
- zadania domowe.
- Uczeń ma prawo do poprawy oceny, jeśli otrzymał ocenę niedostateczną.
- Poprawa każdej oceny jest dobrowolna.
- Poprawa może nastąpić tylko jeden raz.

Ocena śródroczna oraz ocena roczna

- Na ocenę śródroczną z języka polskiego składają się oceny bieżące z różnych form aktywności ucznia.
- Na ocenę roczną z języka polskiego składa się ocena śródroczna oraz oceny bieżące różnych form aktywności ucznia.
- Ocena śródroczna i roczna nie są średnimi matematycznymi ocen cząstkowych.
- Przy wystawianiu ocen śródrocznych i rocznych, oprócz ocen bieżących, brane jest pod uwagę także zaangażowanie ucznia, jego indywidualne predyspozycje, aktywność pozalekcyjną, stosunek do przedmiotu i języka polskiego.
- Szczegółowe warunki poprawiania ocen śródrocznych i rocznych znajdują się w Statucie Szkoły.

Wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia z pisemną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej

- Uczniowie z opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.
- Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia, zgodnie z opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.
- Wszelkie dysfunkcje nie zwalniają ucznia z obowiązku opanowania materiału przewidzianego programem nauczania.

Sposób monitorowania postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów podczas ewentualnej pracy zdalnej

- **Postępy uczniów** będą monitorowane poprzez obserwacje aktywności uczniów w czasie spotkań online oraz udzielanie ustnej lub pisemnej informacji zwrotnej (komentarza) do:
 - odpowiedzi ustnych w czasie zajęć online,
 - wypowiedzi uczniów na czacie tekstowym, na forum dyskusyjnym,
 - wypowiedzi uczniów w czasie wideokonferencji/webinariów i innych form komunikowania się online,
 - zadań i prac przesłanych do nauczyciela drogą elektroniczną.
- **Ocenianie wiedzy** i umiejętności uczniów będzie odbywała się poprzez ocenianie bieżące:
 - odpowiedzi ustnych w czasie zajęć online,
 - wypowiedzi uczniów na czacie tekstowym, na forum dyskusyjnym,
 - wypowiedzi uczniów w czasie wideokonferencji/webinariów i innych form komunikowania się online,
 - wykonanych w domu zadań zleconych przez nauczyciela, przesłanych mailem.
- Kryteria ocen bieżących określa Statut Szkoły.
- W razie wątpliwości - w celu weryfikacji samodzielnego wykonania zadań pisemnych, nauczyciel nawiązuje z uczniem kontakt za pomocą uzgodnionego środka komunikacji i w czasie wideokonferencji weryfikuje samodzielność wykonywanych zadań, zadając uczniowi pytania związane z zagadnieniami, które budziły wątpliwości. W czasie weryfikacji wiedzy, po uzgodnieniu z nauczycielem, mogą być obecni rodzice ucznia. Nauczyciel może też spotkać się z uczniem stacjonarnie.

Uwagi końcowe

- Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka polskiego podlegają ewaluacji. O każdej zmianie w dokumencie nauczyciel informuje uczniów oraz rodziców.
- Do spraw nieuregulowanych w PZO stosuje się przepisy zgodne ze Statutem Szkoły.