



Przedmiotowe Zasady Oceniania
z Matematyki

2020/2021

Ocenie podlegają:

- *Wiedza i umiejętności oraz ich wykorzystywanie do rozwiązywania problemów*
- *Zaangażowanie ucznia w proces uczenia się matematyki*
- *Dodatkowa aktywność związana z pomocą koleżeńską, konkursami, reprezentowaniem szkoły*

1. Wymagania programowe

- *Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami programowymi na poszczególne oceny. Katalog wymagań programowych na poszczególne stopnie szkolne, plany wynikowy do poszczególnych działów programowych są dostępne u nauczyciela.*

2. Formy oceniania

- *Prace klasowe - są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.*
- *Kartkówki – trwają 5- 15 minut. Nie muszą być zapowiadane. Kartkówka niezapowiedziana może obejmować ostatni zrealizowany temat.*
- *Prace domowe – są obowiązkowe. Przez brak pracy domowej rozumiemy brak jakichkolwiek prób rozwiązania zadania (mogą być nawet w brudnopisie). Za zgłoszony brak pracy uczeń otrzymuje „minus”. Za trzy „-” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.*
- *Odpowiedzi ustne – uczeń ma czas na zastanowienie się, odpowiedź ucznia trwa około 5 – 10 minut. Dodatkowe pytania naprowadzające obniżają ocenę.*
- *Inne formy aktywności : praca w grupach, aktywność na lekcji i poza nią, zeszyt przedmiotowy, ćwiczenia, przygotowanie do lekcji - za aktywną pracę na lekcji uczeń otrzymuje „plus”. Za 5 „+” uczeń otrzymuje piątkę. Nieprzygotowanie do lekcji (np. brak przyborów, zeszytu, zeszytu ćwiczeń, materiałów na lekcję, itp.) uczeń otrzymuje np. Za trzykrotny wpis np uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.*
- *Inne formy aktywności : konkursy i olimpiady: w przypadku osiągnięcia wysokich wyników w konkursie lub olimpiadzie matematycznej uczeń otrzymuje ocenę celującą oraz może zostać podwyższona ocena na koniec semestru.*

3. Zasady poprawiania ocen

- *Uczeń ma prawo do poprawienia ocen niedostatecznych z prac klasowych w ciągu 2 tygodni od otrzymania.*
- *Uczeń, który w terminie nie poprawi oceny, traci prawo do poprawy tej pracy.*
- *Uczeń poprawia ocenę tylko raz i obie oceny brane są pod uwagę.*
- *Za zgodą nauczyciela możliwa jest poprawa oceny niedostatecznej z kartkówki.*

- *Oceny za prowadzenie zeszytu, ćwiczeń, prace domowe nie podlegają poprawie.*
- *Ocena otrzymana z poprawy jest wpisywana do dziennika obok wcześniej otrzymanej.*
- *Prace pisemne są obowiązkowe. Uczeń nieobecny na pracy klasowej lub sprawdzianie musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem, w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły. Jeśli nie napisze zaległej pracy pisemnej w terminie, to na lekcji matematyki otrzyma zestaw zadań adekwatny do zestawu z zaległej pracy pisemnej do natychmiastowego wykonania.*
- *Prac pisemnych nie wolno kserować i fotografować, gdyż są one dokumentem dotyczącym oceniania ucznia.*

4. Kryteria oceny semestralnej i rocznej

- *Ocenianie bieżące i ustalenie śródrocznych i rocznych ocen następuje według skali i w formach przyjętych w statucie szkoły.*
- *Ocena semestralna i roczna nie jest średnią ocen cząstkowych z danego semestru. Decydujący wpływ na wystawienie wymienionych wyżej ocen mają stopnie uzyskanie z prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek.*
- *Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PZO, rozstrzygane będą zgodnie ze Statutem Szkoły oraz rozporządzeniami MEN.*

5. Ustalenia końcowe

- *Przedmiotowe zasady oceniania powinny służyć uczniom i ich rodzicom w obiektywnym określeniu osiągnięć ucznia.*
- *Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.*
- *Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne i prace domowe są obowiązkowe.*
- *Prace pisemne przechowuje nauczyciel i są do wglądu dla uczniów i ich rodziców podczas dni otwartych lub indywidualnych spotkań z nauczycielem.*
- *Na każdą lekcję matematyki uczeń przynosi zeszyt, zeszyt ćwiczeń, podręcznik, linijkę, ekierkę, cyrkiel, kątomierz, ołówek.*
- *Uczniowie posiadający opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej*