Szkoła Podstawowa w Warszawie 88 im. Gabriela Narutowicza

Na fali 88

GAZETKA SZKOLNA
SP NR 88 IM. G.NARUTOWICZA
W WARSZAWIE

MAJ 2021 • NUMER 04/2021

W TYM NUMERZE M.IN.:

POWRÓT DO SZKOŁY 31 MAJA!

ROZSTRZYGNIĘTY KONKURS NA LOGO SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO!

Samorząd Uczniowski zorganizował konkurs na logo.
Pozytywnie zaskoczyła nas liczba propozycji wysłanych przez uczniów, **było ich aż 38!**

Część uczniów zrobiło swoje prace odręcznie, część zdecydowała się na grafikę komputerową.

Dnia 19 kwietnia 2021 roku o godz. 16:00 odbyło się posiedzenie jury w składzie: p. dyrektor Ada Kołakowska, Małgorzata Eciak, Monika Wultańska, Małgorzata Zgagowska i Anna Suska.

Przez komisję została wybrana praca Amelii Kowalczyk z kl. 4b oraz wyróżniono pięć prac.

Serdecznie gratulujemy!

WYRÓŻNIONE PRACE

YAAAS!

Magda Sitkowska kl. 6c

Michał Denkiewicz kl. 6d

Marta Antoniewicz kl. 7d

Marta Dolińska kl. 7b

Lena Strzeszewska kl. 6d

YAY!

Ciekawostki o Wolfgangu Amadeuszu Mozarcie (cudownym dziecku).

Wolfgang Amadeusz Mozart to kompozytor i wirtuoz gry na instrumentach klawiszowych. Jego twórczość związana była głównie z austriackim Wiedniem.Oto kilka ciekawostek na temat tego wielkiego kompozytora:

1. Grę na instrumentach takich jak klawesyn i skrzypce opanował w wieku zaledwie czterech lat.

2. Jako pięciolatek skomponował swój pierwszy utwór.

3. Pierwszą symfonię napisał w wieku ośmiu lat.

4. Szacuje się, że był twórcą przeszło sześciuset kompozycji.

5. Swą pierwszą operę skomponował,będąc dwunastolatkiem.

6. Jako piętnastolatek miał już na swym koncie ponad sto utworów.

7. Mozart napisał połowę wszystkich swoich symfonii pomiędzy ósmym a dziewiętnastym rokiem życia.

8. Geniusz poznał nuty i nauczył się je zapisywać wcześniej niż zapoznał się z alfabetem.

9. Wolfgang Amadeusz Mozart miał 163 cm wzrostu.

10. Przydomek Mozarta brzmiał „Wolfie".

11. Drugie imię Wolfganga Mozarta, Theophilus, oznacza po grecku „umiłowany przez Boga". Muzyk znacznie bardziej wolał używać łacińskiego tłumaczenia „Amadeusz".

12. Wystarczyło, żeby tylko raz wysłuchał nieznanej mu wcześniej kompozycji, a potrafił zapisać ją nutami z pamięci bez żadnych błędów.

13. Mozart dużo podróżował. Czternaście lat swojego życia spędził poza domem.

14. Przez cały okres pobytu w Wiedniu należał do loży masońskiej. Chciał nawet założyć własną lożę, do której mogłyby należeć kobiety -rzecz w tamtych czasach więcej niż rewolucyjna.

Mam nadzieję, że przedstawione przeze mnie ciekawostki zachęcą Was do wysłuchania jego kompozycji.

PTAKI NASZEGO OSIEDLA

Na takim zwykłym warszawskim osiedlu można zauważyć bardzo wiele różnych gatunków ptaków. Najczęściej spotykane to: gawron, sroka, szpak kawka, kwiczoł, gołąb miejski, grzywacz, dzięcioł duży, wróbel czy sikory - modraszka i bogatka. Do rzadszych gatunków, które możemy zobaczyć za oknem lub w drodze do sklepu należą: krogulec, kos, kwiczoł, sosnówka, mysikrólik czy szczygieł. Niekiedy można zauważyć przedstawiciela bardzo rzadkiego gatunku. W ubiegłym roku udało mi się spotkać świstunkę żółtawą. Jest to na tyle rzadki ptak, że jego obecność zgromadziła ponad 50 osób - ptasich obserwatorów z Warszawy i okolic. Ja i mój tata podczas naszych osiedlowych obserwacji naliczyliśmy dotychczas około 55 gatunków ptaków. Moim zdaniem to dość sporo, biorąc pod uwagę wielkość i położenie osiedla, które znajduje się tuż obok naszej szkoły.

Poniżej załączam kilka zdjęć i opisów ptaków z naszego osiedla.

Ptaki, które można często zaobserwować:

sikora bogatka

szpak

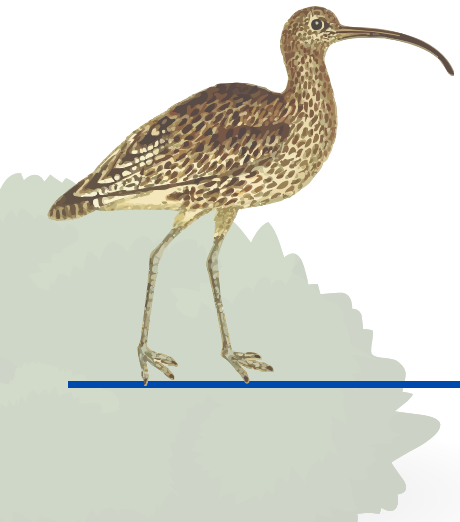
sikora modraszka

sroka

Rzadsze gatunki:

krogulec

szczygieł



sikora sosnówka

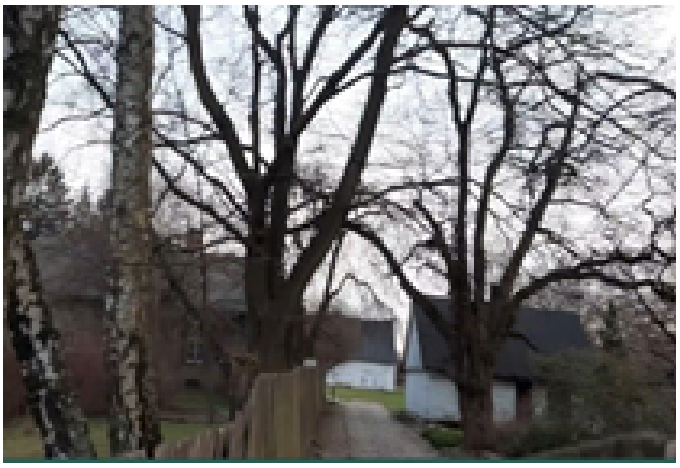
mysikrólik

dzięcioł duży

Historia wokół nas

W CODZIENNYM ŻYCIU, BIEGNĄC DO SZKOŁY CZY SKLEPU BĄDŹ SPACERUJĄC Z PRZYJACIÓŁMI, NIE ZASTANAWIAMY SIĘ NAD OTACZAJĄCYM NAS ŚWIATEM. ZAPOMINAMY, ŻE NASZA DZIELNICA, A NAWET OSIEDLE PRZEPEŁNIONE SĄ HISTORIĄ, CZĘSTO TRUDNĄ, ZWIĄZANĄ Z CIERPIENIEM WARSZAWIAKÓW. WARTO CZASEM ZATRZYMAĆ SIĘ I PRZYPATRZEĆ TEMU, CO NAS OTACZA.

NA ROGU UL. 1 SIERPNIA I UL. SOLIŃSKIEJ ZNAJDUJĘ SIĘ PIĘKNA KAPLICZKA Z CZASÓW PRZEDWOJENNYCH.
TUŻ ZA NIĄ STOI STARY, OPUSZCZONY, MUROWANY BUDYNEK.

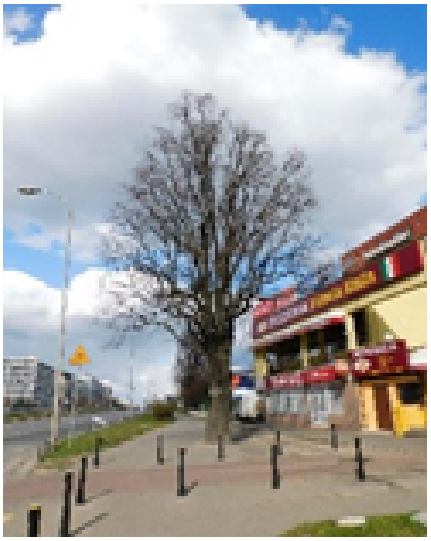


WPIS DO REJESTRU TEGO ZABYTKU OBEJMUJE: DWÓR CZĘŚCIOWO ROZEBRANY PO 1945 R., STODOŁĘ, BUDYNEK INWENTARSKI, WOZOWNIĘ, CZWORAK I OGRÓD - SZPALERY DRZEW. POSIADŁOŚĆ NALEŻAŁA DAWNIEJ DO HOSERÓW. PIOTR HOSER NABYŁ ZIEMIE RAKOWCA O POWIERZCHNI 16 HA. W 1930 ROKU POSADZIŁ DĄB PIRAMIDALNY, KTÓRY ROŚNIE PRZY ALEI KRAKOWSKIEJ. DO DZIŚ NA TYCH TERENACH SĄ POZOSTAŁOŚCI PO DWORKU ORAZ PARK WOKÓŁ TEGO DWORKU POSADZONY PRZEZ WANDĘ WITKOWSKĄ SCHNEIDER.

SAM DOM PRZY CZARNEJ DRODZE (OBECNIE UL. 1 SIERPNIA) ZOSTAŁ POSTAWIONY W OKRESIE MIĘDZYWOJENNYM. DRUGIE PIĘTRO I DACH BYŁY KOŃCZONE JUŻ PO WYBUCHU WOJNY I NIE ZDĄŻONO OTYNKOWAĆ ŚCIAN.

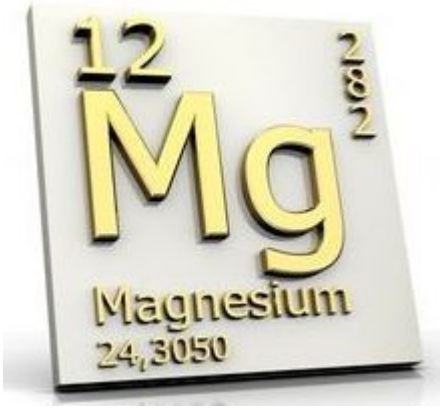
PRZEZ OBECNĄ ULICĘ 1 SIERPNIA, PO KLĘSCE POWSTANIA WARSZAWSKIEGO, MIESZKAŃCY MOKOTOWA BYLI PĘDZENI PRZEZ NIEMCÓW DO OBOZU W PRUSZKOWIE .

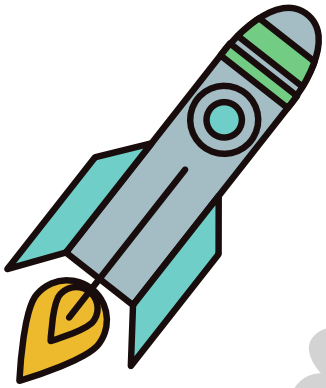
WARTO CZASEM W TYM ZABIEGANYM, PANDEMICZNYM ŚWIECIE ZATRZYMAĆ SIĘ I ROZEJRZEĆ DOOKOŁA.

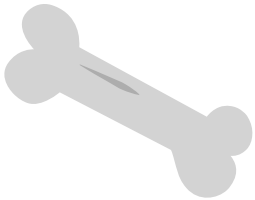


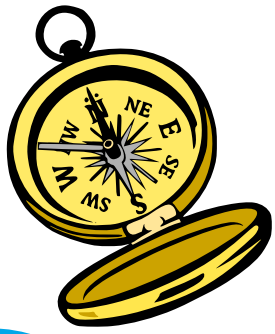
MAGNEZ A MAGNES, CZYM SIĘ RÓŻNIĄ?

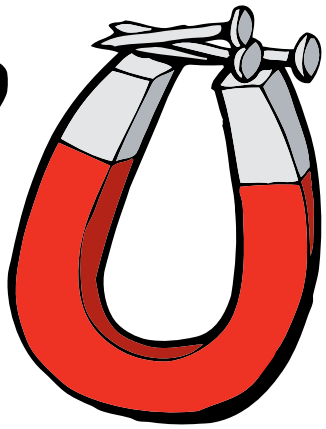
Magnez to pierwiastek chemiczny, który występuje w skorupie ziemskiej w ilości 2,74 % oraz w wodzie morskiej w ilości 0,12 %. Jego skrót to Mg, a liczba atomowa to 12. Wykorzystuje się go w przemyśle lotniczym i kosmicznym oraz w pojemnościowych podgrzewaczach wody. Magnez potrzebny jest też ludziom, m. in. dlatego, że jest składnikiem kości. Jego niedobór w organizmie człowieka może prowadzić do skurczów łydek, zawrotów głowy, mdłości czy depresji.

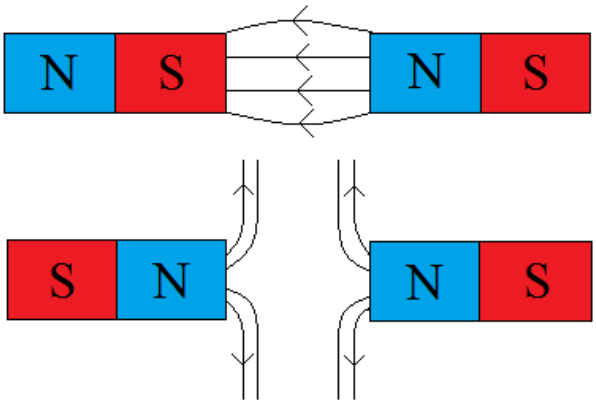












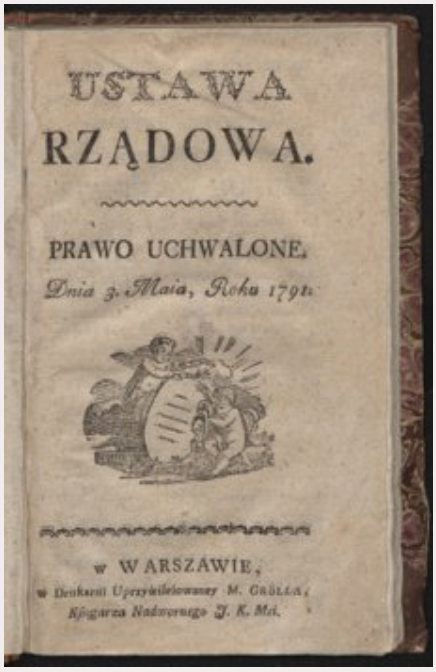
MAGNES TO CIAŁO, KTÓRE WYTWARZA POLE MAGNETYCZNE. MAGNESY MOGĄ PRZYCIĄGAĆ LUB ODPYCHAĆ INNE MAGNESY W ZALEŻNOŚCI OD TEGO, KTÓRYMI BIEGUNAMI (KOŃCAMI MAGNESU) BĘDĄ DO SIEBIE ZWRÓCONE. W MAGNESACH SĄ DWA BIEGUNY PÓŁNOCNY, (W SKRÓCIE „N”) I POŁUDNIOWY (W SKRÓCIE „S”). MAGNESY MOGĄ RÓWNIEŻ PRZYCIĄGAĆ LUB ODPYCHAĆ ŻELAZO, KTÓRE NIE TWORZY POLA MAGNETYCZNEGO. ZIEMIA TO TEŻ JEST MAGNES. MAGNESY SĄ WYKORZYSTYWANE M. IN. W KOMPASACH, SILNIKACH ELEKTRYCZNYCH, CZY ZAMKNIĘCIACH SZAFEK.

Michał Denkiewicz, 6d

Konstytucja 3 maja

W LATACH 1787-1788 ROSJA TOCZYŁA WOJNĘ Z TURCJĄ I SZWECJĄ, WIĘC KATARZYNA II WIELKA (CARYCA ROSJI) POTRZEBOWAŁA WSPARCIA POLSKI. STANISŁAW AUGUST PONIATOWSKI WYKORZYSTAŁ TE OKOLICZNOŚCI I ZWOŁAŁ SEJM WIELKI INACZEJ SEJM CZTEROLETNI (OD 1788 DO 1792 R.). JEDNAK ROZMOWY NIE POTOCZYŁY SIĘ PO MYŚLI KATARZYNY. SEJM BYŁ SKONFEDEROWANY, A PO ZAWIĄZANIU KONFEDERACJI OBOWIĄZYWAŁA ZASADA WIĘKSZOŚCI GŁOSÓW. NA SEJMIE W 1791 ROKU ZOSTAŁA UCHWALONA KONSTYTUCJA 3 MAJA.

NAJWAŻNIEJSZE POSTANOWIENIA KONSTYTUCJI 3 MAJA: USTRÓJ PAŃSTWA ZMIENIŁ SIĘ NA MONARCHIĘ DZIEDZICZNĄ, ZNIESIONO LIBERUM VETO, KONSTYTUCJA ZNOSIŁA PODZIAŁ NA POLSKĘ I LITWĘ, USTANAWIAJĄC JEDNO PAŃSTWO - RZECZPOSPOLITĄ POLSKĄ, WPROWADZIŁA TRÓJPODZIAŁ WŁADZY NA USTAWODAWCZĄ (SEJM), WYKONAWCZĄ (KRÓL I STRAŻ PRAW, CZYLI RZĄD) ORAZ NIEZALEŻNE SĄDY, CHŁOPI ZOSTALI OBJĘCI OCHRONĄ PRAWNĄ PAŃSTWA, WPROWADZIŁA CZĘŚCIOWE ZRÓWNANIE PRAW OSOBISTYCH MIESZCZAN I SZLACHTY.


USTAWA
RZĄDOWA.
PRAWO UCHWALONE.
Dnia 3. Maia, Roku 1791.
w WARSZAWIE,
w Drukarni Uprzywilejowanej M. Grölla,
Księgarza Nadwornego J. K. Mci.

W 1792 roku w Petersburgu zawiązała się konfederacja targowicka. Przystąpili do niej członkowie stronnictwa hetmańskiego i szlachta niechętna reformom. Zamiarem związku było przywrócenie starego porządku w kraju i obalenie konstytucji. Konfederaci zwrócili się o pomoc do Rosji, która już zawarła pokój z Turcją. Katarzyna II wysłała przeciwko Polsce 100-tysięczną armię. W czerwcu 1792 roku wojska polskie pod dowództwem księcia Józefa Poniatowskiego odniosły zwycięstwo pod Zieleńcami. Miesiąc później Tadeusz Kościuszko skutecznie oparł się Rosjanom w bitwie pod Dubienką. Pomimo tych sukcesów sytuacja Rzeczypospolitej była trudna. Głównodowodzący armią polską król Stanisław August Poniatowski, nie wierząc w możliwość zwycięstwa, podjął rokowania z Rosją. Caryca zażądała przerwania działań wojennych. Stanisław August Poniatowski ugiął się przed żądaniami Katarzyny II - podpisał akt kapitulacji i akces do konfederacji targowickiej. Członkowie stronnictwa patriotycznego uznali ten krok za zdradę. Wojna w obronie reform Sejmu Wielkiego i Konstytucji 3 maja zakończyła się klęską i II rozbiorem 23 stycznia 1793 r., w którym wzięły udział Rosja i Prusy.

Mariia Pypiak, 6a

Dzień strażaka

CODZIENNIE SĄ GOTOWI DO POMOCY, RATUJĄ NAS Z POŻARÓW, POWODZI, WYPADKÓW SAMOCHODOWYCH. ZASŁUGUJĄ NA WIELKIE UZNANIE. CO JESZCZE MOŻEMY POWIEDZIEĆ O STRAŻAKACH I ICH DNIU?

Dzień	4 maja
Święto	międzynarodowe
Znaczenie	hołd dla poległych strażaków oraz wyraz szacunku dla strażaków za ich trud i narażanie życia
Symbol	czerwono-niebieska wstążka

DZIEŃ STRAŻAKA OBCHODZIMY WE WSPOMNIENIE W CHRZEŚCIJAŃSTWIE ŚWIĘTEGO FLORIANA – PATRONA M.IN. WŁAŚNIE STRAŻAKÓW. Z INICJATYWĄ DNIA STRAŻAKA WYSZEDŁ AUSTRALIJSKI STRAŻAK NA PAMIĄTKĘ ZMARŁYCH PIĘCIU KOLEGÓW PODCZAS POŻARU. JAKO WYRAZ SZACUNKU DLA POLEGŁYCH STRAŻAKÓW STRAŻ POŻARNA W STANIE VIKTORIA PRZYJĘŁA ZA SYMBOL CZERWONO - NIEBIESKĄ WSTĄŻKĘ. POTEM USTALONO 4 MAJA DNIEM STRAŻAKA. INICJATOR ŚWIĘTA POWIEDZIAŁ (PRZETŁUMACZONE NA POLSKI): "W STRAŻY POŻARNEJ, RAZEM WALCZYMY PRZECIWKO JEDNEMU WSPÓLNEMU WROGOWI - POŻAROWI - BEZ WZGLĘDU NA KRAJ, POCHODZENIE, JAKI MUNDUR NOSIMY I W JAKIM JĘZYKU MÓWIMY."

PODCZAS OBCHODÓW ORGANIZOWANE SĄ RÓŻNE ATRAKCJE: NP. OGLĄDANIE SPRZĘTU STRAŻACKIEGO, CELOWANIE WODĄ Z SIKAWEK DO TARCZY, CZY WEJŚCIE PO DRABINIE NA PLATFORMĘ I PÓŹNIEJ ZESKAKIWANIE Z NIEJ NA NAPOMPOWANĄ POWIETRZEM PODUSZKĘ. WTEDY TEŻ WRĘCZANE SĄ ODZNACZENIA LUB MEDALE.

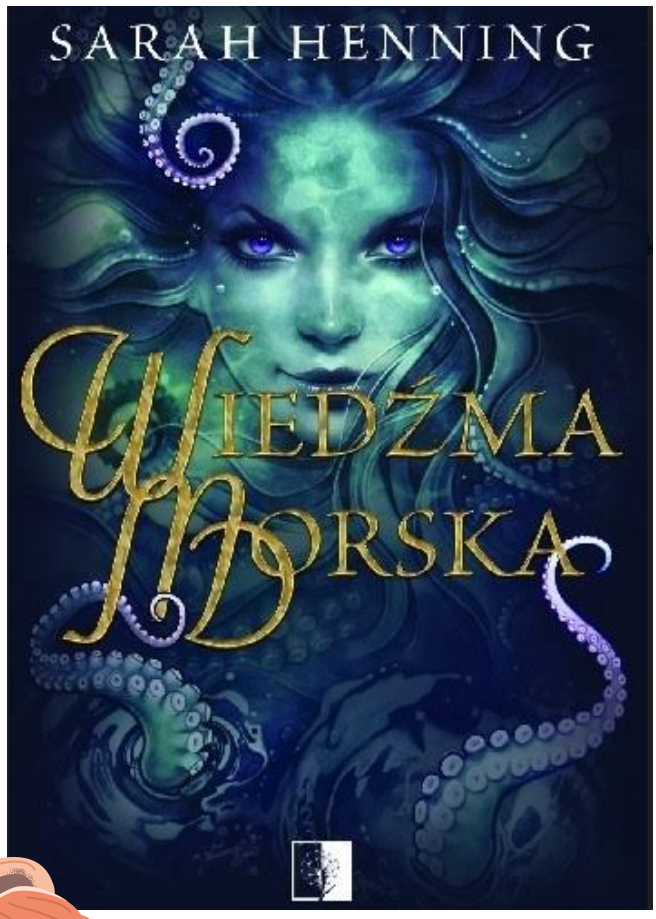
ŹRÓDŁO: :/PL.WIKIPEDIA.ORG/WIKI/MI%C4%99DZYNARODOWY_DZIE%C5%84_STRA%C5%BCAKA

MARTA PACEK, 6C

Z OKAZJI **ŚWIATOWEGO DNIA KSIĄŻKI I PRAW AUTORSKICH** ZOSTAŁ ZORGANIZOWANY KONKURS NA NAJLEPSZĄ RECENZJĘ ULUBIONEJ KSIĄŻKI. **PIERWSZE MIEJSCE W TYM KONKURSIE ZAJĘŁA ALEKSANDRA POPIELARSKA (8B), NA DRUGIM MIEJSCU UPLASOWAŁ SIĘ HUBERT UKLEJEWSKI (7A), A TRZECIE MIEJSCE ZDOBYŁ FILIP CHUDOŃ (7D).**

PONIŻEJ PRZEDSTAWIAMY ZWYCIĘSKĄ RECENZJĘ:

„WIEDŹMA MORSKA" – FASCYNUJĄCA OPOWIEŚĆ O SILE PRZYJAŹNI



NIEDAWNO SKOŃCZYŁAM CZYTAĆ POWIEŚĆ FANTASTYCZNĄ SARAH HENNING, ZATYTUŁOWANĄ „WIEDŹMA MORSKA". KSIĄŻKA NAWIĄZUJE SWOJĄ FABUŁĄ DO „MAŁEJ SYRENKI". DOWIEMY SIĘ Z NIEJ, JAK MOGŁOBY WYGLĄDAĆ ŻYCIE URSZULI – GŁÓWNEJ ANTAGONISTKI, ZANIM STAŁA SIĘ PODMORSKĄ WIEDŹMĄ. DO PRZECZYTANIA TEJ KSIĄŻKI ZACHĘCIŁA MNIE TEMATYKA ORAZ EFEKTOWNA OKŁADKA, KTÓRA OD RAZU PRZYCIĄGA.

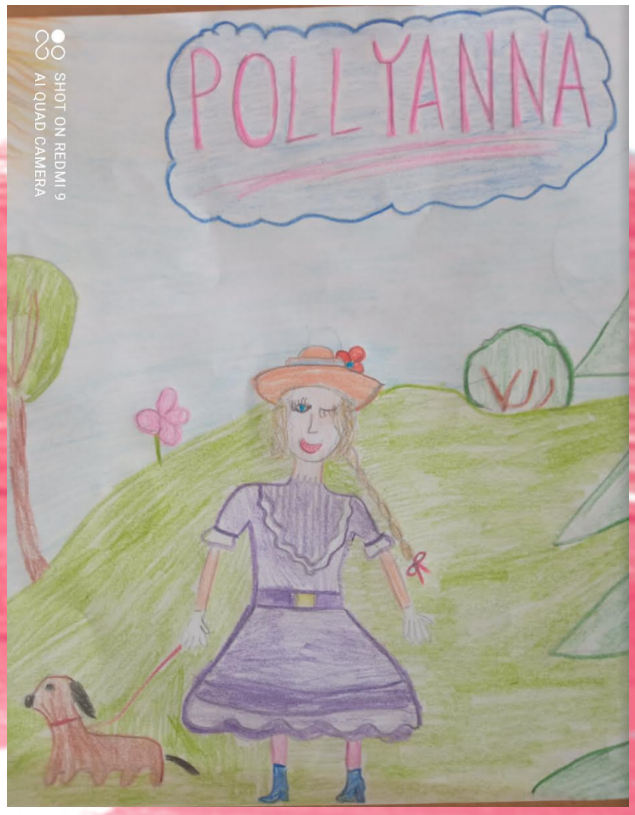
„WIEDŹMA MORSKA" OPOWIADA O TRÓJCE NIEROZŁĄCZNYCH PRZYJACIÓŁ: EVIE, ANNIE ORAZ NIKU. CHŁOPAK JEST KSIĘCIEM NIEWIELKIEGO RYBACKIEGO MIASTECZKA, W KTÓRYM MIESZKAJĄ. RAZEM PRZEŻYWAJĄ WSPANIAŁE PRZYGODY, AŻ DO MOMENTU, W KTÓRYM W JEDNEJ Z NICH TONIE ANNA. OD TEJ PORY WSZYSCY W MIASTECZKU WYTYKAJĄ EVIE PALCAMI I UWAŻAJĄ JĄ WYRZUTKA SPOŁECZEŃSTWA. JEDNAK, PARĘ LAT PÓŹNIEJ PRZY BRZEGU ZACZYNA POJAWIAĆ SIĘ TAJEMNICZA DZIEWCZYNA NIEZWYKLE PODOBNA DO ANNY. EVIE JEST PRZEKONANA, ŻE JEJ PRZYJACIÓŁKA WCIĄŻ ŻYJE, ŻE JEJ MAGIA NIE OKAZAŁA SIĘ AŻ TAK BEZUŻYTECZNA. EVIE SZYBKO PRZYWIĄZUJE SIĘ DO NOWO POZNANEJ DZIEWCZYNY. OKAZUJE SIĘ JEDNAK, ŻE JEJ NOWEJ PRZYJACIÓŁCE GROZI NIEBEZPIECZEŃSTWO, KTÓREMU ZAPOBIEC MOŻE TYLKO POCAŁUNEK PRAWDZIWEJ MIŁOŚCI, ALE…CZY NA PEWNO? W POWIEŚCI PROWADZONA JEST NARRACJA PIERWSZOOSOBOWA ZE STRONY EVIE. PRZEPLATANA JEST ONA NIEWIELKIMI RETROSPEKCJAMI SPRZED LAT, KTÓRE SĄ STOPNIOWO WPROWADZANE. DZIĘKI TEMU JESTEŚMY W STANIE LEPIEJ ZROZUMIEĆ WYDARZENIA, KTÓRE AKTUALNIE SIĘ DZIEJĄ. JEST TO, WEDŁUG MNIE, BARDZO CIEKAWY ZABIEG LITERACKI. BOHATEROWIE CHOĆ NIE MAJĄ BARDZO MOCNYCH CHARAKTERÓW, SĄ CIEKAWI I MIEJSCAMI ZASKAKUJĄCY. MIASTECZKO, W KTÓRYM DZIEJE SIĘ AKCJA ZNAJDUJE SIĘ W DANII. PODOBA MI SIĘ TO, ŻE W POWIEŚCI JEST UTRZYMANY KLIMAT TEGO KRAJU. MAMY PRZEDSTAWIONE RÓŻNE OBRZĘDY, TRADYCJE I OBYCZAJE. AKCJA TOCZY SIĘ PODCZAS JEDNEGO Z MIEJSCOWYCH FESTIWALI. CAŁOŚĆ JEST NAPRAWDĘ FASCYNUJĄCA I DAJE CIEKAWY OBRAZ TEGO, JAK MOGŁOBY WYGLĄDAĆ ŻYCIE URSZULI, ZANIM ZACZĘŁA SIAĆ POSTRACH W PODMORSKICH GŁĘBINACH.

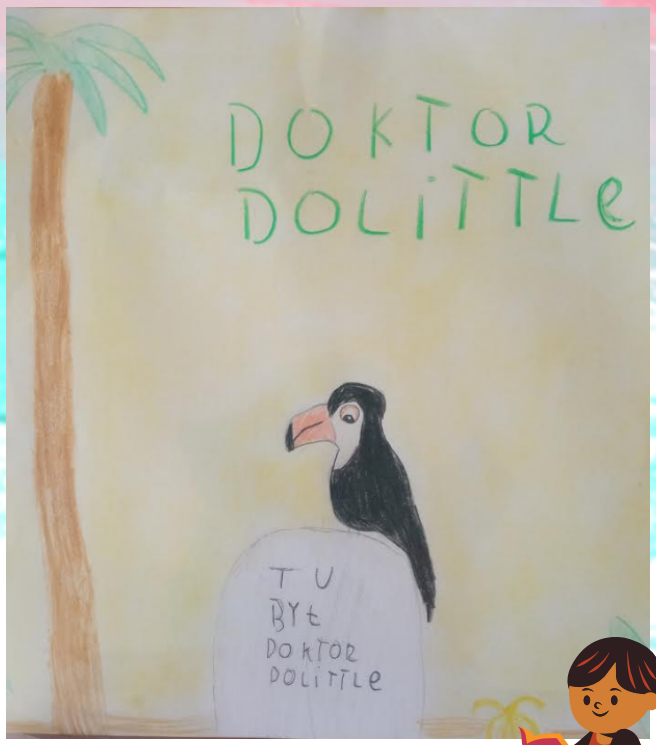
W KSIĄŻCE SZCZEGÓLNIE PODOBA MI SIĘ PRZEDSTAWIENIE PRZYJAŹNI. POWIEŚĆ POKAZUJE, ŻE PRZYJAŹŃ JEST JEDNĄ Z NAJCENNIEJSZYCH WARTOŚCI W ŻYCIU CZŁOWIEKA. PRAWDZIWI PRZYJACIELE SĄ GOTOWI WSKOCZYĆ ZA SOBĄ W OGIEŃ ORAZ WZAJEMNIE SIĘ WSPIERAĆ, NAWET KIEDY CAŁY ŚWIAT JEST PRZECIWKO NIM. BARDZO PODOBA MI SIĘ RÓWNIEŻ MOTYW Z NATURĄ, MÓWIĄCY ŻE WSZYSTKO W NIEJ MUSI BYĆ W RÓWNOWADZE. JEŚLI NATURA CI COŚ DAJE, TO I TY MUSISZ DAĆ JEJ COŚ W ZAMIAN.

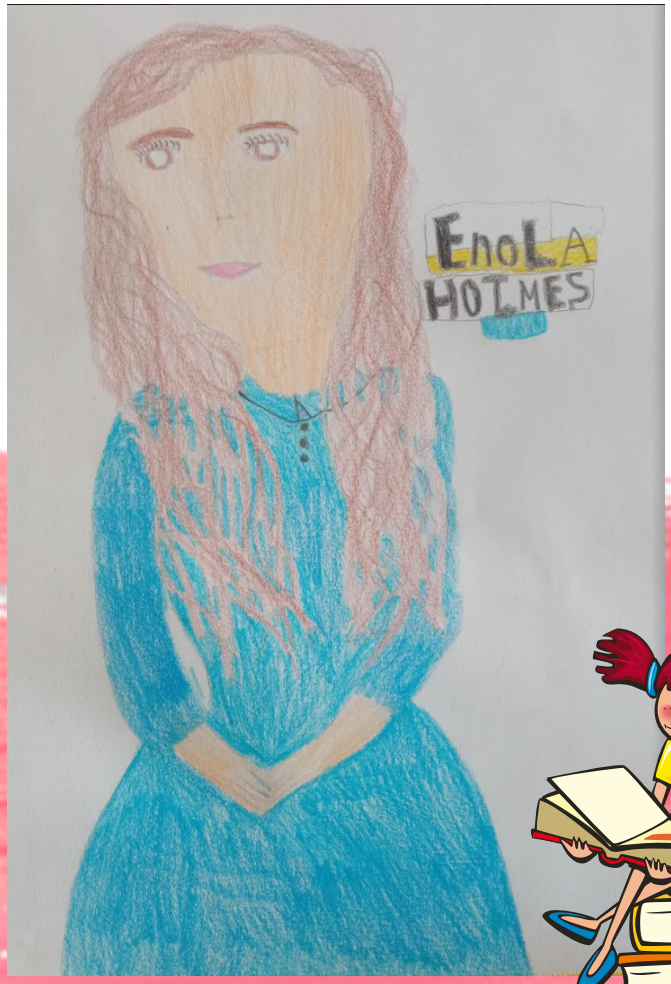
KSIĄŻKA SARAH HENNING JEST BARDZO PRZYJEMNĄ POZYCJĄ W KLIMACIE „MAŁEJ SYRENKI". TA FASCYNUJĄCA, PEŁNA ZWROTÓW AKCJI, OPOWIEŚĆ ZAPEWNI ROZRYWKĘ I SKŁONI DO REFLEKSJI. OSOBIŚCIE DOBRZE SIĘ PRZY NIEJ BAWIŁAM I MYŚLĘ, ŻE JEST NAPRAWDĘ WARTA PRZECZYTANIA.

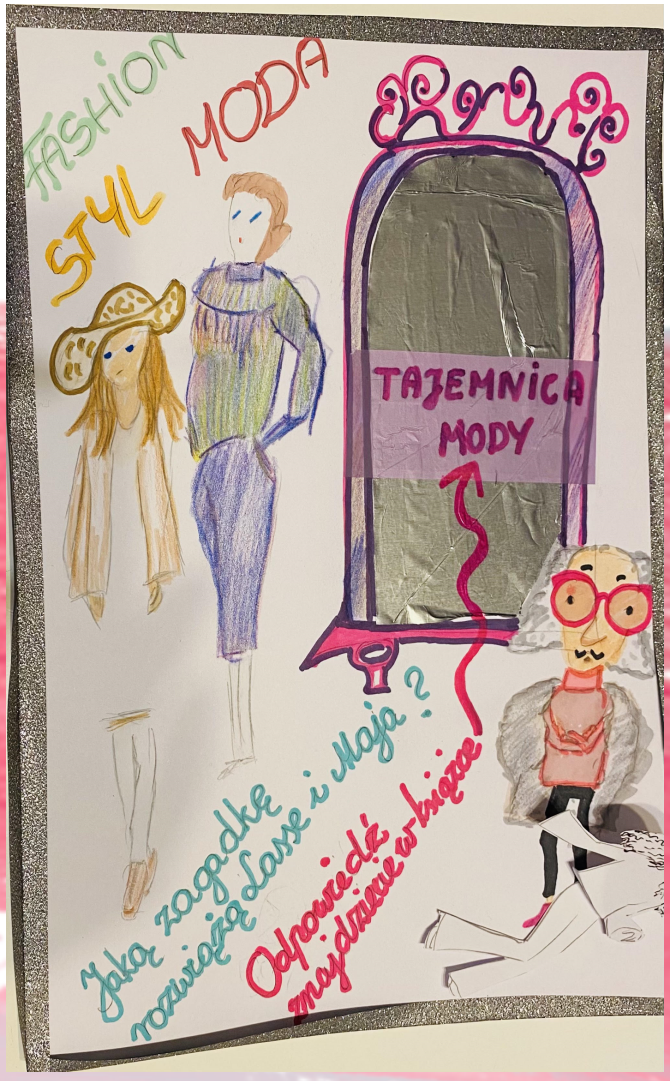
ALEKSANDRA POPIELARSKA, 8B

Z okazji Dnia Książki, uczniowie naszej szkoły narysowali okładki swoich ulubionych książęk.






ENOLA
HOLMES


FASHION
STYL
MODA
TAJEMNICA
MODY
Jaką zagadkę rozwiążą Lasse i Maja?
Odpowiedź znajdziecie w książce

Magdalena Witkiewicz
LILKA
i wielka afera
SHOT ON REDMI 9
AI QUAD CAMERA

WARZAWA CENTRALNA
WENECJA

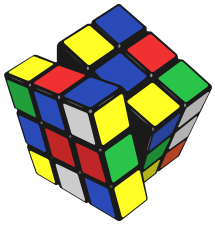
SPOSÓB NA NUDĘ!

NUDA PODCZAS NAUKI ZDALNEJ NACHODZI NAS DOŚĆ CZĘSTO. POSTARAM SIĘ PODAĆ KILKA PROPOZYCJI, JAK MOŻNA JĄ ZWALCZAĆ .

- DOBRYM POMYSŁEM BĘDZIE ROZWIJANIE SWOJEGO HOBBY;
- MOŻNA TEŻ WŁĄCZYĆ ULUBIONĄ PIOSENKĘ I DO NIEJ POTAŃCZYĆ LUB POĆWICZYĆ;
- JEŚLI KTOŚ LUBI POSZERZAĆ SWOJĄ WIEDZĘ, MOŻESZ SIĘ POUCZYĆ, ALE ZDECYDOWANIE MILSZĄ FORMĄ NAUKI BĘDĄ EKSPERYMENTY;
- JEŚLI KTOŚ MA RODZEŃSTWO, MOŻE WSPÓLNIE ZAGRAĆ W JAKĄŚ CIEKAWĄ GRĘ PLANSZOWĄ;
- MOŻESZ TEŻ ZADZWONIĆ DO BLISKIEJ OSOBY (NP. PRZYJACIÓŁKI, PRZYJACIELA) LUB WYBRAĆ SIĘ NA WSPÓLNY SPACER.

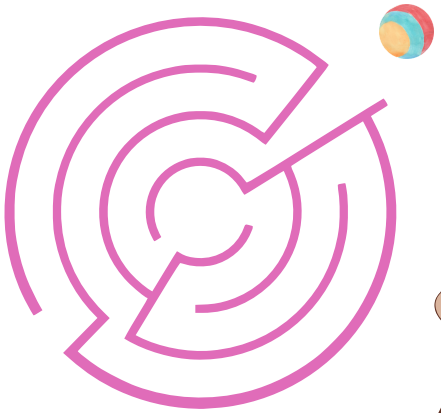
KILKA POMYSŁÓW NA NUDĘ

1. WEŹ SREBRNĄ FOLIĘ, URWIJ KWADRAT I ZAGNIJ ROGI, NAMALUJ MARKEREM PERMANENTNYM 2 PAJĄKI, I NALEJ WODĘ NA FOLIĘ , NARYSOWANE WZORY POWINNY PŁYWAĆ. NASTĘPNIE WYZNACZ LINIĘ STARTOWĄ I DMUCHAJĄC NA WZORY, ROZPOCZNIJ WYŚCIG.
2. WEŹ PUDEŁKO, NP. OD BUTÓW, WYTNIJ KILKA KÓŁEK WIELKOŚCI SZKLANKI, TYLKO W WIĘKSZYM ODSTĘPIE OD SIEBIE. W JEDNYM ROGU NAPISZ START, A W DRUGIM META. POMIĘDZY KÓŁKAMI LINIĄ PRZERYWANĄ NAMALUJ DROGĘ. W KAŻDYM Z ROGÓW KLEJEM NA GORĄCO PRZYKLEJ KAWAŁEK SŁOMKI (OKOŁO 4 CM). WEŹ 4 ŚREDNIEJ DŁUGOŚCI SZNURÓWKI I PRZEWLECZ KAŻDĄ Z NICH PRZEZ SŁOMKĘ, KAŻDĄ Z WEWNĘTRZNYCH KOŃCÓWEK DOWIĄŻ DO KÓŁKA ZROBIONEGO Z CZYŚCIKA DO FAJEK. NA KÓŁKU POŁÓŻ PIŁECZKĘ DO PING-PONGA. TERAZ, RAZEM Z OSOBĄ TOWARZYSZĄCĄ, CIĄGNIJCIE TAK ZA SZNURÓWKI, ŻEBY PIŁKA TOCZYŁA SIĘ PO PRZERYWANEJ LINII I NIE WPADŁA DO DZIUR.



JEŚLI JESTEŚ SAM W DOMU I NIE MASZ Z KIM GRAĆ, ZRÓB LABIRYNT.

3. WEŹ POKRYWKĘ OD PUDEŁKA PO BUTACH. POTNIJ KOLOROWE SŁOMKI NA RÓŻNE DŁUGOŚCI I PRZYKLEJ JE NA POKRYWKĘ, TWORZĄC KOLOROWY LABIRYNT. WEŹ MAŁĄ PIŁECZKĘ (NP. METALOWĄ) I PORUSZAJ TAK POKRYWKĄ, ŻEBY PIŁKA PRZESZŁA LABIRYNT.



DLA ZWOLENNIKÓW ŁAMIGŁÓWEK I FANÓW DETEKTYWÓW POLECAM ZAGADKI.

1. CO MOŻE PODRÓŻOWAĆ DOKOŁA ŚWIATA PRZEZ CAŁY CZAS, ZNAJDUJĄC SIĘ W KĄCIE ?
2. JEŚLI MNIE MASZ, CHCESZ SIĘ MNĄ PODZIELIĆ, JEŚLI PODZIELISZ SIĘ MNĄ, PRZESTAJESZ MNIE MIEĆ. CZYM JESTEM?
3. CO ZAWSZE NADCHODZI, ALE NIGDY NIE ODCHODZI ?

DO ODPOWIEDZI NIE ZAGLĄDAJ ZA WCZEŚNIE (CZYTAJ OD KOŃCA).

1 YWOTZCOP KEZCANZ 2 ACINMEJAT 3 ORTUJ

MAM NADZIEJĘ, ŻE JUŻ WIECIE, JAK ZWALCZAĆ NUDĘ.

ZUZANNA MAREK, 6B

DZIEŃ MATKI
26 MAJA

DZIEŃ MATKI JEST BARDZO PIĘKNYM DNIEM, O KTÓRYM KAŻDY POWINIEN PAMIĘTAĆ. NASZE MAMY ODPOWIEDZIALNE SĄ ZA NASZE WYCHOWANIE, DLATEGO POSTARAJMY SIĘ OKAZAĆ SWĄ WDZIĘCZNOŚĆ I PAMIĘTAMY O NICH W TYM DNIU. TO NA PEWNO SPRAWI IM WIELKĄ RADOŚĆ. BĘDĄ OGROMNIE SZCZĘŚLIWE I DUMNE ZE SWYCH DZIECI .

HISTORIA

POCZĄTKI ŚWIĘTA SIĘGAJĄ CZASÓW STAROŻYTNYCH GREKÓW I RZYMIAN. KULTEM OTACZANO WTEDY MATKI-BOGINIE. W PÓŹNIEJSZYCH CZASACH CESARSTWO RZYMSKIE PRZYJĘŁO CHRZEŚCIJAŃSTWO I TYM SAMYM ZABRONIONO WYZNAWANIA WIARY W INNYCH BOGÓW.

ZWYCZAJ TEN POWRÓCIŁ W SIEDEMNASTOWIECZNEJ ANGLII POD NAZWĄ NIEDZIELA U MATKI. KAŻDEGO ROKU W CZWARTĄ NIEDZIELĘ POSTU ODPRAWIANO MODŁY W NAJBLIŻSZEJ KATEDRZE. W ZWYKŁE NIEDZIELE ODBYWAŁY SIĘ ONE W POBLISKICH KOŚCIOŁACH. DZIEŃ, W KTÓRYM OBCHODZONO TO ŚWIĘTO, BYŁ WOLNY OD PRACY. DO TRADYCJI NALEŻAŁO SKŁADANIE MATCE PODARUNKÓW, GŁÓWNIE KWIATÓW I SŁODYCZY, W ZAMIAN ZA OTRZYMANE BŁOGOSŁAWIEŃSTWO. ZWYCZAJ PRZETRWAŁ DO XIX WIEKU. PONOWNIE ZACZĘTO GO OBCHODZIĆ PO ZAKOŃCZENIU II WOJNY ŚWIATOWEJ.

W POLSCE PRZEDWOJENNEJ ORGANIZACJĄ OBCHODÓW DNIA MATKI ZAJMOWAŁ SIĘ POLSKI CZERWONY KRZYŻ.

OBECNIE W POLSCE ŚWIĘTO TO PRZYPADA NA 26 MAJA. W TYM DNIU MATKI SĄ ZWYKLE OBDAROWYWANE LAURKAMI, KWIATAMI ORAZ PREZENTAMI PRZYGOTOWANYMI PRZEZ DZIECI, RZADZIEJ INNE OSOBY. ŚWIĘTO TO MA NA CELU OKAZANIE MATKOM SZACUNKU, MIŁOŚCI I PODZIĘKOWANIA ZA TRUD WŁOŻONY W WYCHOWANIE.

ŻYCZENIA

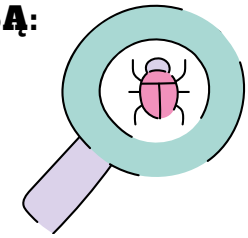
DZIEŃ MATKI JEST RAZ W ROKU,
SZCZĘŚLIWY I PEŁEN UROKU.
W TYM DNIU PRAGNĘ ZŁOŻYĆ CI ŻYCZENIA:
ZDROWIA SZCZĘŚCIA I POWODZENIA.

MICHAŁ GIL, 7D

BĄDŹ BEZPIECZNY - PROGRAMY ANTYWIRUSOWE

PEWNIE JUŻ WIECIE, ŻE ZADANIEM PROGRAMÓW ANTYWIRUSOWYCH JEST USUWANIE, ZWALCZANIE I WYKRYWANIE WIRUSÓW KOMPUTEROWYCH.

PRZYKŁADAMI PROGRAMÓW ANTYWIRUSOWYCH SĄ:



avast

AVAST - TO APLIKACJA Z PEWNOŚCIĄ PRZYJAZNA UŻYTKOWNIKOM. CHRONI ONA KAMERKĘ INTERNETOWĄ. AVAST POSIADA FIREWALL ORAZ KWARANTANNĘ. PROGRAM TEN WYPADŁ BARDZO DOBRZE W TESTACH AV-TEST, DOTYCZĄCYCH OCHRONY PRZECIWKO MALWARE.

MCAFFE - TO PROGRAM ANTYWIRUSOWY, KTÓREGO GŁÓWNA ZALETA TO MOŻLIWOŚĆ OCHRONY DO 10 URZĄDZEŃ W RAMACH JEDNEJ SUBSKRYPCJI. ZABEZPIECZA PRZED WIRUSAMI, NIE SPOWALNIAJĄC DZIAŁANIA KOMPUTERA. WŚRÓD FUNKCJI ZNAJDUJE SIĘ MIĘDZY INNYMI SKANER ORAZ MENEDŻER HASEŁ. APLIKACJA CHRONI POCZTĘ E-MAIL, UMOŻLIWIA KONTROLĘ RODZICIELSKĄ, ZAPOBIEGA PODŁĄCZANIU DO DOMOWEJ SIECI NIEAUTORYZOWANYCH URZĄDZEŃ ORAZ POZWALA NA ZACHOWANIE POUFNOŚCI WAŻNYCH PLIKÓW.

McAfee

TREND MICRO

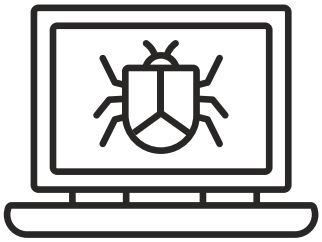
TREND MICRO - APLIKACJA TA CHRONI PRZED ZŁOŚLIWYM OPROGRAMOWANIEM, ZAPEWNIA DZIECIOM BEZPIECZEŃSTWO PODCZAS UŻYWANIA INTERNETU. CHRONI RÓWNIEŻ UŻYTKOWNIKA, GDY PRZEGLĄDA STRONY INTERNETOWE, SKANUJE WITRYNY I WIADOMOŚCI E-MAIL POD KĄTEM EWENTUALNYCH OSZUSTW LUB ZAGROŻEŃ ORAZ BLOKUJE WIADOMOŚCI E-MAIL BĘDĄCE SPAMEM, KTÓRE MAJĄ UKRYTE WIRUSY.

AVG

AVG - TO SOLIDNY PRODUKT, KTÓRY DZIĘKI OBSŁUDZE NIEOGRANICZONEJ LICZBY URZĄDZEŃ ZAPEWNIA OCHRONĘ CAŁEJ RODZINIE. OFERUJE SKANER SZKODNIKÓW, WBUDOWANY FIREWALL, A TAKŻE WIELE WARSTW, SKUTECZNIE CHRONIĄCYCH SYSTEM OPERACYJNY. DODATKOWO ANALIZUJE PODŁĄCZANE DO KOMPUTERA PAMIĘCI ZEWNĘTRZNE. ZALETĄ JEGO JEST POSIADANIE KOMPLEKSOWEGO ZESTAWU NARZĘDZI, KTÓRY AUTOMATYCZNIE PRZYSPIESZY TWÓJ KOMPUTER, USUNIE ZBĘDNE DANE, ZOPTYMALIZUJE DZIAŁANIE BATERII, ZAKTUALIZUJE KLUCZOWE OPROGRAMOWANIE I ZAJMIE SIĘ MAŁYMI USTERKAMI.

panda

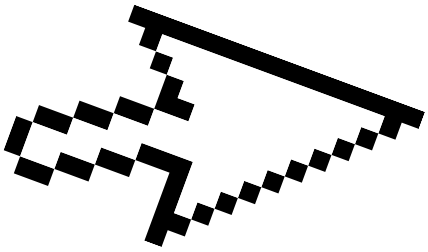
PANDA - UMOŻLIWIA SKUTECZNĄ OCHRONĘ KOMPUTERA I DANYCH UŻYTKOWNIKÓW ZAPISANYCH NA DYSKU TWARDYM. ANTYWIRUS W CZASIE RZECZYWISTYM ZAPOBIEGA DZIAŁANIU WIRUSÓW, REKLAM, PROGRAMÓW SZPIEGUJĄCYCH ORAZ INNEGO TYPU ZŁOŚLIWEGO OPROGRAMOWANIA. KONTROLUJE POCZYNANIA DZIECI PODCZAS PRZEGLĄDANIA LICZNYCH STRON INTERNETOWYCH (OCHRONA RODZICIELSKA), USUWA RÓWNIEŻ ZŁOŚLIWE PROGRAMY.



DZIĘKI TYM PROGRAMOM ANTYWIRUSOWYM MOŻEMY CZUĆ SIĘ BEZPIECZNIE, SPADA RYZYKO UTRATY DANYCH BĄDŹ KRADZIEŻY TOŻSAMOŚCI, SZCZEGÓLNIE TERAZ, KIEDY JEST PRACA ZDALNA. PAKIETY ANTYWIRUSOWE ZAWIERAJĄ CZĘSTO PROGRAMY ODPOWIADAJĄCE ZA BEZPIECZNE KORZYSTANIE Z POCZTY ELEKTRONICZNEJ I PLIKÓW POBIERANYCH Z SIECI. JEŚLI TYLKO ZŁOŚLIWE OPROGRAMOWANIE POJAWI SIĘ, PROGRAM BEZ WĄTPIENIA NAS O TYM POWIADOMI. PROGRAMY ANTYWIRUSOWE MOGĄ DELIKATNIE ZWALNIAĆ PRACĘ KOMPUTERA. NASZE BEZPIECZEŃSTWO JEST JEDNAK NAJWAŻNIEJSZE.
TAK WIĘC, WARTO ZAKUPIĆ ODPOWIEDNI PROGRAM ANTYWIRUSOWY, ABY MOŻNA BYŁO PRACOWAĆ BEZPIECZNIE.

PODCZAS WAKACJI ZAPEWNE WIELU Z WAS BĘDZIE SPĘDZAŁO CZĘŚĆ SWOJEGO WOLNEGO CZASU PRZY KOMPUTERZE, WIĘC WARTO SZCZEGÓLNIE ZADBAĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZAINSTALOWAĆ CHOCIAŻ JEDEN Z WYMIENIONYCH WYŻEJ PROGRAMÓW ANTYWIRUSOWYCH.

POSIADAJĄC PROGRAM ANTYWIRUSOWY, ZDECYDOWANIE ZWIĘKSZAMY NASZE BEZPIECZEŃSTWO!



ALEKSANDRA RATAJ, 6B

RZECZNICY PRAW UCZNIA

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 88 IM GABRIELA NARUTOWICZA W WARSZAWIE

ZACHOWANIE

W TYM ARTYKULE OPOWIEMY WAM O OCENACH Z ZACHOWANIA I DOKŁADNIE OPISZEMY, JAKIE SĄ WYMAGANIA DLA KAŻDEJ Z NICH.

Rzecznicy praw ucznia

Jeśli masz jakiś problem lub wątpliwości, napisz do nas : prawnicyszkolni@sp88.edu.pl

Spróbujemy Ci pomóc

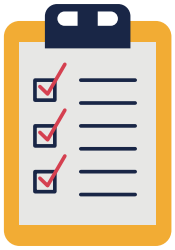
ROZDZIAŁ VIII, §67:

UCZEŃ OTRZYMUJE OCENĘ WZOROWĄ, GDY:

- USPRAWIEDLIWIA NIEOBECNE GODZINY ORAZ SPÓŹNIENIA;
- AKTYWNIE BIERZE UDZIAŁ W ZAJĘCIACH;
- SUMIENNIE I TERMINOWO WYPEŁNIANIA ZLECONE MU ZADANIA;
- JEST KULTURALNY I UCZYNNY DLA WSZYSTKICH PRACOWNIKÓW SZKOŁY, NAUCZYCIELI I UCZNIÓW;
- ANGAŻUJE SIĘ W ŻYCIE KLASY;
- PRZESTRZEGA OBOWIĄZKÓW ZAWARTYCH W STATUCIE, REGULAMINACH I ZARZĄDZENIACH DYREKTORA;
- SZANUJE MIENIE SZKOŁY I INNYCH;
- GODNIE REPREZENTUJE SZKOŁĘ POZA JEJ MURAMI.

UCZEŃ OTRZYMUJE OCENĘ BARDZO DOBRĄ, GDY:

- SYSTEMATYCZNIE I PUNKTUALNIE UCZĘSZCZA NA LEKCJE;
- USPRAWIEDLIWIA NIEOBECNE GODZINY ORAZ SPÓŹNIENIA;
- PRZESTRZEGA REGULAMINU I ZARZĄDZEŃ DYREKTORA;
- CZYNNIE UCZESTNICZY W LEKCJACH;
- JEST KULTURALNY I UCZYNNY DLA WSZYSTKICH PRACOWNIKÓW SZKOŁY, NAUCZYCIELI I UCZNIÓW;
- SZANUJE MIENIE SZKOŁY I INNYCH;
- WYWIĄZUJE SIĘ Z POWIERZONYCH ZADAŃ.



UCZEŃ OTRZYMUJE OCENĘ DOBRĄ, GDY:

- SYSTEMATYCZNIE I PUNKTUALNIE UCZĘSZCZA NA LEKCJACH;
- USPRAWIEDLIWIA NIEOBECNE GODZINY ORAZ SPÓŹNIENIA;
- PRZESTRZEGA OBOWIĄZKÓW ZAWARTYCH W STATUCIE SZKOŁY;
- JEST KULTURALNY I UCZYNNY DLA WSZYSTKICH NAUCZYCIELI I UCZNIÓW;
- SZANUJE MIENIE SZKOŁY I INNYCH.

UCZEŃ OTRZYMUJE OCENĘ POPRAWNĄ, GDY:

- SYSTEMATYCZNIE UCZĘSZCZA NA LEKCJE I POSIADA MAŁĄ ILOŚĆ SPÓŹNIEŃ (7 SPÓŹNIEŃ W SEMESTRZE I NIE WIĘCEJ NIŻ 7 GODZIN LEKCYJNYCH W SEMESTRZE NIEUSPRAWIEDLIWIONYCH);
- SPORADYCZNIE JEST AKTYWNY NA LEKCJACH I NIE PRZESZKADZA W NICH;
- JEST KOLEŻEŃSKI I UCZYNNY WOBEC KOLEGÓW;
- SPORADYCZNIE UCZESTNICZY W ŻYCIU KLASY;
- CZĘSTO WYWIĄZUJE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIA;

UCZEŃ OTRZYMUJE OCENĘ NIEODPOWIEDNIĄ, GDY:

- SPORADYCZNIE SPÓŹNIA SIĘ NA ZAJĘCIA LEKCYJNE;
- NIE WYPEŁNIA ZADAŃ MU POWIERZONYCH;
- RZADKO ODRABIA PRACE DOMOWE;
- PRZESZKADZA NA LEKCJACH I CZĘSTO JEST DO NICH NIEPRZYGOTOWANY;
- NIE DBA O KULTURĘ SŁOWA;
- JEST NIEGRZECZNY W STOSUNKU DO NAUCZYCIELI I RÓWIEŚNIKÓW;

UCZEŃ OTRZYMUJE OCENĘ NAGANNĄ, GDY:

- NIE ODRABIA PRAC DOMOWYCH;
- NISZCZY MIENIE SZKOŁY;
- NAGMINNIE SPÓŹNIA SIĘ NA ZAJĘCIA LEKCYJNE;
- UNIEMOŻLIWIA PROWADZENIE LEKCJI;
- UŻYWA WULGARNYCH SŁÓW;
- PRZEKRACZA OBOWIĄZKI UCZNIA ZAWARTE W STATUCIE SZKOŁY;
- WYWIERA SZKODLIWY WPŁYW NA KOLEGÓW;
- NARUSZA PRZEPISY PRAWNE.

JEST TO SKRÓCONA WERSJA ZASAD OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW, DLATEGO JEŻELI CHCESZ POZNAĆ SZCZEGÓŁY, TO ZACHĘCAMY DO PRZECZYTANIA STATUTU W ZAKŁADCE „SZKOŁA" NA STRONIE PLACÓWKI. NA KONIEC PRZYPOMINAMY O ZAŁOŻONYM MAILU PRAWNIKÓW, PRAWNICYSZKOLNI@SP88.EDU.PL, GDZIE MOŻESZ ZGŁOSIĆ SWÓJ PROBLEM.

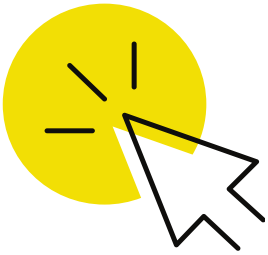
Edukacja wczesnoszkolna

B	G	J	S	K	K	S	C	C	D	T	B
L	R	Y	Ł	C	I	A	L	P	O	L	C
C	H	B	O	Q	T	Ś	V	T	K	X	O
D	X	L	Ń	N	U	O	P	B	Z	R	H
Z	Y	N	C	S	L	D	N	I	L	Y	R
P	R	Z	E	B	I	Ś	N	I	E	G	I
G	Q	M	D	S	P	Ą	K	I	B	W	N
C	W	W	C	D	A	T	A	X	Q	X	L
J	I	F	P	T	N	N	A	F	B	C	J
P	O	W	A	D	Y	M	V	K	X	L	K
P	O	T	D	Z	K	W	R	U	I	H	W

1. TULIPANY
2. PĄKI
3. PTAKI
4. PRZEBIŚNIEGI
5. SŁOŃCE
6. ŚPIEW
7. OWADY

WIOSENNA KRZYŻÓWKA:

HTTPS://LEARNINGAPPS.ORG/DISPLAY?V=POWH6275C21



PAŃSTWO KOWALSCY WYWIESILI WIECZOREM NA DRZWIACH SWOJEGO MIESZKANIA KARTKĘ Z NAPISEM "SPRZEDAMY PIANINO". RANO STWIERDZILI, ŻE KTOŚ DOPISAŁ "NARESZCIE".

NA LEKCJI BIOLOGII PANI PYTA:
-MĄDRALA, CZY ZNASZ TAKIE MIEJSCE NA KULI ZIEMSKIEJ, GDZIE ŻYJĄ SŁONIE?
-TAK, W ZOO- ODPOWIADA MĄDRALA.

ANNA PACEK, 4C

Gazetka szkolna

powstała dzięki Sekcji Gazetkowej działającej
pod opieką:
p. A. Karskiej, p. A. Suski oraz p. M. Wultańskiej.

Chcesz pisać własne artykuły lub z nami współpracować?
Możechcesz nam coś przekazać?

Kontakt: nafali88@sp88.edu.pl

Skład gazetki:
Marta Rosiak 7e
Anna Suska