

PROGRAM ZAJĘĆ DLA
KLAS VII-VIII
W SZKOLE
PODSTAWOWEJ NR 88
IM. GABRIELA
NARUTOWICZA
W WARSZAWIE

Podstawa Prawna Realizacji Programu

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457 z późn. zm.),

Ustawa Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (t.j. Dz.U. 2018 poz. 996 z późn. zm.)

Rozporządzenie MEN z 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2017 r. poz. 1575 z późn. zm.),

Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach podstawowych i ponadpodstawowych oraz placówkach (Dz.U. 2017 poz. 1591 z późn. zm.),

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2018 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. z 2018 r. poz. 1601 z późn. zm.),

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639),

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 stycznia 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019 r. poz. 325).

Cele programu

Celem doradztwa edukacyjno-zawodowego w klasie VII szkoły podstawowej jest przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania ścieżki swojej kariery i trafnego podejmowania decyzji dotyczących wyboru kierunku dalszej nauki, uwzględniając wiedzę na temat samego siebie (swoich umiejętności, talentów, marzeń i aspiracji), na temat rynku pracy i edukacji.

Charakterystyka programu

Prezentowany program przeznaczony jest do realizacji na zajęciach doradztwa zawodowego w klasie 7, w wymiarze 10 godzin. Podczas jego konstruowania wzięto pod uwagę wiek rozwojowy i potrzeby uczniów. Działania zaplanowane są na rok szkolny 2019/2020.

Cele ogólne programu:

- Poznanie samego siebie;
- Analiza informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy;
- Kształtowanie gotowości do wejścia na rynek pracy;
- Rozwijanie umiejętności uczenia się przez całe życie.

W programie zostały ujęte również cele szczegółowe, które będą realizowane w trzech blokach tematycznych:

Moduł I

POZNANIE SIEBIE I ZASOBY WŁASNE

uczeń:

- rozpoznaje swoje zasoby: zainteresowania, zdolności, umiejętności, predyspozycje zawodowe;
- określa aspiracje potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji;
- charakteryzuje wartości z uwzględnieniem wartości pracy.

Moduł II

ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY

uczeń:

- wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów, charakteryzuje wybrane zawody;
- uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka;
- zna drogi zdobywania wybranych zawodów;

- porównuje własne zasoby z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców.

Moduł III

RYNEK EDUKACYJNY I PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU

uczeń:

-
- charakteryzuje strukturę systemu edukacji;
 - analizuje oferty szkolnictwa ponadpodstawowego i wyższego pod kątem możliwości dalszego kształcenia;
 - określa cele i plany edukacyjno-zawodowe w oparciu o własne zasoby;
 - planuje ścieżkę kariery;
 - identyfikuje osoby, instytucje wspomagające planowanie kariery;
 - analizuje znaczenie uczenia się przez całe życie.

Planowane Efekty

Uczeń:

- potrafi dokonać adekwatnej samooceny;
- rozpoznać słabe i mocne strony;
- wymienia i charakteryzuje swoje zdolności, zainteresowania, umiejętności;
- wymienia elementy, które należy brać pod uwagę podczas planowania kariery edukacyjno-zawodowej;
- wie, gdzie szukać informacji dotyczących swojej dalszej edukacji i zawodu;
- jest pewniejszy siebie, bardziej kreatywny;
- rozumie potrzebę właściwej komunikacji i współpracy w grupie;
- skutecznie współpracuje z kolegami w zespole.

Metody Pracy

- burza mózgów, dyskusja, debata
- ćwiczenia grupowe
- ankiety, testy
- autoprezentacja
- metody audiowizualne – zasoby Internetu
- mini-wykład, pogadanka
- techniki plastyczne.

Tematy zajęć

Formy realizacji treści w klasach VII- VIII

Klasa VII	Klasa VIII
Wszyscy jesteście zdatni	System edukacji w Polsce
Praca w grupie jako przykład kompetencji kluczowej	Cele edukacyjne i zawodowe
Umiejętności a zawód	Plan działań
Moje zasoby i ograniczenia, czyli szczęściu warto sprzyjać	Ja na obecnym rynku pracy
Czym się interesuje?	Współczesny rynek pracy
Jak zaplanować przyszłość edukacyjno-zawodową	Zawody przyszłości
Moja przyszłość edukacyjno-zawodowa	Dokumenty aplikacyjne
Zawody w moim najbliższym otoczeniu	Autoprezentacja
Pomysł na siebie	Co warto wiedzieć o szkołach zawodowych?
Kompetencje na rynku pracy	Alternatywne drogi dojścia do zawodu

Martyna Siebko

2019.10.10

2019.10.10