PROGRAM NAUCZANIA WYCHOWANIA DO ŻYCIA W RODZINIE

# KLASA VII

## LEKCJA 1

**O CZYM BĘDZIEMY ROZMAWIAĆ NA LEKCJACH WDŻ W KLASIE VII?**

Cele edukacyjne:

* Przedstawienie uczniom programu nauczania.
* Poznanie zasad obowiązujących na zajęciach dotyczących kultury dyskusji, aktywności i otwartości wobec poruszanych problemów.
* Stworzenie uczniom warunków do bliższego poznania się i dobrej współpracy w grupie.

Treści nauczania:

* Program nauczania wychowania do życia w rodzinie.
* Zasady współpracy w grupie.

Przewidywane osiągnięcia uczniów:

* Nabycie umiejętności współpracy w grupie.
* Zrozumienie potrzeby omawiania i rozwiązywania problemów wieku młodzieńczego i sposobów radzenia sobie z nimi.

Procedury osiągania celów:

* Praca indywidualna i grupowa.
* Rozmowa kierowana.

Środki dydaktyczne: Arkusze papieru, mazaki.

Cele edukacyjne

## LEKCJA 2 POZNAJ SIEBIE

* Wybór i urzeczywistnianie wartości służących rozwojowi osobowemu.
* Przyjęcie integralnej wizji osoby. Kierowanie własnym rozwojem, podejmowanie wysiłku samowychowawczego zgodnie z uznawanymi normami i wartościami.
* Pomoc w budowaniu poczucia własnej wartości.

Przewidywane osiągnięcia uczniów

* Nabranie umiejętności refleksyjnego spojrzenia na siebie.
* Uświadomienie sobie, że jest się odpowiedzialnym za własny rozwój.
* Rozwijanie umiejętności życiowych, pozytywnych motywacji oraz doceniania samego siebie.
* Zrozumienie potrzeby omawiania i rozwiązywania problemów wieku młodzieńczego i sposobów radzenia sobie z nimi.

Procedury osiągania celów

* Praca indywidualna i grupowa.
* Rozmowa kierowana.

Środki dydaktyczne

Zeszyt ucznia, duże kwiaty wycięte z papieru - po jednym dla każdego ucznia.

## LEKCJA 3-4 WAŻNE DECYZJE

Cele edukacyjne

* Pomoc młodzieży w rozwijaniu poczucia własnej wartości, umiejętności życiowych i pozytywnych motywacji.
* Wyposażenie w umiejętności, które mogą pomóc w osiąganiu swoich celów.
* Okazywanie szacunku innym ludziom, przyjęcie postawy szacunku wobec siebie.
* Wybór i urzeczywistnianie wartości służących osobowemu rozwojowi.
* Kierowanie własnym rozwojem, podejmowanie wysiłku samowychowawczego zgodnie z uznawanymi normami i wartościami.

Treści nauczania

* Odpowiedzialność za własny rozwój: samowychowanie, odpowiedzialność, szacunek;
* Rola autorytetów w życiu człowieka. Osoby uznane za autorytety.
* Formacyjna rola rodziny w zakresie wartości, norm, postaw i zachowań.

Przewidywane osiągnięcia uczniów

* Zrozumienie wagi wpływu dokonywanych wyborów w życiu człowieka.
* Uznanie autorytetów w domu, szkole i społeczności.
* Prezentowanie postaw szacunku i odpowiedzialności wobec siebie i innych ludzi.
* Zrozumienie, że każdy powinien kształtować cechy swojej osobowości.
* Przyswajanie wartości i tradycji ważnych w rodzinie.
* Rozumienie, dlaczego życie jest wartością fundamentalną.

Procedury osiągania celów

* Praca indywidualna i grupowa.
* Rozmowa kierowana.
* Odgrywanie ról.

Środki dydaktyczne

Zeszyt ucznia, lista materialnych i niematerialnych rzeczy.

## LEKCJA 5 ASERTYWNOŚĆ NA CO DZIEŃ

Cele edukacyjne

* Poznawanie, analizowanie i wyrażanie uczuć.
* Pomoc w rozwijaniu umiejętności asertywnej odmowy i umiejętności radzenia sobie ze stresem.
* Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji.
* Ochrona nastolatków, które są narażone na ryzyko negatywnych wpływów.

Treści nauczania

* Kształtowanie i wyrażanie postaw asertywnych.
* Zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej.
* Odpowiedzialność za swoje reakcje.

Przewidywane osiągnięcia uczniów

* Uświadomienie sobie wagi dokonywanych czynów i wypowiadanych słów.
* Umiejętność radzenia sobie w sytuacji konfliktu, presji grupy, stresu.
* Uzmysłowienie sobie, że komunikowanie się to mówienie i słuchanie.
* Umiejętność otwartego i bezpośredniego wyrażania swoich myśli, uczuć, przekonań (reakcji asertywnych).
* Kształtuje i wyraża postawy asertywne, gdy nie może lub nie powinien czegoś wykonać stara się odmawiać tak, by nie ranić drugiego.

Procedury osiągania celów

* Praca indywidualna.
* Praca w grupach.
* Rozmowa kierowana.
* Odgrywanie ról.

Środki dydaktyczne Zeszyt ucznia.

## LEKCJA 6

**JAK SIĘ DOGADAĆ W RODZINIE?**

Cele edukacyjne

* Poznanie sposobów radzenia sobie z konfliktem.
* Pomoc w zrozumieniu zasadności budowania prawidłowych relacji rodzinnych.

Treści nauczania

* Relacje rodzinne.
* Konflikt pokoleń - przyczyny i sposoby rozwiązywania.

Przewidywane osiągnięcia uczniów

* Nabycie umiejętności podejmowania prób rozwiązywania konfliktów w rodzinie.
* Zrozumienie, że należy przewidywać konsekwencje swoich zachowań.
* Doskonalenie umiejętności komunikowania się i budowania prawidłowych relacji rodzinnych.

Procedury osiągania celów

* Praca indywidualna.
* Praca grupowa.
* Rozmowa kierowana.
* Miniwykład.
* Odgrywanie ról.

Środki dydaktyczne

Zeszyt ucznia, fragment dowolnego filmu przedstawiającego konfliktową sytuację rodzice - dzieci.

## LEKCJA 7

**JAK BYĆ DOBRYM PRZYJACIELEM?**

Cele edukacyjne

* Uświadomienie cech dobrego kolegi i przyjaciela.
* Pomoc w podejmowaniu wysiłku samowychowawczego.

Treści nauczania

* Relacje międzyosobowe, ich znaczenie w rozwoju społeczno-emocjonalnym.
* Istota koleżeństwa i przyjaźni.

Przewidywane osiągnięcia uczniów

* Umiejętność budowania relacji koleżeńskich, współpracy i kształtowania cech dobrego kolegi/przyjaciela.
* Zdolność do empatii.

Procedury osiągania celów

* Praca indywidualna i grupowa.
* Rozmowa kierowana.

Środki dydaktyczne Zeszyt ucznia.

## LEKCJA 8

**SAVOIR- VIVRE DLA KAŻDEGO**

Cele edukacyjne

* Poznanie podstawowych zasad savoir-vivre'u w domu rodzinnym i różnych sytuacjach.
* Umiejętność stosowania właściwych zachowań w różnych sytuacjach życiowych.

Treści nauczania

* Dobre maniery i savoir-vivre.
* Przyjęte normy zachowania w różnych miejscach i sytuacjach.
* Słowniczek i wyrażenia związane z tematem lekcji (zwroty, pozdrowienia, wyrażanie prośby, odpowiadanie, zachowania w miejscach publicznych, odmawianie, słownictwo związane z dobrymi obyczajami).

Przewidywane osiągnięcia uczniów

* Znajomość i umiejętność stosowania zasad savoir vivre'u w różnych sytuacjach życiowych.

Procedury osiągania celów

* Praca indywidualna.
* Rozmowa kierowana.
* Miniwykład.
* Odgrywanie ról.

Środki dydaktyczne

Zeszyt ucznia, cztery arkusze papieru A2.

## LEKCJA 9

**ETAPY DOJRZAŁOŚCI**

*Lekcja z podziałem na grupy*

Cele edukacyjne

* Pomoc w zrozumieniu i akceptacji kryteriów dojrzałości biologicznej, psychicznej i społecznej.

Treści nauczania

* Etapy dojrzałości.
* Emocje.

Przewidywane osiągnięcia uczniów

* Zrozumienie, że każdy człowiek osiąga kolejne etapy dojrzałości w stosownym dla siebie czasie i tempie.
* Poznanie kryteriów dojrzałości biologicznej, psychicznej i społecznej.
* Zdobycie wiedzy o czynnikach, które wpływają na osiągnięcie danego etapu dojrzałości.

Procedury osiągania celów

* Praca indywidualna i grupowa.
* Rozmowa kierowana.
* Miniwykład.
* Odgrywanie ról.

Środki dydaktyczne Zeszyt ucznia.

Cele edukacyjne

## LEKCJA 10

**W CYFROWYM ŚWIECIE**

* Świadome i odpowiedzialne korzystanie ze środków masowego przekazu, w tym Internetu, w sposób selektywny.
* Uświadomienie sobie istnienia niekorzystnych oddziaływań Internetu.
* Pomoc w rozwijaniu umiejętności krytycznego myślenia.

Treści nauczania

* Środki masowego przekazu.
* Świat rzeczywisty i świat wirtualny: gry komputerowe, Internet, portale społecznościowe.
* Bezpieczeństwo w Internecie.

Przewidywane osiągnięcia uczniów

* Świadome, odpowiedzialne i bezpieczne korzystanie ze środków masowego przekazu, w tym Internetu, w sposób selektywny, umożliwiający obronę przed ich destrukcyjnym oddziaływaniem.
* Umiejętność dokonywania wyboru określonych treści i limitowanie czasu korzystania z Internetu.
* Uświadomienie sobie zagrożeń związanych z Internetem: pornografia, cyberseks.
* Umiejętność przedstawiania roli autorytetów w życiu człowieka, wymieniania osób uznanych za autorytety przez innych i siebie.

Procedury osiągania celów

* Praca indywidualna i grupowa.
* Rozmowa kierowana.
* Dyskusja.

Środki dydaktyczne

Zeszyt ucznia, Internet lub przygotowana prezentacja dotycząca cyberprzemocy; wywiad z młodym Kamilem Stochem (<https://www.youtube.com/watch?v=277TASChoAg>).

## LEKCJA 11

**MIŁOŚĆ NIEJEDNO MA IMIĘ**

Cele edukacyjne

* Pomoc w ukazywaniu różnic między zakochaniem a dojrzałą miłością.
* Uświadomienie sobie, na czym polega dobry i zły związek.
* Zapoznanie uczniów z różnicami pomiędzy wyobrażeniem o romantycznej miłości a rzeczywistością.

Treści nauczania

* Zakochanie i miłość.

Przewidywane osiągnięcia uczniów:

* Zrozumienie, jak budowane są relacje: sympatie, zakochanie, miłość.
* Dostrzeganie różnic między zakochaniem a dojrzałą miłością.
* Uświadomienie sobie, że dojrzewanie do miłości jest procesem.
* Zrozumienie istnienia związku pomiędzy aktywnością seksualną a miłością i odpowiedzialnością.

Procedury osiągania celów

* Praca indywidualna i grupowa.
* Rozmowa kierowana.
* Dyskusja.

Środki dydaktyczne

Zeszyt ucznia, przygotowana przez nauczyciela prezentacja składająca się z kilku grafik, kserokopie kilku kart „Czy to miłość…”, flamastry: czerwony, żółty, zielony.

## LEKCJA 12-13 KROK OD DOROSŁOŚCI

LEKCJA 12

*Lekcja z podziałem na grupy*

Cele edukacyjne

* Znajomość funkcji poszczególnych narządów układów rozrodczych.
* Pomoc w przygotowaniu się do zrozumienia i akceptacji przemian okresu dojrzewania.

Treści nauczania

* Rola poszczególnych narządów układu rozrodczego.
* Zapłodnienie.

Przewidywane osiągnięcia uczniów

* Rozpoznawanie zmian fizycznych i psychicznych okresu dojrzewania.
* Zrozumienie, że każdy dojrzewa w swoim, indywidualnym tempie.
* Znajomość hormonów warunkujących płodność kobiet i mężczyzn.

Procedury osiągania celów

* Pogadanka.
* Film.
* Praca indywidualna.

Środki dydaktyczne:

Zeszyt ucznia, plansze – układy rozrodcze, film, np. *Skąd się wziąłem?,*

*Wszechświat naszego ciała, Tajemnice ludzkiego organizmu, Co się ze mną dzieje? Dziewczęta – przemiany wieku dojrzewania* oraz *Chłopcy – przemiany wieku dojrzewania* (innego, dowolnie wybranego dotyczącego tej tematyki)**.**

LEKCJA 13

*Lekcja z podziałem na grupy*

Cele edukacyjne

* Znajomość metod rozpoznawania płodności.
* Poznanie objawów płodności i możliwości wykorzystania ich w planowaniu rodziny.

Treści nauczania

* Fizjologia płodności.
* Hormony warunkujące płodność kobiet i mężczyzn.

Przewidywane osiągnięcia uczniów

* + Umiejętność rozpoznawania objawów płodności.
  + Poznanie przydatności metod naturalnych w planowaniu rodziny i diagnostyce zaburzeń.

Procedury osiągania celów

* Pogadanka.
* Film.
* Praca indywidualna.

Środki dydaktyczne

Zeszyt ucznia, plansze – układy rozrodcze, film, np. *Skąd się wziąłem?,*

*Wszechświat naszego ciała, Tajemnice ludzkiego organizmu, Co się ze mną dzieje? Dziewczęta – przemiany wieku dojrzewania* oraz *Chłopcy – przemiany wieku dojrzewania* (innego, dowolnie wybranego dotyczącego tej tematyki)**.**

Cele edukacyjne

## LEKCJA 14 MOJE NIEPOKOJE

* Pomoc w przygotowaniu się do zrozumienia i akceptacji przemian okresu dojrzewania.
* Pokonywanie trudności okresu dojrzewania.
* Rozwiązywanie problemów.

Treści nauczania

* Problemy związane z dojrzewaniem.
* Popęd płciowy w okresie dojrzewania.
* Zmiany psychiczne towarzyszące pokwitaniu.

Przewidywane osiągnięcia uczniów

* Zrozumienie, że rozchwianie emocjonalne jest nieodłącznym elementem dojrzewania.
* Poznanie problemów związanych z pojawiającym się w okresie dojrzewania popędem płciowym.
* Umiejętność omawiania i pokonywania trudności wieku młodzieńczego.
* Poznanie sposobów radzenia sobie z trudnościami okresu dojrzewania.
* Zrozumienie, że dojrzewanie dziecka jest również trudnym czasem dla jego rodziców.

Metody i techniki pracy

* Pogadanka.
* Dyskusja.

Środki dydaktyczne

Pisma młodzieżowe przyniesione przez uczniów, listy nastolatków zamieszczane w Internecie.