**PROGRAM NAUCZANIA WYCHOWANIA DO ŻYCIA W RODZINIE**

# KLASA VI

## LEKCJA 1 POZNAJMY SIĘ LEPIEJ

*Lekcja organizacyjna*

Cele edukacyjne

* Przedstawienie uczniom programu nauczania.
* Uświadomienie uczniom wpływu różnorodnych wydarzeń na życie.

 Treści nauczania

* Tworzymy grupę.
* Samopoznanie i samoświadomość.
* Program nauczania wdżwr.

 Przewidywane osiągnięcia uczniów

* Umiejętność dokonywania oceny wydarzeń z własnego życia.
* Umiejętność współpracy w grupie.

 Procedury osiągania celów

* Praca indywidualna i grupowa.
* Rozmowa kierowana.
* Metody sytuacyjne.

 Środki dydaktyczne

Arkusze papieru, zeszyt ucznia.

## LEKCJA 2 MOJA RODZINA

Cele edukacyjne

* Wzmocnienie poczucia więzi z rodziną.
* Przeświadczenie o potrzebie tworzenia atmosfery domowej przez wszystkich członków rodziny.
* Ukazywanie możliwości rozwiązywania konfliktów.

 Treści nauczania

* Relacje w rodzinie.
* Obowiązki i odpowiedzialność członków rodziny.
* Konflikty i ich rozwiązywanie.
* Osoby starsze w rodzinie.

 Przewidywane osiągnięcia uczniów

* Wnoszenie pozytywnego wkładu w życie swojej rodziny.
* Zrozumienie, że konflikty w relacjach międzyludzkich są nieuniknione.
* Podejmowanie prób rozwiązywania konfliktów zaistniałych w domu.
* Rozumienie zasad komunikacji werbalnej i niewerbalnej i jej znaczenia w relacjach interpersonalnych.
* Przyjmowanie odpowiedzialności za manifestowane reakcje, wypowiadane i pisane słowa.
* Docenianie roli wszystkich członków rodziny.

 Procedury osiągania celów

* Praca indywidualna.
* Rozmowa kierowana.
* Metody sytuacyjne.

 Środki dydaktyczne Zeszyt ucznia, ankieta.

## LEKCJA 3

**MOJE RODZINNE TRADYCJE**

Cele edukacyjne

* Uświadomienie, jak ważne jest wspólne spędzanie wolnego czasu w rodzinie.
* Celebrowanie tradycji rodzinnych.
* Rozwijanie szacunku dla różnorodności zwyczajów i tradycji innych rodzin.

 Treści nauczania

* Przekaz wartości i tradycji w rodzinie.
* Wspólne świętowanie.

 Przewidywane osiągnięcia uczniów

* Rozpoznawanie rodzinnych tradycji i rozumienie, dlaczego są one ważne.
* Zrozumienie, że rodziny są podobne do siebie, ale także się różnią - różne struktury rodziny.
* Umiejętność tworzenia atmosfery świętowania.
* Znajomość roli rodzinnego wychowania patriotycznego, religijnego.

 Procedury osiągania celów

* Praca indywidualna.
* Rozmowa kierowana.

 Środki dydaktyczne Zeszyt ucznia, ankieta.

## LEKCJA 4 MÓJ WOLNY CZAS

Cele edukacyjne

* Uświadomienie, jak ważne dla naszego zdrowia fizycznego i psychicznego są różne formy spędzania wolnego czasu.
* Identyfikacja zagrożeń dostępnych w Internecie.

 Treści nauczania

* Formy spędzania wolnego czasu.
* Hobby w życiu człowieka.
* Bezpieczeństwo w Internecie.
* Kierowanie własnym rozwojem.

 Przewidywane osiągnięcia uczniów

* Okazywanie szacunku dla ludzkiego ciała; znajomość podstaw higieny; troska o zdrowie: odpowiedni strój, sen i aktywność fizyczną.
* Umiejętność organizacji różnych form wypoczynku.
* Umiejętność dzielenia czasu na pracę i rekreację.
* Zrozumienie, na czym polega bezpieczne korzystanie z Internetu.

 Procedury osiągania celów

* Praca indywidualna.
* Burza mózgów.
* Rozmowa kierowana.

 Środki dydaktyczne

Zeszyt ucznia, ankieta, arkusze papieru.

## LEKCJA 5 MOJE PROBLEMY

Cele edukacyjne

* Zrozumienie konieczności identyfikowania swoich problemów.
* Uświadomienie sobie, że należy podejmować próby radzenia sobie ze stresem i problemami pojawiającymi się w okresie dojrzewania.

 Treści nauczania

* Problemy nastolatków i ich rozwiązywanie.
* Współpraca.
* Empatia.

 Przewidywane osiągnięcia uczniów

* Umiejętność identyfikacji problemów.
* Rozpoznawanie objawów zastraszania przez inne osoby (rówieśników i dorosłych).
* Podejmowanie prób rozwiązywania problemów.
* Umiejętność skutecznej interwencji.

 Procedury osiągania celów

* Praca indywidualna.
* Rozmowa kierowana.

 Środki dydaktyczne Zeszyt ucznia, ankieta.

## LEKCJA 6 MOJE DECYZJE

Cele edukacyjne

* Poznanie podstawowych zasad właściwego podejmowania decyzji.
* Zrozumienie konieczności dokonywania dobrych wyborów w obliczu presji grupy.

 Treści nauczania

* Wybory i decyzje nastolatków.
* Wartości w życiu człowieka.

 Przewidywane osiągnięcia uczniów

* Umiejętność określania celów osobistych.
* Umiejętność rozpoznawania sytuacji wymagających podjęcia decyzji.
* Umiejętność podejmowania odpowiedzialnych decyzji i dokonywania dobrych wyborów.
* Umiejętność oceny korzyści i skutków alternatywnych rozwiązań.

 Procedury osiągania celów

* Praca indywidualna i grupowa.
* Rozmowa kierowana.
* Metody sytuacyjne.

 Środki dydaktyczne

Zeszyt ucznia, „banknoty” 50 zł, 100 zł, 200 zł, 500zł, - dla każdej grupy komplet o równowartości 1000 zł, karty z napisami: *miłość, uroda, bogactwo, uczciwość, szczęście, moc, wolność, zdrowie*

## LEKCJA 7 MOJE DOJRZEWANIE

*Lekcja z podziałem na grupy*

Cele edukacyjne

* Uświadomienie istnienia zmian, które pojawiają się w okresie dojrzewania u dziewcząt i chłopców.
* Zrozumienie konieczności radzenia sobie ze zmianami fizycznymi i emocjonalnymi.
* Kształtowanie umiejętności kulturalnego stosowania słownictwa związanego z płciowością człowieka i rozrodczością.
* Uświadomienie sobie konieczności pokonywania trudności okresu dorastania (fizycznych i psychicznych).

 Treści nauczania

* Dojrzewanie.
* Płeć - różnice w budowie fizycznej i psychicznej kobiety i mężczyzny.
* Problemy nastolatków związane z dojrzewaniem.

 Przewidywane osiągnięcia uczniów

* Zrozumienie, że zmiany są nieodzownym elementem dojrzewania.
* Umiejętność identyfikacji problemów fizycznych dotyczących okresu pokwitania.
* Rozumienie pojęć: cielesność, płciowość, seksualność.

 Procedury osiągania celów

* Praca indywidualna i grupowa.
* Miniwykład.
* Rozmowa kierowana.
* Dyskusja.

 Środki dydaktyczne

Zeszyt ucznia, pytania przygotowane przez nauczyciela, plansze np. Edutop, Centrum Wydawniczo-Oświatowe, film animowany np. *Co się ze mną dzieje*, *Przemiany okresu dojrzewania*, pudełko na pytania, pytania przygotowane przez nauczyciela.

## LEKCJA 8 MOJE CIAŁO

*Lekcja z podziałem na grupy*

Cele edukacyjne

* Znajomość budowy układu rozrodczego.
* Kształtowanie umiejętności kulturalnego stosowania słownictwa związanego z płciowością i rozrodczością człowieka.

 Treści nauczania

* Budowa układu rozrodczego człowieka.
* Zapłodnienie.

 Przewidywane osiągnięcia uczniów

* Poznanie budowy układów rozrodczych człowieka.
* Zrozumienie, jak dochodzi do zapłodnienia.
* Zrozumienie istnienia związku między zmianami, które występują w okresie dojrzewania a rozwojem zdolności do reprodukcji.

 Procedury osiągania celów

* Praca indywidualna.
* Miniwykład.
* Rozmowa kierowana.

 Środki dydaktyczne

Zeszyt ucznia, plansze np. *Co się dzieje z moim ciałem?,* zestaw plansz Bro-Posz, film np. *Narodziny życia* z serii „Wszechświat naszego ciała”.

## LEKCJA 9 MOJA INTYMNOŚĆ

Cele edukacyjne

* Rozwijanie świadomości nastolatków związanej z prawem do intymności seksualnej.
* Pomoc w rozróżnianiu sytuacji przemocy seksualnej.
* Zrozumienie konieczności szukania pomocy w sytuacjach presji seksualnej.
* Podejmowanie wysiłku samowychowawczego zgodnie z uznawanymi normami i wartościami.

 Treści nauczania

* Intymność seksualna.
* Presja i przemoc seksualna.

 Przewidywane osiągnięcia uczniów

* Rozpoznawanie sytuacji zagrażających zdrowiu, bezpieczeństwu a nawet życiu.
* Umiejętność ochrony i obrony własnej intymności i nietykalności seksualnej.
* Prezentowanie postawy szacunku do innych osób.
* Zrozumienie wpływu mediów i Internetu na zdrowie i psychikę nastolatka.
* Rozwijanie umiejętności odmowy w zachowaniach, które postrzegane są jako złe dla nich samych.

 Procedury osiągania celów

* Praca indywidualna i grupowa.
* Rozmowa kierowana.
* Dyskusja.

 Środki dydaktyczne

Zeszyt ucznia, pudełko na pytania, kartki z pytaniami przygotowanymi przez nauczyciela.

## LEKCJA 10 MOJA HISTORIA

Cele edukacyjne

* Znajomość funkcjonowania układu rozrodczego.
* Kształtowanie umiejętności kulturalnego stosowania słownictwa związanego z rozrodczością człowieka.

 Treści nauczania

* Rola układów rozrodczych człowieka.
* Komórki rozrodcze.
* Zapłodnienie.

 Przewidywane osiągnięcia uczniów

* Poznanie funkcjonowania układów rozrodczych człowieka.
* Zdobycie wiedzy na temat, jak dochodzi i na czym polega zapłodnienie.

 Procedury osiągania celów

* Praca indywidualna i grupowa.
* Miniwykład.
* Rozmowa kierowana.
* Dyskusja.

 Środki dydaktyczne

Zeszyt ucznia, plansze układu rozrodczego, film animowany *Narodziny* z serii „Było sobie życie”.

## LEKCJA 11-12

**MOJE PIERWSZE DNI ŻYCIA**

Cele edukacyjne

* Pozyskanie wiedzy na temat organizmu ludzkiego i zachodzących w nim zmian rozwojowych w okresie prenatalnym i postnatalnym.
* Uświadomienie zakresu obowiązków rodzicielskich.

 Treści nauczania

* Ciąża
* Rozwój płodu. Poród.
* Przyjęcie dziecka jako nowego członka rodziny.
* Macierzyństwo i ojcostwo.

 Przewidywane osiągnięcia uczniów

* Poznanie etapów życia płodowego.
* Zrozumienie, że rodzicielstwo wymaga stałego i ciągłego zaangażowania.
* Przewidywanie konsekwencji zachowań seksualnych.
* Umiejętność współpracy w grupie, słuchania i prowadzenia dyskusji.

 Procedury osiągania celów

* Praca indywidualna i grupowa.
* Rozmowa kierowana.
* Dyskusja.

 Środki dydaktyczne

Zeszyt ucznia, arkusze papieru, plansze np. Edutop, Centrum Wydawniczo-

Oświatowe, fragmenty filmu np. *Skąd się wziąłem*, *Cud miłości*, *Narodziny* - z serii

„Było sobie życie”.

## LEKCJA 13 MOJA HIGIENA

Cele edukacyjne

* Utrwalenie właściwych nawyków higieny osobistej.
* Nabranie przekonania, że przestrzeganie zasad higieny to element zdrowego stylu życia.

 Treści nauczania

* Podstawowe zasady higieny okresu dojrzewania.
* Środki higieny osobistej.

 Przewidywane osiągnięcia uczniów

* Zrozumienie, że higiena osobista jest nieodzownym elementem życia codziennego zapewniającym zdrowie.
* Umiejętność odpowiedniego wyboru oraz właściwego stosowania środków higienicznych i pielęgnacyjnych.

 Procedury osiągania celów

* Praca indywidualna.
* Rozmowa kierowana.
* Dyskusja.

 Środki dydaktyczne

Zeszyt ucznia, środki higieniczne i kosmetyczne.

**LEKCJA 14**

**MÓJ STYL ŻYCIA**

Cele edukacyjne

* Utrwalenie wiadomości i umiejętności dotyczących zdrowego stylu życia.
* Kształtowanie prozdrowotnych nawyków.

 Treści nauczania

* Zdrowy styl życia.
* Zachowania sprzyjające i zagrażające zdrowiu.

 Przewidywane osiągnięcia uczniów

* Umiejętność dokonywania odpowiednich wyborów.
* Okazywanie szacunku dla ludzkiego ciała; znajomość podstaw higieny; troska o zdrowie: właściwe odżywianie, odpowiedni strój, sen i aktywność fizyczną;

 Procedury osiągania celów

* Praca grupowa.
* Rozmowa kierowana.
* Dyskusja.