**PROGRAM NAUCZANIA WYCHOWANIA DO ŻYCIA W RODZINIE**

**KLASA IV**

Cele edukacyjne

## LEKCJA 1

**NASZE ZASADY KLASOWE**

*Lekcja organizacyjna*

* Przedstawienie uczniom programu nauczania.
* Poznanie zasad obowiązujących na zajęciach dotyczących kultury dyskusji, aktywności i otwartości wobec poruszanych problemów.
* Stworzenie uczniom warunków do bliższego poznania się i dobrej współpracy w grupie.

Treści nauczania

* Tworzymy klasę.
* Zapoznanie z programem nauczania.

Przewidywane osiągnięcia uczniów

* Nawiązanie dobrych relacji z kolegami i koleżankami.
* Przełamanie onieśmielenia.
* Ustalenie zasad panujących na zajęciach.
* Poznanie programu nauczania.

Procedury osiągania celów

* Praca indywidualna i grupowa.
* Rozmowa kierowana.

Środki dydaktyczne Arkusze papieru, mazaki.

## LEKCJA 2 NASZE RODZINY

Cele edukacyjne

* Wskazanie roli rodziny w społeczeństwie.
* Przedstawienie uczniom różnych typów struktur rodziny.

Treści nauczania

* Rola i miejsce rodziny w społeczeństwie.
* Typy struktury rodziny.

Przewidywane osiągnięcia uczniów

* Uświadomienie sobie roli rodziny.
* Umiejętność rozpoznania rodziny wielopokoleniowej, pełnej, niepełnej, zrekonstruowanej.
* Uzmysłowienie sobie, w czym przejawia się rodzinne wychowanie do miłości.

Procedury osiągania celów

* Praca indywidualna;
* Rozmowa kierowana; Praca ucznia z rodzicami.

Środki dydaktyczne

Zeszyt ucznia, arkusz papieru dla każdego ucznia, klej, markery, kredki, czasopisma ze zdjęciami rodzin, kilka zdjęć rodzinnych od każdego dziecka (dzieci muszą przynieść je na lekcję), wełna.

## LEKCJA 3 RELACJE RODZINNE

Cele edukacyjne

* Ukazywanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka.
* Ukazanie możliwości budowania prawidłowych relacji rodzinnych i ich roli w życiu człowieka.

Treści nauczania

* Szacunek do rodzeństwa, rodziców, dziadków.
* Atmosfera w rodzinie.

Przewidywane osiągnięcia uczniów

* Rozumienie na czym polega odpowiedzialność wszystkich członków za atmosferę panującą w rodzinie.
* Uprzejmość i uczynność każdego dnia.
* Pamięć o ważnych rocznicach i świętach rodzinnych.
* Umiejętność komunikowania uczuć, składania życzeń z okazji imienin, urodzin, Dni Matki, Ojca, Babci, Dziadka.
* Przyswojenie wartości i kontynuowanie tradycji ważnych w rodzinie.
* Zrozumienie roli wspólnego świętowania w rodzinie i spędzania czasu wolnego.

Procedury osiągania celów

* Burza mózgów.
* Praca indywidualna.
* Praca w grupie.
* Miniwykład.
* Dyskusja.

Środki dydaktyczne Zeszyt ucznia.

## LEKCJA 4 NIEZAPOMNIANE CHWILE

Cele edukacyjne

* Ukazywanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka.
* Uświadomienie roli tradycji w budowaniu jedności rodziny i zapewnianiu poczucia bezpieczeństwa.

Treści nauczania

* Atmosfera panująca w rodzinie.
* Wspólne świętowanie.
* Wartości i tradycje ważne w rodzinie.

Przewidywane osiągnięcia uczniów

* Umiejętność wyrażania pamięci, składania życzeń z okazji ważnych rocznic i świąt rodzinnych - imienin, urodzin, Dni Matki, Ojca, Babci, Dziadka.
* Zrozumienie roli wspólnego świętowania w rodzinie i spędzania czasu wolnego.
* Kontynuowanie rodzinnych tradycji.
* Uzmysłowienie sobie, w czym przejawia się rodzinne wychowanie patriotyczne.

Procedury osiągania celów

* Burza mózgów.
* Praca indywidualna.
* Rozmowa kierowana.

Środki dydaktyczne Zeszyt ucznia.

## LEKCJA 5

**JAK BYĆ DOBRYM PRZYJACIELEM?**

Cele edukacyjne

* Ukazywanie roli koleżeństwa i przyjaźni w życiu człowieka.

Treści nauczania

* Relacje międzyosobowe.
* Cechy dobrego przyjaciela.

Przewidywane osiągnięcia uczniów

* Umiejętność przedstawienia istoty koleżeństwa i przyjaźni.
* Zrozumienie istnienia potrzeby i wartości wzajemnego szacunku, udzielania pomocy, empatii i współpracy.
* Uświadomienie sobie, że współpraca, wzajemna pomoc i zrozumienie umacniają więzi koleżeńskie.

Procedury osiągania celów

* Burza mózgów.
* Praca indywidualna.
* Praca w grupie.
* Rozmowa kierowana.
* Miniwykład.

Środki dydaktyczne

Zeszyt ucznia, karteczki papieru z napisem: „(Imię przyjaciela) to mój dobry przyjaciel, ponieważ ...”.

## LEKCJA 6 TACY SAMI

Cele edukacyjne

* Okazywanie szacunku innym ludziom.
* Zwalczanie uprzedzeń i dyskryminacji wobec osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności.

Treści nauczania

* Potrzeba i wartość wzajemnego szacunku, empatii.
* Postawy wobec osób niepełnosprawnych.

Przewidywane osiągnięcia uczniów

* Umiejętność pozytywnego odnoszenia się do osób z niepełnosprawnością widząc w nich wartościowych partnerów w koleżeństwie, przyjaźni, miłości, rodzinie.

Procedury osiągania celów

* Burza mózgów.
* Praca indywidualna.
* Praca w grupach.
* Miniwykład.

Środki dydaktyczne

Zeszyt ucznia, wózek inwalidzki lub kule (w miarę możliwości), opaska na oczy lub apaszka.

## LEKCJA 7 ZDROWY STYL ŻYCIA

Cele edukacyjne

* Poznanie podstawowych zasad pozwalających zachować zdrowie.
* Stworzenie uczniom warunków do bliższego poznania się i dobrej współpracy w grupie.

Treści nauczania

* Troska o zdrowie.
* Zasady współpracy w grupie.

Przewidywane osiągnięcia uczniów

* Umiejętność podejmowania osobistych wyborów związanych z prowadzeniem zdrowego stylu życia: podstawy higieny; troska o zdrowie: właściwe odżywianie, odpowiedni strój, sen i aktywność fizyczna.

Procedury osiągania celów

* Praca indywidualna.
* Rozmowa kierowana.
* Gra w zeszycie ucznia.

Środki dydaktyczne Zeszyt ucznia.

## LEKCJA 8

**CZY WIESZ CO JESZ?**

Cele edukacyjne

* Poznanie zasad odżywiania pozwalających zachować zdrowie.

Treści nauczania

* Troska o zdrowie: właściwe odżywianie.

Przewidywane osiągnięcia uczniów

* Umiejętność układania jadłospisu.
* Uświadomienie sobie, że zdrowe odżywianie jest wyborem.
* Zrozumienie, że właściwe odżywianie pomaga rosnąć i utrzymać zdrowie.

Procedury osiągania celów

* Burza mózgów.
* Praca indywidualna.
* Miniwykład.

Środki dydaktyczne

Plansza: Piramida żywieniowa, owoce i warzywa przyniesione przez uczniów.

## LEKCJA 9 ZŁOTA REGUŁA

Cele edukacyjne

* Ukazywanie możliwości dokonania autorefleksji nad wartościami w życiu człowieka.
* Okazywanie szacunku innym ludziom, docenianie ich wysiłku i pracy.
* Zachęcanie i wzmacnianie pozytywnych zachowań.

Treści nauczania

* Szacunek, odpowiedzialność, uczciwość.

Przewidywane osiągnięcia uczniów

* Umiejętność dokonywania wyboru i urzeczywistniania wartości służących osobowemu rozwojowi.
* Umiejętność okazywania szacunku członkom rodziny.
* Przyjęcie postawy szacunku wobec siebie i szacunku dla innych

Procedury osiągania celów

* Burza mózgów.
* Praca indywidualna.
* Praca grupowa.
* Rozmowa kierowana.

Środki dydaktyczne Zeszyt ucznia.

## LEKCJA 10 WIRUALNY ŚWIAT

Cele edukacyjne

* Korzystanie ze środków przekazu w sposób selektywny, umożliwiający obronę przed ich destrukcyjnym oddziaływaniem.

Treści nauczania

* Świat rzeczywisty i świat wirtualny: gry komputerowe, Internet, portale społecznościowe.

Przewidywane osiągnięcia uczniów

* Umiejętność korzystania z środków społecznego przekazu.
* Znajomość zagrożeń okresu dojrzewania: pornografia, cyberseks.

Procedury osiągania celów

* Praca indywidualna.
* Praca grupowa.
* Rozmowa kierowana.

Środki dydaktyczne Zeszyt ucznia.

## LEKCJA 11

**UWAGA! NIEBEZPIECZEŃSTWO!**

*Lekcja z podziałem na grupy*

Cele edukacyjne

* Wyjaśnienie znaczenia słów: nałóg, uzależnienie.
* Określenie czynników ryzyka i czynników ochronnych związanych z używaniem substancji (narkotyków i alkoholu).

Treści nauczania

* Uzależnienia i jego konsekwencje.
* Instytucjonalna pomoc rodzinie: uzależnienia, zachowania ryzykowne.

Przewidywane osiągnięcia uczniów

* Zrozumienie, że istnieją zagrożenia okresu dojrzewania: uzależnienia, zachowania ryzykowne.
* Uświadomienie sobie niszczącego wpływu nałogów na zdrowie człowieka.
* Umiejętność zachowań asertywnych w różnych sytuacjach życiowych.

Procedury osiągania celów

* Burza mózgów.
* Odgrywanie ról.
* Rozmowa kierowana.
* Praca indywidualna.
* Praca grupowa.
* Miniwykład.

Środki dydaktyczne

Zeszyt ucznia

## LEKCJA 12 CZAS NA ZMIANY

*Lekcja z podziałem na grupy*

Cele edukacyjne

* Pomoc w przygotowaniu się do zrozumienia i akceptacji przemian okresu dojrzewania.

Treści nauczania

* Dojrzewanie dziewcząt i chłopców.

Przewidywane osiągnięcia uczniów

* Poznanie objawów dojrzewania.
* Uświadomienie sobie kolejności zmian w okresie adolescencji.
* Zrozumienie, że każdy dojrzewa według własnego zegara biologicznego.
* Nabranie pozytywnego nastawienia do zmian towarzyszących dojrzewaniu.

Procedury osiągania celów

* Burza mózgów.
* Praca indywidualna.
* Praca w parach.
* Pogadanka.

Środki dydaktyczne

Zeszyt ucznia, tablice poglądowe.

**LEKCJA 13**

**PRZEMOC WOBEC DZIECI**

Cele edukacyjne

* Definiowanie, czym jest przemoc wobec dzieci i młodzieży i jakie są jej rodzaje.
* Poznanie oznak przemocy.
* Omówienie sposobów zapobiegania przemocy.

Treści nauczania

* Przemoc wobec dzieci;

Przewidywane osiągnięcia uczniów

* Umiejętność określenia metod, które pomagają zapobiegać lub radzić sobie z przemocą.
* Umiejętność rozpoznawania sytuacji ryzykownych, w których może dojść do przemocy i nadużyć seksualnych.

Środki dydaktyczne

Zeszyt ucznia, nagranie z głośnym płaczem małego dziecka.

## LEKCJA 14

**HIGIENA CODZIENNA OKRESU DOJRZEWANIA**

*Lekcja z podziałem na grupy*

Cele edukacyjne

Poznanie podstawowych zasad higieny okresu dojrzewania

Treści nauczania

Współczesne metody i środki higieny osobistej.

Przewidywane osiągnięcia uczniów

* Zrozumienie konieczności przestrzegania zasad higieny.

Poznanie odpowiednich dla siebie środków higienicznych i kosmetycznych. Uświadomienie sobie, że dbałość o własne ciało to również zdrowy styl życia. Poznanie skutków nieprzestrzegania zasad higieny.