

PROCEDURY POSTĘPOWANIA W SYTUACJI AGRESYWNEGO ZACHOWANIA UCZNIA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 88 IM. G. NARUTOWICZA

Podstawy prawne:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 z późn. zm.).
2. Ustawa z dnia 26 października 1982 roku o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2010 r. Nr 33 poz. 178 z późn. zm.).
3. Ustawa z dnia 25 lutego 1964 roku Kodeks rodzinny i opiekuńczy (Dz. U. Nr 9 poz. 59 z późn. zm.).
4. Ustawa z 6 czerwca 1997 roku Kodeks karny (Dz. U. Nr 88 poz. 553 z późn. zm.).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 roku w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6 poz. 69 z późn. zm.).
6. Zarządzenie 590 Komendanta Głównego Policji z 24 października 2003 roku w sprawie metod i form wykonywania zadań przez policjantów w zakresie przeciwdziałania demoralizacji i przestępczości nieletnich (Dz. Urz. KGP Nr 20 poz. 107 z późn. zm.).

§1

Procedura powiadamiania o zakłóceniu toku lekcji

Poprzez zakłócenie toku lekcji należy rozumieć wszelkie działania uczniów uniemożliwiające realizację zajęć dydaktycznych i wychowawczych (wulgarne zachowanie w stosunku do rówieśników, nauczyciela, głośne rozmowy, spacery po sali, brak reakcji na polecenia nauczyciela).

1. Jeżeli zachowanie pojedynczego ucznia lub kilku uczniów nie pozwala nauczycielowi na realizację lekcji, wysyła on przewodniczącego samorządu klasowego z informacją do pedagoga szkolnego /psychologa/ (jeżeli jest możliwość, powiadamia przez domofon), a w przypadku, gdy go nie zastanie, do sekretariatu szkoły. Sekretariat zobowiązany jest do natychmiastowego poinformowania dyrektora/wicedyrektora o zaistniałej sytuacji.
2. Pedagog szkolny /psycholog/ zobowiązany jest do udania się do sali i, w razie konieczności, zabrania przeszkadzającego ucznia /uczniów/ z sali lekcyjnej do odrębnego pomieszczenia np. do gabinetu pedagoga lub, w uzasadnionych przypadkach, do gabinetu dyrektora/wicedyrektora.
3. Pedagog szkolny przeprowadza z uczniem /uczniami/ rozmowę i ustala konsekwencje zachowania, w zależności od popełnionego wykroczenia. Przebieg rozmowy dokumentuje w swoich notatkach.
4. Jeżeli uczeń /uczniowie/ w sposób poważny naruszył zasady obowiązujące w szkole, na wniosek pedagoga wychowawca powiadamia rodziców ucznia o jego zachowaniu.
5. Jeżeli uczeń w rażący sposób złamał zasady, pedagog powiadamia dyrektora/wicedyrektora szkoły, wzywa rodziców do szkoły w trybie natychmiastowym. Ze spotkania sporządza notatkę.
6. W przypadku znieważenia nauczyciela, dyrektor zawiadamia policję.

7. W sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu oraz zdrowiu uczniów i nauczyciela dyrektor wzywa pogotowie ratunkowe.
8. Wychowawca, w porozumieniu z pedagogiem i dyrektorem/wicedyrektorem szkoły, uzgadnia sankcje w stosunku do sprawcy zdarzenia w oparciu o statut szkoły.
9. Wychowawca przekazuje rodzicom w formie pisemnej lub ustnej informacje na temat zastosowanych wobec ucznia konsekwencji.

§2

Procedura postępowania w przypadku agresywnego zachowania się ucznia w stosunku do rówieśników

1. Nauczyciel przerywa zachowanie agresywne, którego jest świadkiem i jeżeli jest taka możliwość, przeprowadza wstępną rozmowę z uczniem, ustalając okoliczności zdarzenia.
2. Nauczyciel informuje wychowawcę o zdarzeniu i wstępnych ustaleniach, a w uzasadnionych przypadkach pedagoga szkolnego.
3. Wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem.
4. Wychowawca informuje rodziców/ opiekunów prawnych ucznia o zdarzeniu.
5. Jeżeli zachowania agresywne powtarzają się, wychowawca informuje pedagoga szkolnego, który podejmuje inne działania:
 - a) przeprowadza rozmowę interwencyjną w obecności rodziców, z której sporządza notatkę;
 - b) wnioskuje o zwołanie zespołu uczącego, który ustali dalszą strategię działań wobec ucznia.
6. W sytuacji, kiedy uczeń w dalszym ciągu stwarza zagrożenie dla innych uczniów, pedagog szkolny, w porozumieniu z dyrektorem szkoły i wychowawcą ucznia, kieruje wnioskiem do sądu rodzinnego o zastosowanie środka wychowawczego zapobiegającego demoralizacji ucznia.
7. Ze wszystkich rozmów, spotkań pedagog i wychowawca sporządzają notatki.

§3

Procedura postępowania wobec ucznia używającego wulgaryzmów wobec rówieśników, agresja słowna

1. Nauczyciel, bezpośrednio po zaistniałym zdarzeniu, przeprowadza rozmowę z uczniem i powiadamia wychowawcę.
2. W przypadku powtarzających się sytuacji używania przez ucznia wulgaryzmów, wychowawca informuje rodziców i pedagoga szkolnego.
3. Wychowawca i pedagog opracowują plan pracy z uczniem – kontrakt.
4. Wobec ucznia, który nie przestrzega zasad kontraktu, stosuje się system kar zawartych w statucie szkoły.
5. Wychowawca zobowiązany jest do sporządzenia notatki z zajścia i przechowywania jej w zeszycie wychowawcy.

§4

Procedura postępowania w sytuacji bójki między uczniami na terenie szkoły

- Nauczyciel, obecny przy zajściu, wydaje nakaz natychmiastowego zaprzestania bójki, w razie potrzeby rozdziela uczniów z pomocą innego nauczyciela lub pracownika szkoły.
- W przypadku obrażeń na ciele, niepokojącego stanu zdrowia ucznia, nauczyciel w pierwszej kolejności powiadamia dyrektora szkoły i pielęgniarkę. Pielęgniarka wzywa pogotowie ratunkowe.
- Nauczyciel powiadamia wychowawcę i pedagoga szkolnego. Wychowawca zawiadamia rodziców ucznia poszkodowanego.
- W przypadku braku obrażeń i niepokojących objawów, nauczyciel zawiadamia wychowawcę i pedagoga, którzy przeprowadzają rozmowę z uczestnikami bójki.
- O zdarzeniu poinformowani zostają rodzice uczniów.
- W przypadku powtórzenia się zdarzenia, pedagog powiadamia policję lub Sąd Rodzinny.
- O podjętych działaniach wychowawca zawiadamia rodziców/prawnych opiekunów.
- Wobec uczestników zajścia stosuje się kary zapisane w statucie szkoły.
- Wychowawca zobowiązany jest do sporządzenia notatki z zajścia i przechowywania jej w zeszycie wychowawcy.

§ 5

Procedura indywidualnego postępowania w przypadku szczególnie agresywnego zachowania się ucznia

1. W szczególnie uzasadnionym przypadku agresywnego zachowania ucznia wobec rówieśników, pracowników i innych osób na terenie szkoły, dyrektor wraz z powołanym spośród nauczycieli zespołem ustala indywidualną procedurę postępowania z agresywnym uczniem.
2. Procedurę sporządza się w formie pisemnej i przedstawia do akceptacji rodzicom ucznia oraz do wiadomości nauczycieli mających kontakt z uczniem w procesie edukacyjnym i wychowawczym.

Procedurę wprowadzono Zarządzeniem nr 6/2017 Dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 88 im. Gabriela Narutowicza w Warszawie z dnia 15 marca 2017 r. ze zmianą wprowadzoną Zarządzeniem nr 2/2018 Dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 88 im. Gabriela Narutowicza w Warszawie z dnia 22 października 2018 r.

Dyrektor szkoły
mgr Ada Kotakowska